

## Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluations

Institut Polytechnique UniLaSalle – Titre ingénieur, Spécialité Agronomie et Agro-industries

<b>Bloc n°1 – Diagnostic technico-économique d'un système de production agricole ou de transformation agro-industrielle</b>			
<b>REFERENTIEL D'ACTIVITES</b> <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	<b>REFERENTIEL DE COMPETENCES</b> <i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	<b>REFERENTIEL D'EVALUATION</b> <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		<b>MODALITÉS D'ÉVALUATION</b>	<b>CRITÈRES D'ÉVALUATION</b>
<p>Réaliser une veille documentaire, traiter l'information (collecter, classer et mettre à jour) et analyser les données d'activité de la structure, du service et identifier des axes d'évolution</p> <p>Analyser le fonctionnement de l'exploitation agricole ou d'une usine de production dans son environnement en s'appuyant sur des fondements scientifiques et méthodologiques.</p> <p>Acquérir une méthodologie de diagnostic et réaliser un diagnostic filière depuis les unités de production agricole jusqu'à la distribution des produits alimentaires, en intégrant des aspects environnementaux, énergétiques et sociétaux</p>	<p>Intégrer / appliquer l'analyse et la synthèse relatives (i) aux bioressources / agroressources, (ii) à leur valorisation alimentaire et non alimentaire, (iii) aux écosystèmes, aux différentes échelles appropriées sur les aspects essentiels ;</p>	<p>Contrôles sur table pour les enseignements Sciences Techniques Spécifiques de l'Ingénieur, Sciences Techniques Générales de l'Ingénieur et Sciences Humaines et Sociales</p>	<p>Evaluation de l'assimilation des connaissances et de l'appropriation des méthodologies et concepts étudiés</p>
	<p>Mobiliser les techniques d'échantillonnage, de mesure, d'analyse, de gestion, d'analyse et de management de la donnée dans le cadre des spécificités en agronomie et agro-industries ;</p>	<p>Travaux pratiques et compte-rendu en Sciences Techniques Spécifiques de l'Ingénieur</p>	<p>Evaluation de la capacité à conduire des réalisations techniques (méthode suivie, justification)</p>
	<p>Identifier et diagnostiquer les systèmes pour concevoir, concrétiser, tester et valider des solutions, des méthodes, produits et services innovants et évaluer des solutions innovantes dans un des domaines agronomie et agro-</p>	<p>Etude de cas appliqués</p>	<p>Evaluation de la pertinence de l'analyse réalisée (rigueur,</p>

	industries ; en ayant préalablement un questionnement sur les usages et leurs impacts ;		justification, approche systémique).
	Réaliser une veille, trouver l'information pertinente, l'évaluer et l'exploiter. Savoir en faire une synthèse ;	Synthèse documentaire	Evaluation du choix des sources et du respect du format d'une synthèse
	Se saisir des enjeux de l'entreprise : dimension économique, respect de la qualité, compétitivité et productivité, exigences commerciales, intelligence économique ;	Mise en situation / serious game	Evaluation de la capacité à évaluer les enjeux et à participer à la recherche de solution
	Accompagner et être moteur des transitions, notamment numériques, énergétiques et environnementales, en intégrant les impératifs écologiques et climatiques. Intégrer les enjeux et les besoins de la société et être capable de comparer les filières et territoires à l'échelle nationale et internationale ;	Projets appliqués en Sciences Techniques Spécifiques de l'Ingénieur, Sciences Techniques Générales de l'Ingénieur et Sciences Humaines et Sociales	Evaluation de la qualité de l'intégration des éléments du système
	Remettre en question les normes, pratiques et les opinions et de prendre position pour la durabilité de la production agricole au sein des filières et territoires (nationaux et internationaux) ;	Expériences en milieu professionnel et valorisation	Evaluation de la capacité à mettre en œuvre un protocole et à analyser les résultats

