

**Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation :
Grade Master Management et organisation**

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION	
		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
	Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention	Mémoire Étude de cas Rapport de stage Restitution d'articles académiques Livrables projets : projets transverses, challenges étudiants (hackathon, etc.)	<p>Évaluation des impacts de l'évolution des usages numériques sur le management des organisations :</p> <p>L'étudiant identifie les principaux usages numériques liés au management des organisations</p> <p>L'étudiant décrit les grandes évolutions des usages numériques liés au management des organisations, notamment la généralisation de l'usage de l'IA générative.</p> <p>L'étudiant propose une évaluation pertinente des potentiels impacts de ces évolutions sur le management des organisations (management financière, stratégique, humaine, etc.)</p>
	Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine	Mémoire Étude de cas Rapport de stage Restitution d'articles académiques Livrables projets : projets transverses, challenges étudiants (hackathon, etc.)	<p>Utilisation des outils numériques L'étudiant maîtrise les principaux outils bureautiques</p> <p>L'étudiant maîtrise des outils de management de projet (Notion, Trello, etc.)</p> <p>L'étudiant maîtrise des outils de communication et de travail collaboratif.</p>
	Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale	Mémoire Restitutions d'articles académiques Étude de cas Rapport de stage	<p>Définition d'objectifs clairs</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant identifie précisément la question relative (discipline) au management des organisations, ce qui lui permet d'anticiper la méthode utilisée. • L'étudiant définit un objectif atteignable. <p>Description de la méthode de travail</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • La description de la méthode de travail est complète, détaillée et structurée, comprenant les références appropriées, permettant à quiconque de refaire le travail effectué <p>Recherche de littérature pertinente</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant produit une revue de littérature à jour, et ciblée sur les objectifs, en identifiant les travaux les plus importants • L'étudiant sélectionne des sources originales et crédibles • Il effectue des citations à bon escient • Il accompagne ces citations d'un commentaire explicatif et/ou critique <p>Résultats</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les résultats sont complets, ciblés sur le thème du mémoire, organisés • L'étudiant utilise de manière adéquate les tableaux et figures, sans redondances • L'étudiant propose des analyses statistiques cohérentes et pertinentes (si applicable) <p>Discussion critique</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant fait un rappel des résultats principaux • Il met en perspective les résultats en faisant le lien avec les connaissances existantes • L'étudiant auto-évalue la qualité du travail effectué • Il discute les limites de ce travail <p>Lisibilité du mémoire</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant rédige de manière fluide et concise • La structure du mémoire est claire, avec chacun des éléments à sa place (pas de résultats dans la méthode...) • La mise en page est aérée, facilitant la lecture • Les tableaux et les figures utilisés sont de qualité <p>Abstract</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Le résumé est structuré, clair, rappelant les objectifs, la méthode, les résultats importants, les conclusions et/ou les recommandations <p>Analyse du cas</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant distingue et caractérise les éléments de l'environnement externe du cas d'étude : légal-règlementaire, technologique, économique, social, politique et juridique • L'étudiant formule le problème posé par le cas d'étude • L'étudiant propose une analyse cohérente du cas d'étude <p>Résolution du cas</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant construit une argumentation structurée pour étayer le diagnostic issu de son analyse • L'étudiant fait des choix de méthodes et de démarches de résolution du cas d'étude pertinents au regard de son analyse et de son diagnostic • L'étudiant explicite ses choix de méthodes et de démarches de résolution • L'étudiant propose des pistes d'action cohérentes avec l'analyse et le diagnostic formulés <p>Mobilisation des approches, outils et grilles en fonction des résultats à atteindre et du contexte organisationnel du cas d'étude</p> <ul style="list-style-type: none"> • La solution/ l'analyse proposée par l'étudiant s'appuie sur des approches et des outils du management des organisations • L'étudiant explicite l'articulation entre sa solution/son analyse et les approches et les outils de mise en œuvre d'un processus de management choisi
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> L'étudiant fait preuve de discernement et d'esprit critique dans ses choix d'approches et d'outils
	Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines	<p>Mémoire Restitutions d'articles académiques Étude de cas Rapport de stage</p>	<p>Définition d'objectifs clairs</p> <ul style="list-style-type: none"> L'étudiant identifie précisément la question relative au management des organisations, ce qui lui permet d'anticiper la méthode utilisée. L'étudiant définit un objectif atteignable. <p>Description de la méthode de travail</p> <ul style="list-style-type: none"> La description de la méthode de travail est complète, détaillée et structurée, comprenant les références appropriées, permettant à quiconque de refaire le travail effectué <p>Recherche de littérature pertinente</p> <ul style="list-style-type: none"> L'étudiant produit une revue de littérature à jour, et ciblée sur les objectifs, en identifiant les travaux les plus importants L'étudiant sélectionne des sources originales et crédibles Il effectue des citations à bon escient Il accompagne ces citations d'un commentaire explicatif et/ou critique <p>Résultats</p> <ul style="list-style-type: none"> Les résultats sont complets, ciblés sur le thème du mémoire, organisés L'étudiant utilise de manière adéquate les tableaux et figures, sans redondances L'étudiant propose des analyses statistiques cohérentes et pertinentes (si applicable) <p>Discussion critique</p> <ul style="list-style-type: none"> L'étudiant fait un rappel des résultats principaux Il met en perspective les résultats en faisant le lien avec les connaissances existantes L'étudiant auto-évalue la qualité du travail effectué Il discute les limites de ce travail <p>Lisibilité du mémoire</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant rédige de manière fluide et concise • La structure du mémoire est claire, avec chacun des éléments à sa place (pas de résultats dans la méthode...) • La mise en page est aérée, facilitant la lecture • Les tableaux et les figures utilisés sont de qualité <p>Abstract</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le résumé est structuré, clair, rappelant les objectifs, la méthode, les résultats importants, les conclusions et/ou les recommandations <p>Analyse du cas</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant distingue et caractérise les éléments de l'environnement externe du cas d'étude : légal-règlementaire, technologique, économique, social, politique et juridique • L'étudiant formule le problème posé par le cas d'étude • L'étudiant propose une analyse cohérente du cas d'étude <p>Résolution du cas</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant construit une argumentation structurée pour étayer le diagnostic issu de son analyse • L'étudiant fait des choix de méthodes et de démarches de résolution du cas d'étude pertinents au regard de son analyse et de son diagnostic • L'étudiant explicite ses choix de méthodes et de démarches de résolution • L'étudiant propose des pistes d'action cohérentes avec l'analyse et le diagnostic formulés <p>Mobilisation des approches, outils et grilles en fonction des résultats à atteindre et du contexte organisationnel du cas d'étude</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • La solution/ l'analyse proposée par l'étudiant s'appuie sur des approches et des outils du management des organisations • L'étudiant explicite l'articulation entre sa solution/son analyse et les approches et les outils de mise en œuvre d'un processus de management choisi • L'étudiant fait preuve de discernement et d'esprit critique dans ses choix d'approches et d'outils
	Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines	Mémoire Restitutions d'articles académiques Étude de cas Rapport de stage	Identiques aux critères d'évaluations précédents
	Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux	Mémoire Restitutions d'articles académiques Étude de cas Rapport de stage	Identiques aux critères d'évaluations précédents
	Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation	Mémoire Restitutions d'articles académiques Étude de cas Rapport de stage	Identiques aux critères d'évaluations précédents
	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation	Mémoire Restitutions d'articles académiques	<p>Définition d'objectifs clairs</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant identifie précisément la question relative au management des organisations, ce qui lui permet d'anticiper la méthode utilisée. • L'étudiant définit un objectif atteignable. <p>Description de la méthode de travail</p> <ul style="list-style-type: none"> • La description de la méthode de travail est complète, détaillée et structurée, comprenant les références appropriées, permettant à quiconque de refaire le travail effectué <p>Recherche de littérature pertinente</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant produit une revue de littérature à jour, et ciblée sur les objectifs, en identifiant les travaux les plus importants • L'étudiant sélectionne des sources originales et crédibles • Il effectue des citations à bon escient • Il accompagne ces citations d'un commentaire explicatif et/ou critique <p>Résultats</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les résultats sont complets, ciblés sur le thème du mémoire, organisés • L'étudiant utilise de manière adéquate les tableaux et figures, sans redondances • L'étudiant propose des analyses statistiques cohérentes et pertinentes (si applicable) <p>Discussion critique</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant fait un rappel des résultats principaux • Il met en perspective les résultats en faisant le lien avec les connaissances existantes • L'étudiant auto-évalue la qualité du travail effectué • Il discute les limites de ce travail <p>Lisibilité du mémoire</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant rédige de manière fluide et concise • La structure du mémoire est claire, avec chacun des éléments à sa place (pas de résultats dans la méthode...) • La mise en page est aérée, facilitant la lecture • Les tableaux et les figures utilisés sont de qualité <p>Abstract</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le résumé est structuré, clair, rappelant les objectifs, la méthode, les résultats importants, les conclusions et/ou les recommandations
	Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit,	Mémoire Restitutions d'articles académiques	Identiques aux critères d'évaluation précédents

