

<p><b>REFERENTIEL D'ACTIVITES</b> <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i></p>	<p><b>REFERENTIEL DE COMPETENCES</b> <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i></p>	<p><b>REFERENTIEL D'ÉVALUATION</b> <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i></p>
<p>Conduite de travaux</p> <p>Etude et conception d'ouvrage du génie civil (bâtiment, ouvrage d'art, voirie et réseau divers...) d'un point de vue géotechnique ou au niveau structural</p> <p>Contrôle et de gestion de patrimoine</p> <p>Diagnostic et montage de cahier des charges répondant au spécification d'un maître d'ouvrage</p> <p>Recherche et développement sur de nouvelles méthodes, nouveaux modèles ou nouveaux produits</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier et mobiliser des connaissances scientifiques et techniques pointues du domaine du génie civil, dans un contexte de recherche, industriel ou socio-économique</li> <li>- Intégrer les solutions techniques, et les modalités nécessaires à la réalisation d'un ouvrage de génie civil.</li> <li>- Réaliser un diagnostic d'ouvrage existant et élaborer des stratégies de maintenance et de réhabilitation</li> <li>- Utiliser des outils numériques : Technologies de l'Information et de la communication générales, outils statistiques, maquette numérique (BIM), outils spécifiques aux domaines du génie civil (éléments finis), de la construction (DAO/CAO), outils spécifiques au domaine de l'eau et de l'environnement (SIG, systèmes d'information environnementaux, outils de cartographie)</li> </ul> <p>Au-delà de ces compétences scientifiques et techniques spécifiques, l'ingénieur doit être capable d'appréhender et de gérer des situations complexes au sein d'un système socio-économiques grâce à des compétences transversales de type méthodologies, sociales et personnelles :</p>	<p>Contrôles continus ou terminaux individuels (contrôles écrits, exposés oraux, rapports et soutenances de stages en entreprise, évaluation par les tuteurs en entreprise...) et en groupe (comptes rendus de travaux pratiques, rapport et soutenance de projets avec des commanditaires du monde socio-économique). Mises en situation lors de stages et projets, évaluées par compétences au travers de grilles critériées. Prise en compte particulière des situations de handicap</p>

- Piloter et animer des projets dans le domaine du génie civil avec une approche globale, créative et systémique, en gérer les acteurs.
- Communiquer afin d'informer et de convaincre les différents interlocuteurs.
- Échantillonner, analyser et interpréter des informations bibliographiques, réglementaires et des données techniques, quantitatives et qualitatives.
- Intégrer les dimensions économiques, environnementales et juridiques du domaine de la construction, des marchés publics et des collectivités territoriales.
- Identifier, évaluer et gérer les risques
- S'intégrer dans un environnement de travail en intégrant les enjeux et les besoins de la société dans un contexte pluriculturel et ou international.