

Diplôme visé grade de master – Diplôme ICN – programme Grande Ecole

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
Appropriation des usages avancés et responsables des outils numériques	<p>1.1 – Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention</p> <p>1.2 – Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Projet de systèmes d'information - Mise en situation professionnelle 	<ul style="list-style-type: none"> - Alignement stratégique et pertinence des solutions proposées. - Maîtrise des outils numériques usuels et des outils de travail collaboratif à distance - Evaluation de la maîtrise des outils en situation professionnelle
Mobilisation de savoirs issus de différentes disciplines et production de savoirs hautement spécialisés	<p>2.1 – Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale</p> <p>2.2 – Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines</p> <p>2.3 – Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines</p> <p>2.4 – Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux</p> <p>2.5 – Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mémoire de master - Expérience professionnelle 	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité et complétude de la revue de littérature. - Pertinence de la problématisation (précision, justification managériale). - Cohérence de l'application des théories et outils sur la question de recherche. - Mobilisation effective à exploitation à bon escient des champs disciplinaires utiles. - Rigueur et de la collecte et analyse des données. - Précision des recommandations managériales. - Adaptation et des recommandations au contexte et à la problématique initiale. - Caractères créatif et novateur des recommandations. - Conformité des recommandation à la réglementation et aux enjeux de développement durable et de RSE. - Pertinence de l'explicitation des limites de l'étude.

<p>Communication et force de conviction dans un environnement professionnel multiculturel et multidisciplinaire</p>	<p>3.1 – Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation</p> <p>3.2 – Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mémoire de master - Présentation orale du mémoire de master - Mise en situation professionnelle 	<ul style="list-style-type: none"> - Variété, pertinence et fiabilité des sources utilisées par rapport à la problématique traitée. - Respect des normes académiques de citation de sources utilisées. - Qualité et clarté de la présentation, l'analyse et la synthèse des données. - Qualité formelle du manuscrit et du support de présentation. - Qualité de l'expression orale et respect du format prescrit. - Qualité de l'argumentation, pertinence des réponses face à la critique. - Niveau de maîtrise de la langue (certificat externe pour l'anglais).
<p>Engagement et contribution à la transformation durable et à la gestion responsable du changement</p>	<p>4.1 – Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou réviser la performance stratégique d'une équipe</p> <p>4.2 – Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Projet PGE1 - Projets d'atelier - Etudes de cas - Mise en situation professionnelle - - (Sur la base des livrables de l'étudiant et de l'évaluation du responsable hiérarchique) 	<ul style="list-style-type: none"> - Sur la base de la performance de l'étudiant sur des critères d'évaluation des expériences professionnelles, appréciée par le professeur ou le responsable hiérarchique, ou sur les évaluations par les pairs : - Implication - Capacité d'analyse - Mobilisation des ressources (dont l'exploitation de divers champs disciplinaires, le goût de développer ses compétences, le développement effectif de connaissances dans divers domaines) - Elaboration de stratégie - Prise de décision (dont la mesure de son impact) - Résolution de problème (dont la force de proposition créative) - Sens et exercice de la responsabilité - Précision et complétude du retour d'expérience (analyse réflexive et auto-critique). - Prise en compte et respect des exigences liées à la diversité, la déontologie, l'éthique et le développement durable.