	en français et dans au moins une langue étrangère		
	Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles	Livrables projets : projets transverses, challenges étudiants (hackathon, etc.) Études de cas Rapport de stage	<p>Prise en compte du contexte projet et analyse du besoin :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant exprime clairement l'expression des besoins du client à partir d'une analyse besoin pertinente • L'étudiant situe le projet dans son environnement (technique et/ou économique, social, réglementaire, politique, juridique) • Il établit clairement le positionnement du projet vis à vis des parties prenantes (services, sous-traitants, fournisseurs, client) • Il fait une présentation concise du contexte <p>Définition des objectifs projet</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant a clairement défini les objectifs et les livrables du projet en cohérence avec les besoins exprimés • L'étudiant a défini des objectifs SMART <p>La démarche ou le modèle de management de projet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une démarche en cohérence avec les objectifs fixés et les besoins exprimés • Une démarche explicitée, cohérente, structurée, justifiée • Une démarche valide au regard du contexte <p>Le livrable projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le livrable répond aux besoins exprimés et aux objectifs fixés • Le livrable été délivré dans le respect des délais • Le livrable fonctionne

			<p>La pertinence des résultats</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les résultats sont cohérents vis à vis des objectifs fixés • Les résultats sont mis en perspective vis à vis des objectifs • Les résultats sont clairement présentés • L'étudiant évalue le degré de confiance des résultats (précision) • L'étudiant analyse et interprète ses résultats <p>Evaluation des actions projet</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant produit des indicateurs de suivi en adéquation avec le sujet du projet • <i>L'étudiant propose une solution qui prend en compte la performance économique, environnementale et sociale</i> • L'étudiant propose des pistes d'amélioration <p>Mobilisation des approches, outils et grilles en fonction des résultats à atteindre et du contexte organisationnel</p> <ul style="list-style-type: none"> • La solution/ les résultats proposés par l'étudiant s'appuient sur des approches et des outils du management des organisations • L'étudiant explicite l'articulation entre sa solution/ses résultats et les approches et les outils de mise en œuvre d'un processus de management choisi • L'étudiant fait preuve de discernement et d'esprit critique dans ses choix d'approches et d'outils <p>Collaborer au sein d'une équipe projet</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant rentre facilement en relation avec les membres de son équipe • Il communique aisément avec les différents interlocuteurs à l'oral comme à l'écrit
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> • Il documente son travail en vue de le partager avec l'équipe • Il participe activement au travail de groupe en prenant la parole <p>Conception d'approche stratégiques innovantes pour répondre à des contextes professionnels complexes et incertains</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant analyse le contexte professionnel en prenant en compte sa complexité et le degré d'incertitude de son environnement • L'étudiant conçoit et met en œuvre des approches stratégiques innovantes qui tiennent compte du degré d'incertitude et de complexité du contexte professionnel • L'étudiant produit des indicateurs de suivis afin de mesurer l'efficacité de ces stratégies dans le cadre d'une démarche qualité <p>Analyse réflexive en situation professionnelle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le rapport de stage reflète une démarche d'analyse des actions entreprises durant le stage. • L'étudiant appuie sa démarche d'analyse sur des indicateurs de suivi pertinents • L'étudiant dégage des axes d'amélioration <p>Analyse du cas</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant distingue et caractérise les éléments de l'environnement externe du cas d'étude : légal-règlementaire, technologique, économique, social, politique et juridique
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant formule le problème posé par le cas d'étude • L'étudiant propose une analyse cohérente du cas d'étude <p>Résolution du cas</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant construit une argumentation structurée pour étayer le diagnostic issu de son analyse • L'étudiant fait des choix de méthodes et de démarches de résolution du cas d'étude pertinents au regard de son analyse et de son diagnostic • L'étudiant explicite ses choix de méthodes et de démarches de résolution • L'étudiant propose des pistes d'action cohérentes avec l'analyse et le diagnostic formulés <p>Mobilisation des approches, outils et grilles en fonction des résultats à atteindre et du contexte organisationnel du cas d'étude</p> <ul style="list-style-type: none"> • La solution/ l'analyse proposée par l'étudiant s'appuie sur des approches et des outils du management des organisations • L'étudiant explicite l'articulation entre sa solution/son analyse et les approches et les outils de mise en œuvre d'un processus de management choisi • L'étudiant fait preuve de discernement et d'esprit critique dans ses choix d'approches et d'outils
	Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe	Livrables projets : projets transverses, challenges étudiants (hackathon, etc.) Études de cas Rapport de stage	Identiques aux critères précédents

	Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et management, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif	Livrables projets : projets transverses, challenges étudiants (hackathon, etc.) Études de cas Rapport de stage	Identiques aux critères précédents
	Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité	Livrables projets : projets transverses, challenges étudiants (hackathon, etc.) Études de cas Rapport de stage	Identiques aux critères précédents
	Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale	Livrables projets : projets transverses, challenges étudiants (hackathon, etc.) Études de cas Rapport de stage	Respecter une éthique professionnelle L'étudiant respecte les règles éthiques et déontologiques (discrétion, confidentialité, traçabilité des sources, fiabilité des informations relayées et produites, etc.)
	Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles	Livrables projets : projets transverses, challenges étudiants (hackathon, etc.) Études de cas Rapport de stage	Prendre en compte la dimension d'accessibilité dans ses actions professionnelles Il prend en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans les solutions qu'il propose
Développement d'approches de conseil et mise en œuvre de processus de changements organisationnels et managériaux Articulation entre le contexte institutionnel et les politiques spécifiques de développement d'un côté et le fonctionnement du secteur privé de l'autre permettant de travailler dans les ONG de développement	Articuler les grands enjeux (technologiques, sociaux, géopolitiques et écologiques), les organisations et les individus à l'ère de l'anthropocène	Mémoire Étude de cas Rapport de stage Restitution orale d'ateliers de conception innovante Livrables projets : projets transverses, challenges étudiants (hackathon, etc.)	Définition d'objectifs clairs <ul style="list-style-type: none"> L'étudiant identifie précisément la question relative au management des organisations, ce qui lui permet d'anticiper la méthode utilisée. L'étudiant définit un objectif atteignable. Description de la méthode de travail <ul style="list-style-type: none"> La description de la méthode de travail est complète, détaillée et structurée, comprenant les références appropriées, permettant à quiconque de refaire le travail effectué Recherche de littérature pertinente <ul style="list-style-type: none"> L'étudiant produit une revue de littérature à jour, et ciblée sur les objectifs, en identifiant les travaux les plus importants L'étudiant sélectionne des sources originales et crédibles Il effectue des citations à bon escient

