

# Concevoir et mettre en œuvre un programme d'éducation, de rééducation comportementale et d'intégration sociale canines

REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION	
	Modalités d'évaluation	Critères d'évaluation
<p><b>C1 :</b> Analyser la situation en questionnant le propriétaire du chien et en suivant une trame d'évaluation pour cibler les besoins, identifier la problématique rencontrée et définir les objectifs à atteindre.</p>	<p><b>Me1. Mise en situation professionnelle réelle sur la conduite d'une séance en comportement et en éducation canine en centre d'éducation canine : C1, C2, C3 ; C6, C7, C8</b></p> <p>Il demandé au/à la candidat(e), à partir du tirage au sort d'une séance, d'analyser le besoin d'un client réel, d'identifier la problématique rencontrée, de décrypter le comportement du chien et de préconiser les solutions à apporter puis d'animer une séance en comportement ou en éducation canine.</p> <p>Le/la candidat(e) est apprécié(e) sur sa capacité à effectuer des ordres techniques avec un chien et sur sa capacité à les expliquer au client.</p> <p>Puis, il est demandé au candidat, après la mise en situation, de préparer un bilan de son intervention en spécifiant les problématiques exprimées par les propriétaires et celles observées sur le terrain.</p>	<p>C1-C2-C3 Le/la candidat(e) démontre sa capacité à établir un bilan comportemental pertinent :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les informations recueillies sur la cellule de vie homme/chien sont exhaustives : environnement, mode de vie, comportement, antécédents et les objectifs du propriétaire.</li> <li>- Les techniques de questionnement sont utilisées et les informations sont reformulées.</li> <li>- Les facteurs pouvant contribuer aux troubles comportementaux, y compris l'environnement, l'historique du chien sont identifiés.</li> <li>- Les informations concernant les besoins physiologiques du chien sont identifiées.</li> <li>- Les données comportementales du chien sont collectées ; les schémas comportementaux et les signaux indicateurs de troubles potentiels sont identifiés.</li> <li>- La problématique du chien est cernée.</li> <li>- Les capacités du maître sont analysées par des exercices de mises en pratiques et prises en compte dans la définition des méthodes à mettre en place.</li> </ul>
<p><b>C2 :</b> Décrypter le comportement du chien en utilisant les techniques de zoopsychiatrie et d'éthologie pour établir un bilan comportemental et détecter d'éventuels troubles pathologiques.</p>		
<p><b>C3 :</b> Évaluer les capacités du propriétaire à mettre en place les actions de rééducation ou d'éducation canine pour adapter les méthodes et le rythme d'apprentissage aux aptitudes, besoins spécifiques et éventuel handicap de celui-ci le cas échéant.</p>		
<p><b>C4 :</b> Élaborer un programme d'intervention de soins canins en définissant les modalités d'actions, de durée et les objectifs fixés pour évaluer le nombre de séances nécessaires et établir un devis.</p>		
<p><b>C5 :</b> Caractériser les changements à apporter dans la cellule de vie homme/chien en s'appuyant sur les</p>		

## Concevoir et mettre en œuvre un programme

### d'éducation, de rééducation comportementale et d'intégration sociale canines

<p>besoins physiologique et éthologique du chien pour la mise en place d'un nouveau fonctionnement et déterminer les actions à mener.</p>	<p>Enfin, le/la candidat(e) présente à l'oral, aux membres du jury, le bilan de son intervention et les techniques et méthodes d'éducation utilisées. Il/Elle argumente ses choix et les solutions proposées.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les besoins spécifiques du propriétaire du chien sont pris en compte le cas échéant (éventuel handicap ou non).</li> </ul>
<p><b>C6</b> : Présenter au client les modalités et les règles permettant la socialisation du chien, les principes de la communication et les mécanismes de régulation du comportement chez l'animal pour son insertion sociale réussie au sein d'un groupe.</p>		<p>C6. Le/la candidat(e) démontre sa capacité à expliquer les techniques, les objectifs et les actions au propriétaire du chien : le langage est simple et accessible, le candidat s'assure de la compréhension du maître sur chaque aspect de la technique, une démonstration de la technique est réalisée, les conseils donnés au maître lui permette les ajustements nécessaires, les points clés sont répétés.</p>
<p><b>C7</b> : Conduire une séance technique d'éducation, de rééducation ou de comportement canin en utilisant la méthode éducative adaptée à la situation pour que les propriétaires puissent reproduire les ordres techniques (simples ou complexes) donnés au chien et les utiliser au quotidien.</p>		<p>C7. La réalisation des ordres techniques est maîtrisée et en adéquation avec la finalité des besoins :</p>
<p><b>C8</b> : Réaliser un suivi d'intervention par des bilans intermédiaires en effectuant des mises en situation pour contrôler l'efficacité des actions engagées, évaluer le programme mis en place et le modifier ou l'adapter si cela s'avère nécessaire.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'ordre donné est clair et compréhensible avec des signaux de gestuels appropriés.</li> <li>- Le candidat est attentif au timing à respecter : l'ordre est donné au moment opportun pour maximiser la compréhension du chien.</li> <li>- Les signaux du chien sont détectés et interprétés et permettent d'ajuster les ordres techniques en conséquence.</li> <li>- Les ordres sont adaptés en fonction des besoins individuels du chien, de son niveau de compétence et de son comportement.</li> </ul>
<p><b>C9</b> : Rédiger un compte rendu technique en se servant du bilan effectué pour informer le propriétaire et/ou les professionnels des difficultés rencontrés et des progrès obtenus.</p>		
<p><b>C10</b> : Rédiger une demande d'assistance vétérinaire psychiatre animalier en se servant des évaluations et/ou bilans réalisés pour obtenir une aide technique et/ou médicamenteuse.</p>		

