

MASTER

Mention : Anthropologie

Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> - Définition et mise en œuvre d'enquêtes de terrain pour le compte d'institutions publiques régionales nationales, internationales ou d'organismes privés - Conception et réalisation de projets en lien avec les politiques territoriales, nationales, transnationales - Contribution à la conception de produits ou de services en intégrant une dimension anthropologique - Expertise anthropologique pour les organismes privés ou publics et contribution à des projets pluridisciplinaires (santé, patrimoine, culture, environnement, justice...) - Collecte de données afin de constituer un corpus anthropologique et/ou ethnographique 	<p><i>Compétences transversales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine - Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère - Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe 	<p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Chaque ensemble d'enseignements à une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de Master, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 120 crédits ECTS au-delà du grade de licence.</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> - Consultation et mobilisation de parties prenantes - Réalisation d'enquêtes anthropologiques pour des institutions territoriales, nationales, transnationales ou des organismes privés et intervention visant une transformation de la structure - Valorisation de ressources matérielles ou immatérielles dans le cadre d'un projet de médiation culturelle et patrimoniale - Communication et diffusion de résultats d'enquêtes ou d'intervention 	<ul style="list-style-type: none"> - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles <p><i>Compétences spécifiques</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Répondre à des appels d'offre et appels à projet dans des domaines variés (santé, patrimoine, culture, environnement, justice...) nécessitant une expertise anthropologique dans un cadre pluridisciplinaire - Apporter un appui scientifique et pluridisciplinaire à des institutions ou organisations dans le cadre de réalisation d'un projet - Identifier des ressources anthropologiques en exploitant diverses techniques de recherche de documents multimédias en vue de constituer un corpus de données - Sélectionner et développer une méthodologie de recherche, recueil et analyse de données adéquats à un projet ou à une enquête - Appliquer des approches méthodologiques qualitatives et quantitatives (ethnographie multi-site, analyse des récits de vie, parcours commentés, cartes mentales, statistiques...) - Exploiter et présenter des données dans une perspective anthropologique en utilisant des logiciels multimédias adéquats - Rendre compte des résultats et, le cas échéant, contribuer à la création d'une solution - Valoriser des ressources, documents multimédias auprès de différents publics dans le cadre d'une politique ou d'un projet culturel et/ou patrimonial - Réaliser une veille scientifique, la diffusion de connaissances et de pratiques scientifiques à destination de collaborateurs ou de publics spécifiques - Assurer des médiations et des retours d'expérience, organiser l'accessibilité et les appropriations collectives de résultats 	

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
	<ul style="list-style-type: none"> - Développer des approches participatives - Collaborer à la réalisation de documentaires anthropologiques à dimensions pluridisciplinaires - Présenter les conclusions scientifiques, les résultats d'une enquête/recherche ou d'une intervention en milieu professionnel - Défendre des préconisations, conseiller des acteurs ou décideurs <p><i>Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.</i></p>	