<p>Articulation des approches économiques et des approches sociales dans une vision complexe des situations d'entreprise</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Il accompagne ces citations d'un commentaire explicatif et/ou critique <p>Résultats</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les résultats sont complets, ciblés sur le thème du mémoire, organisés • L'étudiant utilise de manière adéquate les tableaux et figures, sans redondances • L'étudiant propose des analyses statistiques cohérentes et pertinentes (si applicable) <p>Discussion critique</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant fait un rappel des résultats principaux • Il met en perspective les résultats en faisant le lien avec les connaissances existantes • L'étudiant auto-évalue la qualité du travail effectué • Il discute les limites de ce travail <p>Lisibilité du mémoire</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant rédige de manière fluide et concise • La structure du mémoire est claire, avec chacun des éléments à sa place (pas de résultats dans la méthode...) • La mise en page est aérée, facilitant la lecture • Les tableaux et les figures utilisés sont de qualité <p>Abstract</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le résumé est structuré, clair, rappelant les objectifs, la méthode, les résultats importants, les conclusions et/ou les recommandations <p>Analyse du cas</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant distingue et caractérise les éléments de l'environnement externe du cas d'étude : légal-règlementaire, technologique, économique, social, politique et juridique • L'étudiant formule le problème posé par le cas d'étude
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant propose une analyse cohérente du cas d'étude <p>Résolution du cas</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant construit une argumentation structurée pour étayer le diagnostic issu de son analyse • L'étudiant fait des choix de méthodes et de démarches de résolution du cas d'étude pertinents au regard de son analyse et de son diagnostic • L'étudiant explicite ses choix de méthodes et de démarches de résolution • L'étudiant propose des pistes d'action cohérentes avec l'analyse et le diagnostic formulés <p>Mobilisation des approches, outils et grilles en fonction des résultats à atteindre et du contexte organisationnel du cas d'étude</p> <ul style="list-style-type: none"> • La solution/ l'analyse proposée par l'étudiant s'appuie sur des approches et des outils du management des organisations • L'étudiant explicite l'articulation entre sa solution/son analyse et les approches et les outils de mise en œuvre d'un processus de management choisi • L'étudiant fait preuve de discernement et d'esprit critique dans ses choix d'approches et d'outils <p>Prise en compte du contexte projet et analyse du besoin :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant exprime clairement l'expression des besoins du client à partir d'une analyse besoin pertinente • L'étudiant situe le projet dans son environnement (technique et/ou économique, social, réglementaire, politique, juridique)
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Il établit clairement le positionnement du projet vis à vis des parties prenantes (services, sous-traitants, fournisseurs, client) • Il fait une présentation concise du contexte <p>Définition des objectifs projet</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant a clairement défini les objectifs et les livrables du projet en cohérence avec les besoins exprimés • L'étudiant a défini des objectifs SMART <p>La démarche ou le modèle de management de projet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une démarche en cohérence avec les objectifs fixés et les besoins exprimés • Une démarche explicitée, cohérente, structurée, justifiée • Une démarche valide au regard du contexte <p>Le livrable projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le livrable répond aux besoins exprimés et aux objectifs fixés • Le livrable été délivré dans le respect des délais • Le livrable fonctionne <p>La pertinence des résultats</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les résultats sont cohérents vis à vis des objectifs fixés • Les résultats sont mis en perspective vis à vis des objectifs • Les résultats sont clairement présentés • L'étudiant évalue le degré de confiance des résultats (précision) • L'étudiant analyse et interprète ses résultats <p>Evaluation des actions projet</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant produit des indicateurs de suivi en adéquation avec le sujet du projet • <i>L'étudiant propose une solution qui prend en compte la performance économique, environnementale et sociale</i> • L'étudiant propose des pistes d'amélioration <p>Mobilisation des approches, outils et grilles en fonction des résultats à atteindre et du contexte organisationnel</p> <ul style="list-style-type: none"> • La solution/ les résultats proposés par l'étudiant s'appuient sur des approches et des outils du management des organisations • L'étudiant explicite l'articulation entre sa solution/ses résultats et les approches et les outils de mise en œuvre d'un processus de management choisi • L'étudiant fait preuve de discernement et d'esprit critique dans ses choix d'approches et d'outils <p>Collaborer au sein d'une équipe projet</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant rentre facilement en relation avec les membres de son équipe • Il communique aisément avec les différents interlocuteurs à l'oral comme à l'écrit • Il documente son travail en vue de le partager avec l'équipe • Il participe activement au travail de groupe en prenant la parole <p>Conception d'approche stratégiques innovantes pour répondre à des contextes professionnels complexes et incertains</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant analyse le contexte professionnel en prenant en compte sa complexité et le degré d'incertitude de son environnement
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant conçoit et met en œuvre des approches stratégiques innovantes qui tiennent compte du degré d'incertitude et de complexité du contexte professionnel • L'étudiant produit des indicateurs de suivis afin de mesurer l'efficacité de ces stratégies dans le cadre d'une démarche qualité <p>Analyse réflexive en situation professionnelle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le rapport de stage reflète une démarche d'analyse des actions entreprises durant le stage. • L'étudiant appuie sa démarche d'analyse sur des indicateurs de suivi pertinents • L'étudiant dégage des axes d'amélioration
<p>Apport de réponses opérationnelles aux enjeux de l'engagement pour les organisations et les collaborateurs</p> <p>Développement d'approches de conseil et mise en œuvre de processus de changements organisationnels et managériaux</p> <p>Définition et développement d'une politique culturelle ou de promotion, piloter des projets culturels</p>	<p>Identifier les leviers de performance, les mécanismes d'incitations et les points clés d'une stratégie</p>	<p>Étude de cas Rapport de stage Restitution orale d'ateliers de conception innovante Livrables projets : projets transverses, challenges étudiants (hackathon, etc.)</p>	<p>Identiques aux critères précédents</p>