# Concevoir et mettre en œuvre un programme d'éducation, de rééducation comportementale et d'intégration sociale canines

	<p><b>Me2. Épreuve écrite - cas pratique sur la rédaction d'un programme et de comptes rendus d'intervention C4, C5, C9 et C10</b></p> <p>A partir du cas d'éducation ou de rééducation comportementale de la mise en situation Me1, il est demandé au candidat de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir un programme d'intervention détaillé, objectif et planifié,</li> <li>- Définir et argumenter le choix des soins annexes nécessaires et des actions à mettre en place, adaptées au cas donné.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'utilisation de renforcements positifs est utilisée de manière appropriée pour encourager le comportement souhaité du chien.</li> </ul> <p>Les techniques de rééducation comportementale appliquées permettent d'observer une amélioration comportementale du chien. Le niveau de stress du chien observé avant et après l'intervention est réduit.</p> <p>C8. Le bilan de l'intervention est complet et précis. Il présente :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'efficacité de la technique utilisée</li> <li>- Les objectifs remplis</li> <li>- Une analyse technique</li> <li>- Les actions intermédiaires proposés</li> <li>- Un suivi est programmé dans un délai adapté aux objectifs donnés</li> </ul> <p>C4 et C5. Le programme d'intervention de rééducation comportementale réalisé est complet, pertinent et adapté au cas pratique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les objectifs et des modes d'évaluations sont clairs, adaptés et cohérents avec les finalités de l'intervention.</li> <li>- Les objectifs définis sont réalistes, réalisables et mesurables.</li> <li>- Les actions sont priorisées et planifiées.</li> <li>- Les séances proposées sont adaptées en fonction de la problématique visée.</li> <li>- Une progression dans les actions est préconisée.</li> </ul>
--	---	---

# Concevoir et mettre en œuvre un programme d'éducation, de rééducation comportementale et d'intégration sociale canines

- Réaliser un devis de cette intervention.
- Rédiger un compte rendu technique
- Rédiger une demande d'assistance de la situation destinée à un vétérinaire.

- La proposition d'intervention tient compte de l'analyse des besoins et de l'analyse comportementale donnée.
- Les leviers de travail sont cohérents et adaptés.
- Le lieu d'action est anticipé et adapté aux objectifs.
- Le choix des changements à apporter dans la cellule de vie s'appuie sur les besoins physiologiques et spécifiques du chien (notamment concernant l'alimentation, l'exercice, repos, sociabilisation, aménagement de l'environnement, etc)

Le devis réalisé est adapté à la situation, justifié et précis. Le nombre de séances estimé est cohérent.

Le/la candidat(e) argumente son programme et les actions préconisées.

C9. Le compte rendu technique rédigé est en adéquation avec les objectifs définis, le programme mis en place, les actions menées et la réussite ou non des objectifs intermédiaires.

Le compte rendu technique est rédigé dans un langage professionnel de zoopsychiatrie avec des appuis éthologiques.

C10. La demande d'assistance destinée au vétérinaire ou psychiatre animalier est argumenté, le vocabulaire est précis et professionnel.

# Concevoir et mettre en œuvre un programme d'éducation, de rééducation comportementale et d'intégration sociale canines

**Me3. Questionnaire sur les connaissances en éthologie et zoopsychiatrie (70% de réussites aux questions) Évaluation transverse**

Les questions portent sur : les étapes du développement comportemental, les besoins physiologiques et de la communication canine.

La zoopsychiatrie et l'éthologie sont connues notamment les apprentissages, la communication canine, les phases d'apprentissage et de développement du chien (70% de réussites aux questions).