

Certification en anglais LanguageCert Test of English LTE (écouter, lire, écrire, parler) - niveaux A2 à C2

REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'ÉVALUATION	
	MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>Compétence 1 : Analyser une communication orale courte ou longue, en anglais, en identifiant les informations clés (sens, contexte, situation...) et spécifiques (opinions, attitudes, intentions, accords, désaccords...) et en prenant en compte le vocabulaire, le rythme de parole, la diction et le langage, afin de les exploiter dans un contexte professionnel</p>	<p>E1 : Mise en situation d'écoute Selon format choisi : Format papier : 50 minutes Format test adaptatif numérique : 30 minutes</p> <p>Le candidat est tenu d'écouter une sélection de documents parlés, y compris des déclarations orales, des dialogues, des conversations plus longues, des entretiens, des podcasts ou des conférences issus de la vie quotidienne ou liés au monde du travail. Dans les tâches de compréhension orale, le candidat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • discerne l'essentiel d'un extrait entier, • identifie un détail spécifique, • identifie l'opinion ou l'intention non déclarée de l'orateur. <p>Les candidats reçoivent un score et un niveau CECRL par compétence (Compréhension orale). Plus précisément, à l'achèvement soit du test LTE, le candidat reçoit un score sur un barème de 0 à 100 accompagné d'une indication de la manière dont ce score se traduit en un niveau de langue anglaise. Le barème du test LTE (0-100) est aligné sur les six niveaux (A1 - C2) de compétence en langues étrangères tels qu'énoncés dans l'échelle du CECRL. La certification vise cinq des six niveaux (A2 – C2).</p> <p>E1.1 Dans le cadre de deux écoutes d'énoncés oraux courts, le candidat est évalué sur la compréhension des informations clés. Il doit reconnaître le mot ou l'image qui correspond à l'écoute. Il renseigne ses réponses dans un QCM à trois choix (A ; B ; C). En fonction du format choisi (papier, numérique, test adaptatif) : - Test sur papier : 8 énoncés oraux (LTE A1-B1 ; LTE A1-C2), 1 point par réponse Ou - Test adaptatif : nombre de questions qui dépend du niveau du candidat pendant l'évaluation, 1 point par réponse</p>	<p>A2 (Score 20-39) - Le candidat peut comprendre des expressions et du vocabulaire fréquemment utilisés dans des domaines le concernant – par exemple toutes les informations personnelles et familiales simples, les achats, l'environnement proche et le travail. - Le candidat peut saisir le sujet principal des messages et annonces clairs et simples.</p> <p>B1 (Score 40-59) - Le candidat peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans par exemple le travail, l'école, les loisirs, etc. - Le candidat peut comprendre les points essentiels de la plupart des émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou des sujets d'intérêt personnel ou professionnel lorsque la diction est relativement lente et claire.</p> <p>B2 (Score 60-74) - Le candidat peut comprendre un discours étendu et des conférences et suivre même des lignes d'argumentation complexes à condition que le sujet soit raisonnablement familier. - Le candidat peut comprendre la plupart des programmes d'actualité et des journaux télévisés ainsi que la majorité des films en langage classique.</p>

	<p>E1.2 Dans le cadre de deux écoutes d'énoncés courts, le candidat est évalué sur sa compréhension de l'objectif d'un échange standard dans la vie quotidienne ou dans un contexte professionnel. Il renseigne ses réponses dans un QCM à trois choix (A ; B ; C). En fonction du format choisi (papier, numérique, test adaptatif) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test sur papier : 6 énoncés oraux (LTE A1-B1) ; 5 énoncés oraux (LTE A1-C2), 1 point par réponse <p>Ou</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test adaptatif : nombre de questions qui dépend du niveau du candidat pendant l'évaluation, 1 point par réponse <p>E1.3 Dans le cadre de deux écoutes de dialogues courts issus de situations réelles, le candidat est évalué sur sa compréhension du contexte, du sens et de la situation (causes, conséquences...). Il renseigne ses réponses dans un QCM à trois choix (A ; B ; C). En fonction du format choisi (papier, numérique, test adaptatif) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test sur papier : 10 dialogues (A1-C2 LTE), 1 point par réponse <p>Ou</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test adaptatif : nombre de questions qui dépend du niveau du candidat pendant l'évaluation, 1 point par réponse <p>E1.4 Dans le cadre de 2 écoutes d'une conversation courte entre deux personnes, le candidat est évalué sur sa compréhension des points spécifiques (opinion, attitudes des interlocuteurs...) et enjeux (cause, conséquences...) dans des conversations courtes de la vie quotidienne ou professionnelle Il renseigne ses réponses dans un QCM à trois choix (A ; B ; C). En fonction du format choisi (papier, numérique, test adaptatif) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test papier : 4 conversations (LTE A1-B1), 6 conversations (LTE A1-C2), 1 point par réponse <p>Ou</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test adaptatif : nombre de questions qui dépend du niveau du candidat pendant l'évaluation, 1 point par réponse 	<p>C1 (Score 75-89)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le candidat peut comprendre un discours étendu même lorsqu'il n'est pas clairement structuré et que les articulations sont implicites et non signalées explicitement. - Le candidat peut comprendre les programmes de télévision et les films sans trop d'efforts. <p>C2 (Score 90-100)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le candidat peut comprendre avec aisance n'importe quel type de langage parlé que ce soit en direct ou diffusé ou même lorsque l'on parle vite, à condition qu'il y ait une familiarité avec l'accent.
--	---	---