**Bloc n°2 – Management et conception de systèmes de production agricole et de transformation durable**

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>Concevoir et dimensionner un système de production ou de transformation en réponse à une filière, un marché, un territoire</p> <p>Dimensionner des conduites de cultures et des conduites d'élevage à partir de simulation et de résolution numérique</p> <p>Concevoir des modèles théoriques (calcul, simulation, modélisation) et apporter une assistance technique</p> <p>Concevoir les solutions technico-économiques (reprise d'exploitation, reconversion, ...) adaptées aux problématiques d'un site de production (environnement, pollution, rendements, ...)</p> <p>Evaluer la durabilité des systèmes et analyser la multi-performance</p> <p>Définir la faisabilité et la rentabilité d'un projet de développement économique, durable et local, participer à sa mise en œuvre, par la prise en compte des contraintes et de ses besoins en financement</p> <p>Diriger un service, une structure et coordonner l'activité d'une équipe ou des partenariats. Vérifier les éléments d'activité et de gestion administrative du personnel, définir les besoins en formation.</p>	<p>Identifier et diagnostiquer les systèmes pour concevoir, concrétiser, tester et valider des solutions, des méthodes, produits et services innovants et évaluer des solutions innovantes dans un des domaines agronomie et agro-industries ; en ayant préalablement un questionnement sur les usages et leurs impacts ;</p>	<p>Etude de cas appliqués et projet appliqués</p>	<p>Evaluation de la pertinence du diagnostic réalisé et des solutions proposées</p>
	<p>Réaliser des activités de recherche, fondamentale ou appliquée, construire et mettre en place des dispositifs expérimentaux, s'ouvrir à la pratique du travail collaboratif ;</p>	<p>Projets appliqués</p>	<p>Evaluation de l'argumentation du choix des protocoles</p>
	<p>Intégrer des critères de durabilité à moyen et long terme dans toute analyse et action et savoir anticiper les évolutions environnementales, économiques et sociétales, pour que la production agricole perdure durablement au sein des filières et territoires (nationaux et internationaux)</p>	<p>Etude de cas appliqués et projets appliqués</p>	<p>Evaluation de la pertinence des solutions (approche systémique)</p>
	<p>Se saisir des enjeux de l'entreprise : dimension économique, respect de la qualité, compétitivité et productivité, exigences commerciales, intelligence économique ;</p>	<p>Mise en situation de cas / serious game</p>	<p>Evaluation de la capacité à la collaboration et à l'animation d'une équipe</p>
	<p>Identifier et prendre en compte les relations entre les différents acteurs dans les systèmes complexes de l'agronomie et des agro-industries ; appréhender la manière dont les systèmes coexistent dans les deux</p>	<p>Expériences en milieu professionnel et valorisation</p>	<p>Evaluation de la capacité d'analyse de fonctionnement d'une structure d'accueil</p>

<p>Notamment, sensibiliser un public sur les procédures et normes Qualité, Sécurité, Environnement (QSE) et former le personnel aux actions techniques</p> <p>Déterminer des actions d'amélioration de la productivité suite à une analyse des dysfonctionnements</p> <p>Identifier une anomalie de réaction ou développement d'une exploitation agricole</p> <p>Mettre en place des actions correctives et préventives</p>	<p>domaines. Répondre aux exigences des travaux liées aux importations et exportations de produits ;</p>		
	<p>Accompagner et être moteur des transitions, notamment numériques, énergétiques et environnementales, en intégrant les impératifs écologiques et climatiques. Intégrer les enjeux et les besoins de la société et être capable de comparer les filières et territoires à l'échelle nationale et internationale ;</p>	<p>Etude de cas pratique en Sciences Humaines et projets appliqués en Sociales et Sciences Techniques Spécifiques de l'Ingénieur</p>	<p>Evaluation de la capacité à évaluer les enjeux et à gérer un projet</p>
	<p>Remettre en question les normes, pratiques et les opinions et de prendre position pour la durabilité de la production agricole au sein des filières et territoires (nationaux et internationaux) ;</p>	<p>Expériences en milieu professionnel et valorisation</p>	<p>Evaluation des missions réalisées en entreprise en lien avec l'intégration des ODD dans sa stratégie</p>
	<p>S'engager et prendre des responsabilités. Conduire des projets transversaux interservices / inter-entreprises, être acteur d'une bonne collaboration et à animer des équipes, notamment en favorisant l'adhésion des collaborateurs et en permettant à tous de permettant à tous de saisir les enjeux et contraintes de chacun. Être médiateur et faire preuve de diplomatie ;</p>	<p>Projets appliqués</p>	<p>Evaluation de la capacité à mener un projet à terme selon le cahier des charges défini</p>

