

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
Utiliser les outils numériques standards	Utiliser les outils numériques et informatiques de référence pour acquérir des données. Savoir utiliser les outils pour traiter, produire et diffuser de l'information.	Présentation de dossiers dans lesquels les données sont traitées et les résultats présentés en utilisant les logiciels numériques professionnels.	Capacité à produire un document clair et synthétique de traitement des données.
Mobiliser les outils et méthodes d'analyse des données en vue de proposer des solutions	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.	Recherche documentaire intégrée au rapport de stage de fin d'étude - revue de littérature critique sur une problématique posée	Justification des solutions proposées, qualité du document, respect des consignes de fond et de forme.
S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère	Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.	Présentations orales et dossiers écrits rendus individuellement ou par groupe dans le cadre des cours délivrés dans le programme IBS obligatoire pour tous les étudiants. Présentations orales et dossiers écrits réalisés lors des cours d'anglais. Expérience à l'étranger dans le cadre d'échange universitaire validée par l'obtention des crédits ECTS associés aux cours suivis.	Capacité à défendre ses idées à l'oral et à s'exprimer de manière claire et non ambiguë.
Piloter et valoriser son projet professionnel	Caractériser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte Valoriser ses compétences et son projet professionnel.	Production d'un « Passeport de compétences » qui est un document numérique contenant une autoévaluation des compétences acquises par l'étudiant sous forme d'un bilan annuel, illustrée par l'enregistrement des productions écrites présentées lors de projets de groupe.	Qualité du format des rendus Respect des consignes de fond et de forme. Participation active
Réaliser une activité professionnelle en France ou à l'Etranger	Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.	Evaluation de la participation de chaque membre du groupe – autoévaluation de cette	Qualité du format des rendus Respect des consignes de fond et de forme.

	<p>Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique. Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.</p>	<p>participation selon le principe des « peer review » Rapport de stage écrit et soutenance (étudiants) à l'issue de chaque période professionnelle. Rapport comportant l'analyse d'une problématique rencontrée en entreprise pour le stage de 20 semaines réalisées au S6. Bilan professionnel annuel écrit (apprentis) Soutenances des rapports devant un jury composé du professeur tuteur et du professeur accompagnant</p>	<p>Participation active</p>
<p>Détecter les opportunités de croissance d'une entreprise</p>	<p>Comprendre l'éco-système du monde des affaires et en assurer une veille. Anticiper l'impact de l'innovation et des nouvelles technologies sur le monde des affaires.</p>	<p>Etudes de cas, restitution écrite et orale sur une thématique traitée dans le cours.</p>	<p>Justification des solutions proposées. Qualité du format du rapport Respect des consignes de fond et de forme. Participation active</p>
<p>Analyser et bâtir des tableaux de bord commerciaux et financiers</p>	<p>Appliquer des techniques et outils en gestion. Contrôler le respect des règles, pratiques, normes, etc. Recueillir et exploiter les données afin de les analyser</p>	<p>Présentation d'une étude de marché pour une entreprise réelle (B1S2) Etudes de cas, dossier sur thématique du cours.</p>	<p>Justification des solutions proposées. Qualité du format du rapport Respect des consignes de fond et de forme. Participation active</p>
<p>Développer des pratiques professionnelles en gestion</p>	<p>Comprendre l'organisation et les mécanismes de fonctionnement d'une organisation. Définir des plans d'actions opérationnels et les mettre en œuvre dans un contexte innovant.</p>	<p>Mesure de la performance des étudiants lors des simulations. Restitution projet d'entreprise virtuel - dossier écrit Etudes de cas</p>	<p>Justification des solutions proposées. Qualité du format du rapport Respect des consignes de fond et de forme. Participation active</p>