<p>Modélisation, optimisation des processus et compréhension de la transversalité des processus</p> <p>Etablir une stratégie et décliner la stratégie en plan d'action</p> <p>Développer l'entreprise à l'international</p>			
<p>Conception de pratiques managériales ou du design organisationnel</p> <p>Développement d'approches de conseil et mise en œuvre de processus de changements organisationnels et managériaux</p> <p>Conception de modèles d'affaires classiques ou socialement innovants</p> <p>Définition et développement d'une politique culturelle ou de promotion, piloter des projets culturels</p> <p>Etablir une stratégie et décliner la stratégie en plan d'action</p> <p>Accompagner le développement de</p>	<p>Concevoir des stratégies innovantes adaptées aux facteurs environnementaux et sociétaux</p>	<p>Étude de cas Rapport de stage Restitution orale d'ateliers de conception innovante Livrables projets : projets transverses, challenges étudiants (hackathon, etc.)</p>	<p>Identiques aux critères précédents</p>

<p>l'entreprise et manager des projets</p> <p>Développer l'entreprise à l'international</p> <p>Etablir un diagnostic d'entreprise, constituer un plan d'action et business plan</p>			
<p>Conception de pratiques managériales ou du design organisationnel</p> <p>Développement d'approches de conseil et mise en œuvre de processus de changements organisationnels et managériaux</p> <p>Responsabilités managériales dans des univers socio-culturels spécifiques</p> <p>Anticipation et mise en œuvre des évolutions concernant les nouvelles formes de travail (pour le secteur du conseil mais également les clients et la société en général) et les transformations des organisations</p>	<p>Impulser des modes de travail alternatifs (et un management créatif)</p>	<p>Étude de cas</p> <p>Rapport de stage</p> <p>Restitution orale d'ateliers de conception innovante</p> <p>Livrables projets : projets transverses, challenges étudiants (hackathon, etc.)</p>	<p>Identiques aux critères précédents</p>
<p>Conception de modèles d'affaires classiques ou socialement innovants</p>	<p>Proposer des solutions innovantes</p>	<p>Étude de cas</p> <p>Rapport de stage</p> <p>Restitution orale d'ateliers de conception innovante</p>	<p>Identiques aux critères précédents</p>