	<p>E1.5 Dans le cadre de deux écoutes d'un long monologue ou dialogue, le candidat est évalué sur sa compréhension des informations spécifiques tels que des attitudes, intentions, accords et désaccords des interlocuteurs. Il renseigne ses réponses dans un QCM à trois choix (A ; B ; C). En fonction du format choisi (papier, numérique, test adaptatif) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test papier : 2 monologues ou dialogues (LTE A1-B1), 3 monologues ou dialogues (LTE A1-C2), 1 point par réponse Ou - Test adaptatif : nombre de questions qui dépend du niveau du candidat pendant l'évaluation, 1 point par réponse 	
<p>Compétence 2 : Analyser une communication écrite courte ou longue en identifiant les informations clés et les informations spécifiques (détails du texte, opinions, intention et objectif de l'auteur) au sein d'un texte et tenant compte le vocabulaire, les collocations et structures grammaticales, afin de consulter des documents professionnels rédigés en anglais et d'en exploiter les informations</p>	<p>E2 : Mise en situation de lecture (compréhension écrite) Selon format choisi : Format papier : 70 minutes Format test adaptatif numérique : 30 minutes</p> <p>Le candidat est tenu de lire des textes courts et longs authentiques sur des sujets généraux ou liés au monde du travail. Dans les tâches de compréhension écrite, le candidat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • localise des informations spécifiques, • comprend l'idée principale d'un texte, • comprend une ligne d'argumentation. <p>Les candidats reçoivent un score et un niveau CECRL par compétence (Compréhension écrite). Plus précisément, à l'achèvement soit du test LTE sur support numérique soit du test LTE sur papier, un candidat reçoit un score sur un barème de 0 à 100 accompagné d'une indication de la manière dont ce score se traduit en un niveau de langue anglaise. Le barème du test LTE (0-100) est aligné sur les six niveaux (A1 - C2) de compétence en langues étrangères tels qu'énoncés dans l'échelle du CECRL. La certification vise cinq des six niveaux (A2 – C2).</p> <p>E2.1 Dans le cadre de la lecture de textes très courts (panneaux, notices, messages...), le candidat est évalué sur sa compréhension de l'idée principale des textes. Il renseigne ses réponses dans un QCM / texte à trois choix (A ; B ; C). En fonction du format choisi (papier, numérique, test adaptatif) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test sur papier : 8 textes (LTE A1-B1), 7 textes (LTE A1-C2), 1 point par réponse Ou - Test adaptatif : nombre de questions qui dépend du niveau du candidat pendant l'évaluation, 1 	<p>A2 (Score 20-39)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le candidat peut lire et comprendre des textes très courts et simples, comme des correspondances personnelles. - Le candidat peut trouver des informations spécifiques et prévisibles dans des supports quotidiens comme des publicités, des prospectus, des menus et des horaires. <p>B1 (Score 40-59)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le candidat peut comprendre les textes en langage courant avec une fréquence élevée et liés au monde du travail. - Le candidat peut comprendre la description des événements, des sentiments et des demandes dans les lettres personnelles. <p>B2(Score 60-74)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le candidat peut lire des articles et des rapports concernant les problèmes momentanés dans lesquels les rédacteurs adoptent des attitudes ou des points de vue particuliers. - Le candidat peut comprendre la prose littéraire contemporaine