	<p>Entreprendre / créer, avoir l'esprit d'initiative, d'entrepreneuriat, intrapreneuriat : être force de conseil auprès des entreprises, développer de nouveaux produits, de nouveaux procédés et méthodes (répondant à un besoin interne ou externe) ;</p>	<p>Expériences en milieu professionnel et valorisation</p>	<p>Evaluation de la capacité à la prise de recul</p>
	<p>Être à l'écoute des différentes attentes des consommateurs à l'échelle internationale, s'adapter à des techniques et pratiques différentes, et à des références réglementaires et normatives spécifiques. Respect des autres dans leur altérité ;</p>	<p>Mobilité Internationale académique et professionnelle et rapport d'étonnement sur les missions en lien avec les Objectifs de Développement Durable de l'ONU</p>	<p>Evaluation de la comparaison de systèmes Obtention des niveaux de langue requis pour la certification</p>

### Bloc n°3 - Management agro-économique et gestion agricole

<p><b>REFERENTIEL D'ACTIVITES</b></p> <p><i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i></p>	<p><b>REFERENTIEL DE COMPETENCES</b></p> <p><i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i></p>	<p><b>REFERENTIEL D'ÉVALUATION</b></p> <p><i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i></p>	
		<p><b>MODALITÉS D'ÉVALUATION</b></p>	<p><b>CRITÈRES D'ÉVALUATION</b></p>
<p>Identifier et sélectionner des fournisseurs, sous-traitants, prestataires, partenaires, négocier un contrat, contrôler et suivre la réalisation d'une prestation</p>	<p>Mobiliser les techniques d'échantillonnage, de mesure, d'analyse, de gestion, d'analyse et de management de la donnée dans le cadre des spécificités en agronomie et agro-industries ;</p>	<p>Etude de cas appliqués</p>	<p>Evaluation de la pertinence des outils de mesure et de traitement de données choisis</p>

Participer à l'élaboration du cahier des charges, lancer et suivre un appel d'offre	Réaliser une veille, trouver l'information pertinente, l'évaluer et l'exploiter. Savoir en faire une synthèse ;	Synthèse documentaire	Evaluation de la capacité à contextualiser un projet
	Remettre en question les normes, pratiques et les opinions et de prendre position pour la durabilité de la production agricole au sein des filières et territoires (nationaux et internationaux) ;	Rapports d'expérience en entreprise, y compris à l'international	Evaluation de la pertinence de l'intégration d'une entreprise dans sa filière (acteurs amont / aval et environnement concurrentiel)
	S'engager et prendre des responsabilités. Conduire des projets transversaux interservices / inter-entreprises, être acteur d'une bonne collaboration et à animer des équipes, notamment en favorisant l'adhésion des collaborateurs et en permettant à tous de permettant à tous de saisir les enjeux et contraintes de chacun. Être médiateur et faire preuve de diplomatie ;	Expériences en milieu professionnel et valorisation	Evaluation de la capacité à appréhender de manière globale les différentes fonctions au sein d'une entreprise
	Être à l'écoute des différentes attentes des consommateurs à l'échelle internationale, s'adapter à des techniques et pratiques différentes, et à des références réglementaires et normatives spécifiques. Respect des autres dans leur altérité ;	Maitrise de langues étrangères (dont Anglais)	Evaluation de la capacité à intégrer la dimension internationale des filières agricoles et agroalimentaires

	Se connaître, savoir s'évaluer. Identifier ses attentes professionnelles et personnelles, et savoir les aligner aux attentes nécessaires à la réalisation d'un projet, faire des compromis, et prévoir son évolution personnelle et professionnelle en se fixant des objectifs en lien avec les enjeux de société ;	Mise en situation de cas	Evaluation de la capacité à définir son projet professionnel
--	---	--------------------------	--