Accompagner le développement de l'entreprise et manager des projets		Livrables projets : projets transverses, challenges étudiants (hackathon, etc.)	
<p>Conception de pratiques managériales ou du design organisationnel</p> <p>Développement d'approches de conseil et mise en œuvre de processus de changements organisationnels et managériaux</p> <p>Analyse des situations concrètes avec des perspectives théoriques offrant une valeur ajoutée à la compréhension du problème</p> <p>Etablir un diagnostic d'entreprise, constituer un plan d'action et business plan</p>	Comprendre les interactions entre l'organisation et ses parties prenantes	<p>Mémoire</p> <p>Restitution orale d'ateliers de conception innovante</p> <p>Étude de cas</p> <p>Rapport de stage</p> <p>Livrables projets : challenges étudiants (hackathon, etc.)</p> <p>Restitutions d'articles académiques</p>	Identiques aux critères précédents
<p>Piloter/déployer les leviers financiers de création de valeurs</p> <p>Construire une stratégie financière performante</p> <p>Etablir un diagnostic d'entreprise, constituer un plan d'action et business plan</p>	Identifier les processus participant à la création de valeur de l'organisation	<p>Mémoire</p> <p>Restitution orale d'ateliers de conception innovante</p> <p>Étude de cas</p> <p>Rapport de stage</p> <p>Livrables projets : challenges étudiants (hackathon, etc.)</p> <p>Restitutions d'articles académiques</p>	Identiques aux critères précédents

<p>Apport de réponses opérationnelles aux enjeux de l'engagement pour les organisations et les collaborateurs</p> <p>Développement d'approches de conseil et mise en œuvre de processus de changements organisationnels et managériaux</p> <p>Analyse des situations concrètes avec des perspectives théoriques offrant une valeur ajoutée à la compréhension du problème</p> <p>Modélisation, optimisation des processus et compréhension de la transversalité des processus</p> <p>Etablir un diagnostic d'entreprise, constituer un plan d'action et business plan</p>	<p>Analyser l'organisation avec les outils d'analyse organisationnelle, stratégique et financière</p>	<p>Mémoire</p> <p>Restitution orale d'ateliers de conception innovante</p> <p>Livrables projets : challenges étudiants (hackathon, etc.)</p> <p>Étude de cas</p> <p>Rapport de stage</p> <p>Restitutions d'articles académiques</p>	<p>Identiques aux critères précédents</p>
<p>Conception de pratiques managériales ou du design organisationnel</p> <p>Participation à la conduite du changement : diagnostic, reporting, pilotage et</p>	<p>Utiliser en les adaptant les outils et méthodes du management de projet</p>	<p>Étude de cas</p> <p>Rapport de stage</p> <p>Livrables projets : projets transverses, challenges étudiants (hackathon, etc.)</p>	<p>Identiques aux critères précédents</p>

<p>accompagnement au changement</p> <p>Accompagner le développement de l'entreprise et manager des projets</p>			
<p>Apport de réponses opérationnelles aux enjeux de l'engagement pour les organisations et les collaborateurs</p> <p>Responsabilités managériales dans des univers socio-culturels spécifiques</p> <p>Argumenter la crédibilité d'une analyse et d'une recommandation stratégique</p>	<p>Mobiliser les acteurs concernés</p>	<p>Étude de cas</p> <p>Rapport de stage</p> <p>Livrables projets : projets transverses, challenges étudiants (hackathon, etc.)</p>	<p>Identiques aux critères précédents</p>
<p>Conception de modèles d'affaires classiques ou socialement innovants</p> <p>Participation à la conduite du changement : diagnostic, reporting, pilotage et accompagnement au changement</p> <p>Analyse d'impact des transformations stratégiques sur les processus, les opérations et les ressources d'une organisation</p>	<p>Identifier des leviers de transformation des organisations</p>	<p>Étude de cas</p> <p>Rapport de stage</p> <p>Livrables projets : projets transverses, challenges étudiants (hackathon, etc.)</p>	<p>Identiques aux critères précédents</p>

<p>Conception de pratiques managériales ou du design organisationnel</p> <p>Développement d'approches de conseil et mise en œuvre de processus de changements organisationnels et managériaux</p> <p>Responsabilités managériales dans des univers socio-culturels spécifiques</p> <p>Participation à la conduite du changement : diagnostic, reporting, pilotage et accompagnement au changement</p> <p>Analyse d'impact des transformations stratégiques sur les processus, les opérations et les ressources d'une organisation</p> <p>Accompagner le développement de l'entreprise et manager des projets</p>	<p>Mettre en œuvre des démarches d'accompagnement et de conduite du changement</p>	<p>Étude de cas Rapport de stage Livrables projets : projets transverses, challenges étudiants (hackathon, etc.)</p>	<p>Identiques aux critères précédents</p>
<p>Apport de réponses opérationnelles aux enjeux de l'engagement</p>	<p>Travailler en équipe en tenant compte des individualités de chacun</p>	<p>Livrables projets : projets transverses Mises en situation Rapport de Stage</p>	<p>Identiques aux critères précédents</p>