	<p>point par réponse</p> <p>E2.2 Dans le cadre de la lecture de textes courts ou d'extrait de texte, le candidat est évalué sur sa compréhension du vocabulaire, des collocations, et des structures grammaticales. Il renseigne ses réponses dans 1 QCM / texte, à trois choix (A ; B ; C). En fonction du format choisi (papier, numérique, test adaptatif) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test sur papier : 3 textes (LTE A1-B1, LTE A1-C2), 1 point par réponse <p>Ou</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test adaptatif : nombre de questions qui dépend du niveau du candidat pendant l'évaluation, 1 point par réponse <p>E2.3 Dans le cadre de la lecture de phrases uniques, le candidat est évalué sur sa compréhension du vocabulaire, des collocations, et des structures grammaticales. Il renseigne ses réponses dans 1 QCM / phrase, à trois choix (A ; B ; C). En fonction du format choisi (papier, numérique, test adaptatif) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test sur papier : 7 textes (LTE A1-B1), 23 textes (LTE A1-C2), 1 point par réponse <p>Ou</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test adaptatif : nombre de questions qui dépend du niveau du candidat pendant l'évaluation, 1 point par réponse <p>E2.4 Dans le cadre de la lecture de textes longs, le candidat est évalué sur sa compréhension approfondie du texte (informations, opinions, objectif de l'auteur). Il renseigne ses réponses dans 5 QCM / texte, à trois choix (A ; B ; C). En fonction du format choisi (papier, numérique, test adaptatif) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test sur papier : 2 textes (LTE A1-B1), 3 textes (LTE A1-C2), 1 point par réponse <p>Ou</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test adaptatif : nombre de questions qui dépend du niveau du candidat pendant l'évaluation, 1 point par réponse 	<p>C1 (Score 75-89)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le candidat peut comprendre des textes factuels et littéraires longs et complexes, en appréciant les distinctions de style. - Le candidat peut comprendre des articles spécialisés et des instructions techniques plus longues, pertinentes dans divers domaines <p>C2 (Score 90-100)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le candidat peut lire aisément pratiquement toutes les formes de langage écrit, y compris les textes abstraits, structurellement ou linguistiquement complexes comme les manuels, les articles spécialisés et les travaux littéraires.

<p>Compétence 3 : Rédiger des textes et documents en anglais, en appliquant les règles de grammaire et en mobilisant le vocabulaire adapté, afin de transmettre des messages écrits à un public en situation professionnelle</p>	<p>E.3 Mise en situation d'écriture Durée : 1 heure, quel que soit le format d'examen Formats possibles : Examen en classe sur papier ou sur ordinateur (examen en ligne avec contrôle en direct "OLP").</p> <p>Le test d'expression écrite LTE A1-C2 sur papier Le test expression écrite LTE A1-C2 sur papier évalue les compétences rédactionnelles des candidats. Les deux tâches du test sur papier sont conçues pour évaluer un large éventail de compétences rédactionnelles et pour déterminer le niveau CECR de chaque candidat. La tâche 1 s'adresse principalement aux candidats de niveau A1-B2 du CECR. La tâche 2 s'adresse principalement aux candidats de niveau B1-C2 du CECR.</p> <p>Ou</p> <p>Le test d'expression écrite LTE A1-C2 sur ordinateur Le test d'expression écrite LTE A1-C2 sur ordinateur est un test entièrement numérique dont le contenu (c'est-à-dire les domaines, les types de tâches, les fonctions linguistiques, les sujets, etc.) et la conception sont identiques à ceux des tests sur papier.</p> <p>L'épreuve d'expression écrite du LTE comprend deux tâches. Les deux tâches sont obligatoires pour les candidats. Tâche 1: environ 15-20 mins Tâche 2: environ 40-45 mins.</p> <p>Tâche d'écriture 1 : Type de tâche : Écriture guidée Aperçu : Les candidats doivent rédiger un court message communicatif de 60 à 100 mots. Objectif : La tâche évalue la capacité du candidat à produire un court texte qui communique avec succès les informations requises.</p> <p>Tâche d'écriture 2 : Type de tâche : Rédaction de rapports, d'articles ou de revues Aperçu : Les candidats doivent rédiger un texte long sous la forme d'un bref rapport, d'un article ou d'une critique de 200 à 250 mots. Objectif : La tâche teste la capacité du candidat à produire un texte long. Le contexte est un sujet d'actualité ou une question liée au travail. Les tâches permettent aux candidats d'utiliser des ressources grammaticales et lexicales de niveau avancé et de montrer qu'ils sont capables d'organiser de manière cohérente un texte long.</p>	<p>A2 (Score 20-39) - Le candidat peut écrire une série d'expressions et de phrases simples reliées par des connecteurs simples comme "et", "mais" et "parce que". - Il peut écrire une série de phrases et d'expressions simples sur sa famille, ses conditions de vie, sa formation, son travail actuel ou le plus récent. - Il peut donner ses impressions et opinions par écrit sur des sujets d'intérêt personnel (par exemple, modes de vie et culture, travail), en utilisant le vocabulaire et les expressions de base de la vie quotidienne.</p> <p>B1 (Score 40-59) - Le candidat peut écrire des textes simples et cohérents sur une gamme de sujets familiers dans son domaine d'intérêt/de travail en reliant une série d'éléments discrets plus courts en une séquence linéaire. - Il peut rédiger des rapports très brefs selon un format standard conventionnel, qui transmettent des informations factuelles courantes et expliquent les raisons de ses actions. - Il peut résumer, rapporter et donner son avis sur des informations factuelles accumulées sur des sujets familiers, courants ou non, dans son domaine avec une certaine confiance. - Il peut transmettre des informations, des sentiments et des opinions sur des sujets familiers, en utilisant la formalité appropriée et en s'adaptant au public visé.</p> <p>B2 (Score 60-74) - Le candidat peut écrire des textes clairs et détaillés sur une variété de sujets liés à son domaine d'intérêt, en synthétisant et en évaluant des informations et des arguments provenant de plusieurs sources.</p>
--	---	--