<b>Bloc n°4 – Etude et conception des agro-ressources et des agroéquipements</b>			
<b>REFERENTIEL D'ACTIVITES</b> <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	<b>REFERENTIEL DE COMPETENCES</b> <i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	<b>REFERENTIEL D'EVALUATION</b> <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		<b>MODALITÉS D'ÉVALUATION</b>	<b>CRITÈRES D'ÉVALUATION</b>
<p>Piloter un projet : élaborer le cahier des charges, concevoir un plan d'action, planifier les étapes, élaborer et suivre le budget</p> <p>Déterminer et concevoir des protocoles d'expérimentation, modes opératoires et procédé de fabrication</p> <p>Réaliser des tests, essais, expérimentation, mesures et observations que ce soit en laboratoire, en champ ou en agro-industries</p> <p>Analyser les résultats et déterminer les mises au point du produit, du procédé</p>	<p>Intégrer / appliquer l'analyse et la synthèse relatives (i) aux bioressources / agroressources, (ii) à leur valorisation alimentaire et non alimentaire, (iii) aux écosystèmes, aux différentes échelles appropriées sur les aspects essentiels ;</p>	<p>Contrôles sur table pour les enseignements Sciences Techniques Spécifiques de l'Ingénieur, Sciences Techniques Générales de l'Ingénieur</p>	<p>Evaluation de l'assimilation des connaissances et de l'appropriation des méthodologies et concepts étudiés</p>
	<p>Mobiliser les techniques d'échantillonnage, de mesure, d'analyse, de gestion, d'analyse et de management de la donnée dans le cadre des spécificités en agronomie et agro-industries ;</p>	<p>Travaux pratiques et compte-rendu en Sciences Techniques Spécifiques de l'Ingénieur</p>	<p>Evaluation de la capacité à conduire des réalisations techniques (méthode suivie, justification)</p>

<p>Établir un rapport d'étude ou de recherche, élaborer un dossier de certification de brevabilité ou d'homologation</p> <p>Déterminer des axes d'évolution technologiques, élaborer les solutions techniques et concevoir le dossier technique</p>	<p>Réaliser des activités de recherche, fondamentale ou appliquée, construire et mettre en place des dispositifs expérimentaux, s'ouvrir à la pratique du travail collaboratif ;</p>	<p>Projets appliqués</p>	<p>Evaluation de l'argumentation du choix des protocoles</p>
	<p>Réaliser une veille, trouver l'information pertinente, l'évaluer et l'exploiter. Savoir en faire une synthèse ;</p>	<p>Projets appliqués</p>	<p>Evaluation de la structuration de la bibliothèque des sources</p>
	<p>Se saisir des enjeux de l'entreprise : dimension économique, respect de la qualité, compétitivité et productivité, exigences commerciales, intelligence économique ;</p>	<p>Projets appliqués en Sciences Humaines et Sociales</p>	<p>Evaluation de la capacité à choisir les outils de pilotage d'un projet</p>
	<p>Accompagner et être moteur des transitions, notamment numériques, énergétiques et environnementales, en intégrant les impératifs écologiques et climatiques. Intégrer les enjeux et les besoins de la société et être capable de comparer les filières et territoires à l'échelle nationale et internationale ;</p>	<p>Projets appliqués en Sciences Techniques Spécifiques de l'Ingénieur</p>	<p>Evaluation de la capacité à choisir les méthodes, les mettre en œuvre et à analyser les résultats obtenus</p>
	<p>Remettre en question les normes, pratiques et les opinions et de prendre position pour la durabilité de la production agricole au sein des filières et territoires (nationaux et internationaux) ;</p>	<p>Expériences en milieu professionnel et valorisation</p>	<p>Evaluation de la capacité à retranscrire un projet selon une norme de présentation des documents (y compris la qualité de la rédaction)</p>