<p>pour les organisations et les collaborateurs</p> <p>Management d'établissement culturel, ses évènements, la sécurité des opérations, les ressources humaines</p> <p>Responsabilités managériales dans des univers socio-culturels spécifiques</p> <p>Accompagner le développement de l'entreprise et manager des projets</p>		<p>Restitution orale d'ateliers de conception innovante</p>	
<p>Apport de réponses opérationnelles aux enjeux de l'engagement pour les organisations et les collaborateurs</p> <p>Conception de pratiques managériales ou du design organisationnel</p> <p>Responsabilités managériales dans des univers socio-culturels spécifiques</p>	<p>Contribuer à l'évolution du collectif</p>	<p>Livrables projets : projets transverses Mises en situation Rapport de Stage Restitution orale d'ateliers de conception innovante</p>	<p>Identiques aux critères précédents</p>
<p>Responsabilités managériales dans des univers socio-culturels spécifiques</p> <p>Accompagner le développement de l'entreprise et manager des projets</p>	<p>Collaborer avec les outils adaptés</p>	<p>Livrables projets : projets transverses Mises en situation Rapport de Stage Restitution orale d'ateliers de conception innovante</p>	<p>Identiques aux critères précédents</p>

<p>Développement d'approches de conseil et mise en œuvre de processus de changements organisationnels et managériaux</p> <p>Définition et développement d'une politique culturelle ou de promotion, piloter des projets culturels</p> <p>Argumenter la crédibilité d'une analyse et d'une recommandation stratégique</p>	<p>Développer une communication efficace</p>	<p>Livrables projets : projets transverses Mises en situation Rapport de Stage Restitution orale d'ateliers de conception innovante</p>	<p>Identiques aux critères précédents</p>
<p>Apport de réponses opérationnelles aux enjeux de l'engagement pour les organisations et les collaborateurs</p> <p>Management d'établissement culturel, ses événements, la sécurité des opérations, les ressources humaines</p>	<p>Adopter un leadership transformationnel</p>	<p>Livrables projets : projets transverses Mises en situation Rapport de Stage Restitution orale d'ateliers de conception innovante</p>	<p>Identiques aux critères précédents</p>
<p>Conception de pratiques managériales ou du design organisationnel</p> <p>Management d'établissement culturel, ses événements, la sécurité des opérations, les ressources humaines</p>	<p>Évaluer ses pratiques managériales de manière réflexive</p>	<p>Livrables projets : projets transverses Mises en situation Rapport de Stage Restitution orale d'ateliers de conception innovante</p>	<p>Identiques aux critères précédents</p>

Analyse des situations concrètes avec des perspectives théoriques offrant une valeur ajoutée à la compréhension du problème	Construire une problématique à partir de situations complexes	Mémoire Restitution d'articles académiques	Identiques aux critères précédents
Analyse des situations concrètes avec des perspectives théoriques offrant une valeur ajoutée à la compréhension du problème	Mobiliser les modèles et cadres théoriques utiles pour éclairer un problème complexe	Mémoire Restitution d'articles académiques	Identiques aux critères précédents
Analyse des situations concrètes avec des perspectives théoriques offrant une valeur ajoutée à la compréhension du problème	Concevoir une méthodologie appropriée pour la résolution de problèmes dans un cadre éthique	Mémoire Restitution d'articles académiques	Identiques aux critères précédents
Analyse des situations concrètes avec des perspectives théoriques offrant une valeur ajoutée à la compréhension du problème	Produire des connaissances robustes et actionnables au sein des entreprises et organisations	Mémoire Restitution d'articles académiques	Identiques aux critères précédents