<p>Elaboration d'une vision stratégique partagée, adaptée aux enjeux contemporains de développement durable et aux réalités de l'organisation.</p>	<p>5.1 – Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale</p> <p>5.2 – Faire de la veille sur les évolutions de l'environnement ou de l'éco-système et anticiper les transformations et innovations possibles afin de développer une vision globale : savoir anticiper, posséder une vision systémique, percevoir le contexte, identifier et analyser les problématiques de gestion spécifiques liées à un contexte économique international</p> <p>5.3 – Piloter ou co-piloter la construction d'une vision stratégique, fixer des objectifs et donner du sens en reconnaissant les enjeux managériaux du déploiement de la stratégie globale de l'organisation et en pilotant la performance de l'organisation</p> <p>5.4 – Fédérer et animer les acteurs internes et externes (gouvernance) dans un souci d'éthique afin de développer un réseau (interne et externe) propice au développement stratégique de l'entreprise et savoir articuler la démarche stratégique entre la direction et les différentes unités opérationnelles</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Simulations de gestion - Etudes de cas - Mise en situation professionnelle 	<ul style="list-style-type: none"> - Pertinence et suffisance des informations collectées. - Qualité de l'analyse des données collectées et pertinence de leur exploitation. - Capacité à identifier éléments clés de la problématique traitée, dans une vision prospective. - Identification et respect des règles et contraintes liées à la durabilité et à la RSE. - Pertinence et originalité des solutions imaginées. - Adéquation de la stratégie proposée . - Efficacité du système de pilotage prévu.
<p>Mise en œuvre, pilotage, et le cas échéant adaptation, de solutions de gestion adéquates et respectueuses, en exerçant un regard critique sur leur efficacité et leur impact.</p>	<p>6.1 – Développer des politiques et pratiques propices au dynamisme de l'entreprise en concevant des solutions pour résoudre les problématiques repérées et savoir appliquer des outils adaptés dans les différents domaines de la gestion</p> <p>6.2 – Appliquer et mettre en œuvre des politiques et pratiques de management, des techniques d'analyse et d'évaluation spécifiques à chaque fonction (contrôle de gestion, GRH, marketing, contrôle, entrepreneuriat, supply chain, management de projet) et savoir identifier et interpréter les indicateurs de performance dans les différents domaines de la gestion</p> <p>6.3 – Contrôler et mesurer la pertinence et la performance des outils de gestion et de pilotage de projet en élaborant et analysant les principaux documents de synthèse, les besoins, et en assurant la conception et l'harmonisation des systèmes de contrôle adaptés à l'entreprise</p> <p>6.4 – Auditer, évaluer et analyser les risques associés en mobilisant les outils d'analyse et de prise de décision, en identifiant et évaluant les faiblesses / risques associés aux outils employés</p> <p>6.5 – Appliquer et respecter des règles du droit des contrats, du droit du travail ainsi que les règles fiscales</p> <p>6.6 – Développer des process, des démarches Qualité et innovation, etc. en vue d'améliorer les processus</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Simulations de gestion - Etudes de cas - Mise en situation professionnelle 	<ul style="list-style-type: none"> - Identification des points saillants d'une problématique. - Capacité à mobiliser les outils pertinents et à appliquer les connaissances spécialisées sur une situation managériale concrète. - Pertinence de système de contrôle de performance mis en place. - Précision et complétude de l'analyse des risques. - Capacité d'analyse et d'interprétations des indicateurs produits. - Qualité des conclusions et décisions élaborées. - Adéquation des recommandations. - Capacité à mettre en œuvre les recommandations produites, dans une démarche d'amélioration continue, sous forme de solutions de gestion. - Identification et respect des règles déontologiques et du cadre légal concernés.

<p>Engagement, pilotage et direction de projets transversaux en mobilisant, et le cas échéant, développant les compétences multidisciplinaires utiles.</p>	<p>7.1 – Animer et fédérer des collectifs, développer son relationnel et son leadership</p> <p>7.2 – Conseiller et négocier avec ses équipes et ses partenaires d'affaires</p> <p>7.3 – Gérer l'organisation du travail et les transformations possibles</p> <p>7.4 – Piloter son projet de développement personnel dans les métiers dits de gestion/management</p> <p>7.5 – Développer les compétences comportementales et métiers (les siennes ou celles de ses équipes)</p> <p>7.6 – Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Projet PGE1 - Projet d'atelier - Etude de synthèse PGE3 - Mises en situations professionnelles - (synthèse sous forme de portfolio) 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité d'intégration en milieu professionnel - Capacité de travail en équipe - Exercice de la responsabilité managériale (travail en équipe projet) - Implication dans le projet - Compétence technique - Qualité de la communication écrite et orale - Capacité de développement de compétences dans divers champs disciplinaires - Capacité de conviction et de négociation - Ouverture internationale et culturelle - Qualité de l'analyse réflexive du parcours professionnel (points forts, points d'amélioration)"
--	--	---	---