	Entreprendre / créer, avoir l'esprit d'initiative, d'entrepreneuriat, intrapreneuriat : être force de conseil auprès des entreprises, développer de nouveaux produits, de nouveaux procédés et méthodes (répondant à un besoin interne ou externe) ;	Projet appliqué y compris d'entrepreneuriat	Evaluation de la capacité à mettre le projet dans un contexte et à proposer des perspectives
	Être à l'écoute des différentes attentes des consommateurs à l'échelle internationale, s'adapter à des techniques et pratiques différentes, et à des références réglementaires et normatives spécifiques. Respect des autres dans leur altérité ;	Maitrise de langues étrangères (dont Anglais)	Capacité à résumer en anglais un document produit

### Bloc n°5 – Transformations des agro-ressources

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
Maîtriser la transformation et la production des aliments, des biomolécules, des matériaux et/ou de l'énergie  Définir les étapes de production, les procédés de fabrication,	Identifier et diagnostiquer les systèmes pour concevoir, concrétiser, tester et valider des solutions, des méthodes, produits et services innovants et évaluer des solutions innovantes dans un des domaines agronomie et agro-industries ; en ayant préalablement un questionnement sur les usages et leurs impacts ;	Travaux pratiques et compte-rendu en Sciences Techniques Spécifiques de l'Ingénieur	Evaluation de la pertinence des protocoles choisis et des modalités d'élaboration des tableaux de pilotage

<p>Mettre en place un système qualité et piloter un plan de gestion des risques sanitaires ;</p> <p>Etablir les outils de suivi de la production, établir les rapports de production et les indicateurs de performance, analyser les données de production et proposer des axes d'amélioration de la performance de l'outil industriel</p> <p>Réaliser un bioproduit (alimentaire ou non alimentaire) innovant en développant différents aspects (faisabilité technologique, contexte économique et réglementaire) et en maîtrisant sa qualité</p>	<p>Réaliser une veille, trouver l'information pertinente, l'évaluer et l'exploiter. Savoir en faire une synthèse ;</p>	<p>Expérience en milieu professionnel</p>	<p>Evaluation de la pertinence des sources d'informations identifiées</p>
	<p>Intégrer des critères de durabilité à moyen et long terme dans toute analyse et action et savoir anticiper les évolutions environnementales, économiques et sociétales, pour que la production agricole perdure durablement au sein des filières et territoires (nationaux et internationaux) ;</p>	<p>Projets appliqués</p>	<p>Evaluation de la prise en compte des problématiques de durabilité des systèmes dans les solutions proposées</p>
	<p>Se saisir des enjeux de l'entreprise : dimension économique, respect de la qualité, compétitivité et productivité, exigences commerciales, intelligence économique ;</p>	<p>Projets appliqués Expérience en milieu professionnel</p>	<p>Evaluation de la capacité à respecter les directives d'un projet pour garantir la fiabilité des résultats</p>
	<p>Identifier et prendre en compte les relations entre les différents acteurs dans les systèmes complexes de l'agronomie et des agro-industries ; appréhender la manière dont les systèmes coexistent dans les deux domaines. Répondre aux exigences des travaux liées aux importations et exportations de produits ;</p>	<p>Valorisation écrite d'expériences professionnelles</p>	<p>Evaluation de la capacité à faire preuve de prise de recul et de responsabilité</p>
	<p>Accompagner et être moteur des transitions, notamment numériques, énergétiques et environnementales, en intégrant les impératifs écologiques et climatiques. Intégrer les enjeux et les besoins de la société et être capable de comparer les filières et territoires à l'échelle nationale et internationale ;</p>	<p>Projets appliqués</p>	<p>Evaluation de la capacité à replacer un sujet d'étude dans un contexte d'entreprise et à proposer les solutions les plus adaptées au regard de ce contexte</p>

