

RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITÉS	RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS	CRITÈRES
<p><b>Concevoir une unité de production industrielle pour fabriquer un produit chimique en quantité et en qualité suffisante en intégrant les aspects énergétiques et les normes environnementales en vigueur en répondant à un cahier des charges</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construire des schémas simplifiés de procédés en agencant de manière optimale les différentes opérations unitaires</li> <li>- Sélectionner les procédés et méthodes d'optimisation</li> <li>- Identifier les besoins d'automatisation, optimiser les réglages liés au process control tout en maintenant les systèmes de contrôle existant et en assurant l'intégrité des systèmes de sécurité industriels</li> <li>- Simuler le fonctionnement du process en régime permanent et dynamique en modélisant exactement les opérations unitaires et en utilisant un logiciel métier</li> <li>- Proposer les améliorations possibles en les justifiant et en intégrant des évaluations réalistes des coûts</li> </ul>	<p><b>Évaluation en Entreprise (FISA)</b></p> <p>Les compétences évaluables au vu des activités et missions confiées par l'entreprise sont évaluées semestriellement par le Maître d'Apprentissage, après plusieurs observations objectives</p> <p><b>Evaluation à l'INSA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les évaluations formelles des capacités et des connaissances sont effectuées sous la forme de QCM, de problèmes guidés ou de problèmes ouverts pour chaque EC qui contribue à ce bloc.</li> <li>- Des évaluations écrites ou orales sont organisées pour les mises en situation en projets</li> <li>- La forme de l'examen (nature, durée) est publiée dans les modalités du contrôle continu révisées annuellement par l'école.</li> </ul>	<p><b>Grilles Critériées tenant compte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de la valeur Scientifique des résultats</li> <li>- de la qualité des rendus</li> <li>- de la qualité du travail de l'équipe (si besoin)</li> <li>- de la qualité de l'exposé oral (rigueur, construction, aisance) et des réponses aux questions</li> </ul>

RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITÉS	RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS	CRITÈRES
<p><b>Faire fonctionner et optimiser un procédé selon des critères quantifiables en respectant les règles de sécurité et les normes environnementales</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prévoir et opérer l'adaptation du procédé aux changements de production</li> <li>- Décomposer et analyser les différentes étapes des procédés pour fiabiliser les process de production.</li> <li>- Étudier les solutions technologiques pour réduire les risques industriels</li> <li>- Elaborer les consignes et les protocoles</li> <li>- Organiser la mise à disposition des installations dans le cadre d'interventions de maintenance</li> <li>- Rédiger des rapports techniques sur les procédures à suivre en matière de sécurité et d'environnement en lien avec les experts techniques, les ingénieurs du bureau d'études et les ingénieurs sécurité environnement en intégrant un environnement international</li> </ul>	<p><b>Évaluation en Entreprise (FISA)</b></p> <p>Les compétences évaluables au vu des activités et missions confiées par l'entreprise sont évaluées semestriellement par le Maître d'Apprentissage, après plusieurs observations objectives</p> <p><b>Evaluation à l'INSA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les évaluations formelles des capacités et des connaissances sont effectuées sous la forme de QCM, de problèmes guidés ou de problèmes ouverts pour chaque EC qui contribue à ce bloc.</li> <li>- Des évaluations écrites ou orales sont organisées pour les mises en situation en projets</li> <li>- La forme de l'examen (nature, durée) est publiée dans les modalités du contrôle continu révisées annuellement par l'école.</li> </ul>	<p><b>Grilles Critériées tenant compte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de la valeur Scientifique des résultats</li> <li>- de la qualité des rendus</li> <li>- de la qualité du travail de l'équipe (si besoin)</li> <li>- de la qualité de l'exposé oral (rigueur, construction, aisance) et des réponses aux questions</li> </ul>

RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITÉS	RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS	CRITÈRES
<p><b>Gérer les risques et les impacts induits par l'activité de la production industrielle en tenant compte du contexte réglementaire et des orientations stratégiques de la direction générale</b></p>	<p>Mettre en place des outils de mesure et des indicateurs permettant de pallier les risques en termes d'hygiène, de sécurité, d'environnement</p> <p>Concevoir des outils spécifiques de sensibilisation pour fiabiliser les procédures HSE.</p> <p>Effectuer des recommandations auprès des différents services concernant la conception de process, le choix d'équipements ou des matières premières</p> <p>Hiérarchiser et prioriser les actions à mener</p> <p>Evaluer les budgets nécessaires aux actions à mener en termes de QHSE (investissements, changements de matériels, modification des procédés...).</p> <p>Proposer une politique QHSE cohérente en fonction des contraintes externes</p>	<p><b>Évaluation en Entreprise (FISA)</b></p> <p>Les compétences évaluables au vu des activités et missions confiées par l'entreprise sont évaluées semestriellement par le Maître d'Apprentissage, après plusieurs observations objectives</p> <p><b>Evaluation à l'INSA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les évaluations formelles des capacités et des connaissances sont effectuées sous la forme de QCM, de problèmes guidés ou de problèmes ouverts pour chaque EC qui contribue à ce bloc.</li> <li>- Des évaluations écrites ou orales sont organisées pour les mises en situation en projets</li> <li>- La forme de l'examen (nature, durée) est publiée dans les modalités du contrôle continu révisées annuellement par l'école.</li> </ul>	<p><b>Grilles Critériées tenant compte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de la valeur Scientifique des résultats</li> <li>- de la qualité des rendus</li> <li>- de la qualité du travail de l'équipe (si besoin)</li> <li>- de la qualité de l'exposé oral (rigueur, construction, aisance) et des réponses aux questions</li> </ul>

RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITÉS	RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS	CRITÈRES
<p><b>Gérer un projet en produisant des livrables, en communiquant les résultats obtenus, afin de satisfaire les attentes industrielles définies dans un cahier des charges</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser les besoins spécifiques des missions en contexte industriel afin de définir les objectifs opérationnels</li> <li>- Administrer et suivre le ou les missions au travers d'outils de gestion de la performance et de communication</li> <li>- Estimer le besoin en compétences pour répondre aux spécifications et mettre en œuvre les outils nécessaires à l'acquisition de ces compétences</li> <li>- Mener un projet à son terme en répondant aux besoins qui ont été définis préalablement par la production des attendus</li> <li>- Manager les différentes parties prenantes en contexte international</li> <li>- Assurer des temps de communication tout au long de son cycle de vie et de partage de l'information</li> </ul>	<p><b>Évaluation en Entreprise (FISA)</b></p> <p>Les compétences évaluables au vu des activités et missions confiées par l'entreprise sont évaluées semestriellement par le Maître d'Apprentissage, après plusieurs observations objectives</p> <p><b>Évaluation à l'INSA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les évaluations formelles des capacités et des connaissances sont effectuées sous la forme de QCM, de problèmes guidés ou de problèmes ouverts pour chaque EC qui contribue à ce bloc.</li> <li>- Des évaluations écrites ou orales sont organisées pour les mises en situation en projets</li> <li>- La forme de l'examen (nature, durée) est publiée dans les modalités du contrôle continu révisées annuellement par l'école.</li> </ul>	<p><b>Grilles Critériées tenant compte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de la valeur Scientifique des résultats</li> <li>- de la qualité des rendus</li> <li>- de la qualité du travail de l'équipe (si besoin)</li> <li>- de la qualité de l'exposé oral (rigueur, construction, aisance) et des réponses aux questions</li> </ul>