Notation des tâches d'expression écrite

La tâche 1 dispose de 4 critères de notation (réalisation de la tâche, grammaire, vocabulaire, organisation) avec 4 points par critère, soit un total de 16 points. Les niveaux de performance sont les suivants:

Tâche d'écriture 1	
Points par critère	Niveau du CECR
2	A2
3	B1
4	B2 et supérieur

La tâche 2 dispose de 4 critères de notation (réalisation de la tâche, grammaire, vocabulaire, organisation) avec 5 points par critère soit un total de 20 points. Les niveaux de performance sont les suivants:

Tâche d'écriture 2	
Points par critère	Niveau du CECR
1	A2
2	B1
3	B2
4	C1
5	C2

Notation

Les notes sont établies en additionnant les scores des deux tâches. Sur un total de 36 points, les niveaux du CECRL sont indiqués par les seuils suivants.

Les seuils d'admissibilité à l'examen LTE	
Points	Niveau du CECR
10 – 16	A2
17 – 23	B1
24 – 28	B2
29 – 33	C1
34 - 36	C2

Résultats

Les résultats sont fournis sous la forme d'un score global sur 100. L'échelle du test LTE d'expression écrite (0-100) est alignée sur les six niveaux (A1-C2) de maîtrise d'une langue étrangère tels que définis dans l'échelle du Cadre européen commun de référence pour les

- Il peut écrire un essai ou un rapport qui développe une argumentation, en donnant des raisons pour ou contre un point de vue particulier et en expliquant les avantages et les inconvénients de différentes options.
- Il peut communiquer avec un degré d'aisance qui rend la compréhension possible pour le lecteur.

C1 (Score 75-89)

- Le candidat peut écrire des textes clairs et bien structurés sur des sujets complexes, en soulignant les points saillants, en développant et en étayant longuement ses points de vue par des arguments subsidiaires, des raisons et des exemples pertinents, et en terminant par une conclusion appropriée.
- Il peut utiliser la structure et les conventions d'une variété de genres écrits, en variant le ton, le style et le registre selon le destinataire, le type de texte et le thème.
- Il peut produire des textes clairs, bien structurés et détaillés sur des sujets complexes, en faisant un usage contrôlé des modes d'organisation, des connecteurs et des éléments de cohésion.
- Il peut communiquer efficacement des idées et des opinions, en utilisant la longueur, le format et le style appropriés au but, au contenu et au public.