	Remettre en question les normes, pratiques et les opinions et de prendre position pour la durabilité de la production agricole au sein des filières et territoires (nationaux et internationaux) ;	Expérience en milieu professionnel et valorisation	Evaluation de la capacité à mener une analyse critique du travail effectué (identifier les limites, proposer des pistes d'amélioration)
	S'engager et prendre des responsabilités. Conduire des projets transversaux interservices / inter-entreprises, être acteur d'une bonne collaboration et à animer des équipes, notamment en favorisant l'adhésion des collaborateurs et en permettant à tous de permettant à tous de saisir les enjeux et contraintes de chacun. Être médiateur et faire preuve de diplomatie ;	Expérience en milieu professionnel et valorisation Projets appliqués	Evaluation de la capacité à retranscrire pour divers publics des documents scientifiques d'actualité
	Entreprendre / créer, avoir l'esprit d'initiative, d'entrepreneuriat, intrapreneuriat : être force de conseil auprès des entreprises, développer de nouveaux produits, de nouveaux procédés et méthodes (répondant à un besoin interne ou externe) ;	Expérience en milieu professionnel et valorisation Etude de cas pratique	Evaluation de la capacité à proposer des plans d'action dans le cadre de diverses missions
	Être à l'écoute des différentes attentes des consommateurs à l'échelle internationale, s'adapter à des techniques et pratiques différentes, et à des références réglementaires et normatives spécifiques. Respect des autres dans leur altérité ;	Veille documentaire Maîtrise de langues étrangères (dont Anglais)	Evaluation de la capacité à synthétiser des documents y compris en anglais
	Se connaître, savoir s'évaluer. Identifier ses attentes professionnelles et personnelles, et savoir les aligner aux attentes nécessaires à la réalisation d'un projet, faire des compromis, et prévoir son évolution personnelle et professionnelle en se fixant des objectifs en lien avec les enjeux de société ;	Soutenance de projet et d'expérience en milieu professionnel	Evaluation de la capacité à communiquer (style, posture)

**Bloc n°6 – Gestion, finance et modèles économiques en contexte agricole**

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>Rechercher et identifier des évolutions de marchés, des marchés potentiels et déterminer le potentiel d'un client ou prospect</p> <p>Définir, organiser et mettre en œuvre une stratégie commerciale, de négociation et de force de vente</p> <p>Etablir un diagnostic économique de d'entreprise</p> <p>Réaliser du conseil en finance et en contrôle de gestion, pour l'aide à la décision en agriculture</p>	<p>Identifier et diagnostiquer les systèmes pour concevoir, concrétiser, tester et valider des solutions, des méthodes, produits et services innovants et évaluer des solutions innovantes dans un des domaines agronomie et agro-industries ; en ayant préalablement un questionnement sur les usages et leurs impacts ;</p>	<p>Travaux pratiques et compte-rendu en Sciences Techniques Spécifiques de l'Ingénieur</p>	<p>Evaluation de la pertinence des protocoles choisis et des modalités d'élaboration des tableaux de pilotage</p>
	<p>Réaliser une veille, trouver l'information pertinente, l'évaluer et l'exploiter. Savoir en faire une synthèse ;</p>	<p>Expérience en milieu professionnel</p>	<p>Evaluation de la pertinence des sources d'informations identifiées</p>
	<p>Intégrer des critères de durabilité à moyen et long terme dans toute analyse et action et savoir anticiper les évolutions environnementales, économiques et sociétales, pour que la production agricole perdure durablement au sein des filières et territoires (nationaux et internationaux) ;</p>	<p>Projets appliqués</p>	<p>Evaluation de la prise en compte des problématiques de durabilité des systèmes dans les solutions proposées</p>
	<p>Se saisir des enjeux de l'entreprise : dimension économique, respect de la qualité, compétitivité et productivité, exigences commerciales, intelligence économique ;</p>	<p>Projets appliqués</p> <p>Expérience en milieu professionnel</p>	<p>Evaluation de la capacité à respecter les directives d'un projet pour garantir la fiabilité des résultats</p>