C2 (Score 90-100)

- Le candidat peut écrire des textes clairs, fluides et complexes dans un style approprié et efficace, avec une structure logique qui aide le lecteur à trouver les points importants.
- Il peut produire des rapports, articles ou essais clairs, fluides et complexes qui présentent un cas ou donnent une appréciation critique de

	<p>langues (CECR).</p> <table border="1" data-bbox="524 309 1323 539"> <thead> <tr> <th colspan="2">Scores d'expression écrite LTE</th> </tr> <tr> <th>Scores d'expression écrite LTE</th> <th>Niveau du CECR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20 – 39</td> <td>A2</td> </tr> <tr> <td>40 – 59</td> <td>B1</td> </tr> <tr> <td>60 - 74</td> <td>B2</td> </tr> <tr> <td>75 - 89</td> <td>C1</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>C2</td> </tr> </tbody> </table>	Scores d'expression écrite LTE		Scores d'expression écrite LTE	Niveau du CECR	20 – 39	A2	40 – 59	B1	60 - 74	B2	75 - 89	C1	90 - 100	C2	<p>propositions.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il peut exposer des perspectives multiples sur des sujets académiques ou professionnels complexes, en distinguant clairement ses propres idées et opinions de celles des sources. Il peut s'exprimer avec beaucoup d'aisance et de précision, en distinguant les nuances de sens les plus fines, même dans des situations plus complexes.
Scores d'expression écrite LTE																
Scores d'expression écrite LTE	Niveau du CECR															
20 – 39	A2															
40 – 59	B1															
60 - 74	B2															
75 - 89	C1															
90 - 100	C2															
<p>Compétence 4 : Communiquer oralement en anglais avec un ou plusieurs interlocuteurs, dans le cadre de prises de parole et de conversations, en utilisant de manière fluide la prononciation et l'intonation adéquates, en mobilisant le vocabulaire adapté et en appliquant les règles de grammaire, afin de transmettre un message oral à un public en situation professionnelle</p>	<p>E.4 Mise en situation (expression orale) Durée : de 10 à 14 minutes</p> <p>L'examen d'expression orale est composé de 3 parties comme indiqué dans le tableau ci-dessous. Le candidat est tenu de répondre à chaque partie.</p> <table border="1" data-bbox="524 791 1550 1230"> <thead> <tr> <th>Parties</th> <th>Consigne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Expression orale Partie 1 - communiquer des informations personnelles et exprimer des opinions et des idées</td> <td>Le candidat doit : - Donner et épeler son nom - Indiquer son pays d'origine - Répondre à trois questions</td> </tr> <tr> <td>Expression orale, partie 2 - échanger des informations et des opinions Participer à une discussion pour prendre une décision, se justifier lorsqu'il exprime et suscite une opinion</td> <td>Tenir une courte discussion pour planifier, organiser ou décider quelque chose à l'aide d'une série d'incitations</td> </tr> <tr> <td>Expression orale Partie 3 - présenter un sujet Raconter, décrire, communiquer des idées et exprimer des opinions sur un sujet</td> <td>Après 30 secondes de préparation, parler d'un sujet fourni par l'interlocuteur pendant environ 2 minutes et répondre à des questions complémentaires.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Dans le test d'expression orale LTE, les candidats sont évalués en fonction de cinq critères d'évaluation : effet communicatif, fluidité et gestion du discours, précision et étendue de la grammaire, précision et étendue du vocabulaire, prononciation et intonation. Il y a 6 points pour chacun des 5 critères, soit un total de 30 points, qui sont ensuite notés sur une échelle de 100.</p>	Parties	Consigne	Expression orale Partie 1 - communiquer des informations personnelles et exprimer des opinions et des idées	Le candidat doit : - Donner et épeler son nom - Indiquer son pays d'origine - Répondre à trois questions	Expression orale, partie 2 - échanger des informations et des opinions Participer à une discussion pour prendre une décision, se justifier lorsqu'il exprime et suscite une opinion	Tenir une courte discussion pour planifier, organiser ou décider quelque chose à l'aide d'une série d'incitations	Expression orale Partie 3 - présenter un sujet Raconter, décrire, communiquer des idées et exprimer des opinions sur un sujet	Après 30 secondes de préparation, parler d'un sujet fourni par l'interlocuteur pendant environ 2 minutes et répondre à des questions complémentaires.	<p>A2 (Score 20-39)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le candidat peut comprendre des phrases et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité tels que les informations personnelles et familiales de base, les achats, la géographie locale, l'emploi, l'éducation, la formation et les rôles sociaux. - Il peut communiquer dans le cadre de tâches simples et habituelles nécessitant un échange direct d'informations, de sentiments et d'opinions sur des sujets familiaux et habituels. - Il peut engager une conversation pour établir une compréhension commune sur des sujets familiaux. <p>Production orale globale : Il peut décrire ou présenter de manière simple des personnes, des conditions de vie ou de travail, des habitudes quotidiennes, des goûts et des dégoûts, etc. sous la forme d'une courte série d'expressions et de phrases simples liées à une liste.</p>						
Parties	Consigne															
Expression orale Partie 1 - communiquer des informations personnelles et exprimer des opinions et des idées	Le candidat doit : - Donner et épeler son nom - Indiquer son pays d'origine - Répondre à trois questions															
Expression orale, partie 2 - échanger des informations et des opinions Participer à une discussion pour prendre une décision, se justifier lorsqu'il exprime et suscite une opinion	Tenir une courte discussion pour planifier, organiser ou décider quelque chose à l'aide d'une série d'incitations															
Expression orale Partie 3 - présenter un sujet Raconter, décrire, communiquer des idées et exprimer des opinions sur un sujet	Après 30 secondes de préparation, parler d'un sujet fourni par l'interlocuteur pendant environ 2 minutes et répondre à des questions complémentaires.															