<p>Identifier et prendre en compte les relations entre les différents acteurs dans les systèmes complexes de l'agronomie et des agro-industries ; appréhender la manière dont les systèmes coexistent dans les deux domaines. Répondre aux exigences des travaux liées aux importations et exportations de produits ;</p>	<p>Valorisation écrite d'expériences professionnelles</p>	<p>Evaluation de la capacité à faire preuve de prise de recul et de responsabilité</p>
<p>Accompagner et être moteur des transitions, notamment numériques, énergétiques et environnementales, en intégrant les impératifs écologiques et climatiques. Intégrer les enjeux et les besoins de la société et être capable de comparer les filières et territoires à l'échelle nationale et internationale ;</p>	<p>Projets appliqués</p>	<p>Evaluation de la capacité à replacer un sujet d'étude dans un contexte d'entreprise et à proposer les solutions les plus adaptées au regard de ce contexte</p>
<p>Remettre en question les normes, pratiques et les opinions et de prendre position pour la durabilité de la production agricole au sein des filières et territoires (nationaux et internationaux) ;</p>	<p>Expérience en milieu professionnel et valorisation</p>	<p>Evaluation de la capacité à mener une analyse critique du travail effectué (identifier les limites, proposer des pistes d'amélioration)</p>
<p>S'engager et prendre des responsabilités. Conduire des projets transversaux interservices / inter-entreprises, être acteur d'une bonne collaboration et à animer des équipes, notamment en favorisant l'adhésion des collaborateurs et en permettant à tous de permettant à tous de saisir les enjeux et contraintes de chacun. Être médiateur et faire preuve de diplomatie ;</p>	<p>Expérience en milieu professionnel et valorisation Projets appliqués</p>	<p>Evaluation de la capacité à retranscrire pour divers publics des documents scientifiques d'actualité</p>
<p>Entreprendre / créer, avoir l'esprit d'initiative, d'entrepreneuriat, intrapreneuriat : être force de conseil auprès des entreprises, développer de nouveaux produits, de nouveaux procédés et méthodes (répondant à un besoin interne ou externe) ;</p>	<p>Expérience en milieu professionnel et valorisation</p>	<p>Evaluation de la capacité à proposer des plans d'action dans le cadre de diverses missions</p>

		Etude de cas pratique	
	Être à l'écoute des différentes attentes des consommateurs à l'échelle internationale, s'adapter à des techniques et pratiques différentes, et à des références réglementaires et normatives spécifiques. Respect des autres dans leur altérité ;	Veille documentaire  Maîtrise de langues étrangères (dont Anglais)	Evaluation de la capacité à synthétiser des documents y compris en anglais
	Se connaître, savoir s'évaluer. Identifier ses attentes professionnelles et personnelles, et savoir les aligner aux attentes nécessaires à la réalisation d'un projet, faire des compromis, et prévoir son évolution personnelle et professionnelle en se fixant des objectifs en lien avec les enjeux de société ;	Soutenance de projet et d'expérience en milieu professionnel	Evaluation de la capacité à communiquer (style, posture)

<b>Bloc n°7 – Conservation, gestion des espaces naturels et des territoires</b>			
<b>REFERENTIEL D'ACTIVITES</b> <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	<b>REFERENTIEL DE COMPETENCES</b> <i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	<b>REFERENTIEL D'ÉVALUATION</b> <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		<b>MODALITÉS D'ÉVALUATION</b>	<b>CRITÈRES D'ÉVALUATION</b>
Prendre en compte l'évolution des systèmes agraires en relation avec les enjeux sociétaux, écologiques et économiques pour identifier les thèmes de projets de recherche et d'études	Identifier et diagnostiquer les systèmes pour concevoir, concrétiser, tester et valider des solutions, des méthodes, produits et services innovants et évaluer des solutions innovantes dans un des domaines agronomie et agro-industries ; en ayant préalablement un questionnement sur les usages et leurs impacts ;	Travaux pratiques et compte-rendu en Sciences Techniques Spécifiques de l'Ingénieur	Evaluation de la pertinence des protocoles choisis et des modalités d'élaboration des tableaux de pilotage