Les résultats sont fournis sous la forme d'un score global sur 100. L'échelle du test LTE Speaking (0-100) est alignée sur les six niveaux (A1-C2) de maîtrise d'une langue étrangère tels que définis dans l'échelle du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR).

B1 (Score 40-59)

- Le candidat peut comprendre les points essentiels d'une communication standard claire sur des sujets régulièrement rencontrés dans les rôles sociaux, le travail, l'école, les loisirs, l'éducation et la formation.
- Il peut transmettre des informations, des sentiments et des opinions sur des sujets familiers, en utilisant une formalité appropriée.
- Il peut participer à une discussion dans une situation familière en soulevant des points pertinents et en réagissant pour parvenir à une compréhension commune.
- Il peut faire face à la plupart des situations susceptibles de se produire lors d'un voyage dans une région où la langue est parlée.
- Il peut décrire des expériences et des événements, des rêves, des espoirs et des ambitions et expliquer brièvement ses opinions et ses projets.

Production orale globale

- Peut soutenir avec aisance une description simple d'un sujet parmi une variété de sujets dans son domaine d'intérêt, en la présentant comme une séquence linéaire de points.

B2 (Score 60-74)

- Le candidat peut comprendre les idées principales d'une communication complexe sur des sujets concrets et abstraits, y compris les discussions techniques dans son domaine de spécialisation.
- Il peut communiquer avec un degré d'aisance et de spontanéité qui rend l'interaction possible sans tension pour l'une ou l'autre des parties.
- Il peut s'adapter pour tenir compte de l'auditeur (ou des auditeurs), du contexte et du support.
- Il peut participer à une discussion dans des

		<p>situations familières ou non, en apportant des contributions claires et pertinentes.</p> <ul style="list-style-type: none">- Il peut communiquer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets et expliquer un point de vue en présentant les avantages et les inconvénients de différentes options. <p>Production orale globale</p> <ul style="list-style-type: none">- Il peut donner des descriptions et des présentations claires et systématiquement développées, en soulignant de manière appropriée les points importants et les détails pertinents.- Il peut donner des descriptions et des présentations claires et détaillées sur un large éventail de sujets liés à son domaine d'intérêt, en développant et en étayant ses idées par des points secondaires et des exemples pertinents. <p>C1 (Score 75-89)</p> <ul style="list-style-type: none">- Le candidat peut utiliser la langue couramment et spontanément sans trop chercher ses expressions.- Il peut répondre à des informations et des récits détaillés, suivre des explications détaillées et des instructions complexes, en adaptant sa réponse au public, au support et au contexte.- Il peut participer à des discussions dans des situations diverses et apporter des contributions claires et efficaces.- Il peut utiliser la langue avec souplesse.- Il peut communiquer efficacement des idées et des opinions, en fonction de l'objectif, du contenu et du public. <p>Production orale globale :</p> <ul style="list-style-type: none">- Il peut faire des descriptions et des présentations claires et détaillées sur des sujets complexes, en intégrant des sous-thèmes, en développant des points particuliers et en terminant par une conclusion appropriée.
--	--	---

		<p>C2 Score (90-100)</p> <ul style="list-style-type: none">- Le candidat peut s'exprimer spontanément, très couramment et avec précision, en différenciant les nuances de sens, même dans des situations plus complexes. <p>Production orale globale :</p> <ul style="list-style-type: none">- Il peut produire un discours clair, fluide et bien structuré avec une structure logique efficace qui aide le destinataire à remarquer et à se souvenir des points importants.
--	--	--