<p>Communiquer un diagnostic sur des risques environnementaux ou sanitaires aux élus, institutionnels, organismes et leur apporter un appui technique</p> <p>Réaliser une étude d'impact environnemental et évaluer l'impact de projets d'aménagement (parc éolien, voie ferroviaire, ...) sur la faune et la flore et préconiser les solutions adaptées à la préservation de la biodiversité</p> <p>Préconiser des mesures environnementales</p> <p>Coordonner et suivre la mise en œuvre d'actions de prévention des risques, de réaménagement et de réhabilitation d'un site</p> <p>Sensibiliser et former un public en concevant et mettant en œuvre un programme de formation</p>	<p>Réaliser une veille, trouver l'information pertinente, l'évaluer et l'exploiter. Savoir en faire une synthèse ;</p>	<p>Expérience en milieu professionnel</p>	<p>Evaluation de la pertinence des sources d'informations identifiées</p>
	<p>Intégrer des critères de durabilité à moyen et long terme dans toute analyse et action et savoir anticiper les évolutions environnementales, économiques et sociétales, pour que la production agricole perdure durablement au sein des filières et territoires (nationaux et internationaux) ;</p>	<p>Projets appliqués</p>	<p>Evaluation de la prise en compte des problématiques de durabilité des systèmes dans les solutions proposées</p>
	<p>Se saisir des enjeux de l'entreprise : dimension économique, respect de la qualité, compétitivité et productivité, exigences commerciales, intelligence économique ;</p>	<p>Projets appliqués</p> <p>Expérience en milieu professionnel</p>	<p>Evaluation de la capacité à respecter les directives d'un projet pour garantir la fiabilité des résultats</p>
	<p>Identifier et prendre en compte les relations entre les différents acteurs dans les systèmes complexes de l'agronomie et des agro-industries ; appréhender la manière dont les systèmes coexistent dans les deux domaines. Répondre aux exigences des travaux liés aux importations et exportations de produits ;</p>	<p>Valorisation écrite d'expériences professionnelles</p>	<p>Evaluation de la capacité à faire preuve de prise de recul et de responsabilité</p>
	<p>Accompagner et être moteur des transitions, notamment numériques, énergétiques et environnementales, en intégrant les impératifs écologiques et climatiques. Intégrer les enjeux et les besoins de la société et être capable de comparer les filières et territoires à l'échelle nationale et internationale ;</p>	<p>Projets appliqués</p>	<p>Evaluation de la capacité à replacer un sujet d'étude dans un contexte d'entreprise et à proposer les solutions les plus adaptées au regard de ce contexte</p>

	Remettre en question les normes, pratiques et les opinions et de prendre position pour la durabilité de la production agricole au sein des filières et territoires (nationaux et internationaux) ;	Expérience en milieu professionnel et valorisation	Evaluation de la capacité à mener une analyse critique du travail effectué (identifier les limites, proposer des pistes d'amélioration)
	S'engager et prendre des responsabilités. Conduire des projets transversaux interservices / inter-entreprises, être acteur d'une bonne collaboration et à animer des équipes, notamment en favorisant l'adhésion des collaborateurs et en permettant à tous de permettant à tous de saisir les enjeux et contraintes de chacun. Être médiateur et faire preuve de diplomatie ;	Expérience en milieu professionnel et valorisation  Projets appliqués	Evaluation de la capacité à retranscrire pour divers publics des documents scientifiques d'actualité
	Entreprendre / créer, avoir l'esprit d'initiative, d'entrepreneuriat, intrapreneuriat : être force de conseil auprès des entreprises, développer de nouveaux produits, de nouveaux procédés et méthodes (répondant à un besoin interne ou externe) ;	Expérience en milieu professionnel et valorisation  Etude de cas pratique	Evaluation de la capacité à percevoir les pluralités des solutions possibles à un même problème
	Être à l'écoute des différentes attentes des consommateurs à l'échelle internationale, s'adapter à des techniques et pratiques différentes, et à des références réglementaires et normatives spécifiques. Respect des autres dans leur altérité ;	Veille documentaire  Maîtrise de langues étrangères (dont Anglais)	Evaluation de la capacité à synthétiser des documents y compris en anglais
	Se connaître, savoir s'évaluer. Identifier ses attentes professionnelles et personnelles, et savoir les aligner aux attentes nécessaires à la réalisation d'un projet, faire des compromis, et prévoir son évolution personnelle et professionnelle en se fixant des objectifs en lien avec les enjeux de société ;	Soutenance de projet et d'expérience en milieu professionnel	Evaluation de la capacité à communiquer (style, posture)