

## CAP DECOLLETAGE

### Résumé du référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

#### Activités professionnelles du titulaire du diplôme

La compétence essentielle du titulaire du CAP décolletage est la mise en oeuvre et la conduite des tours à décolleter automatiques et des machines de reprise. Il intervient dans les tâches principales suivantes : la préparation décentralisée des processus opératoires, la pré-réglage des outils, le changement de fabrication avec les réglages des processus opératoires sur son poste de travail, la réalisation et le respect de la qualité de fabrication, la maintenance préventive et de premier niveau ainsi que la mise en oeuvre des procédures de diagnostic.

Aussi, sa tâche consiste à fabriquer des pièces de petites dimensions (vis, boulons, écrous...) à partir de barres en acier, en laiton, voire même en plastique.

Il sait décoder et analyser les dessins de définition des pièces et les gammes de fabrication.

Il choisit et monte les outils de fabrication. Il calcule les vitesses de coupe, de rotation. Il lance et surveille la fabrication. Il vérifie ensuite la conformité des pièces et assure la maintenance de premier niveau de son outil de travail.

La culture technique du titulaire du CAP décolletage doit lui permettre d'accéder à la compréhension globale des processus de fabrication automatisée, d'avoir accès au programme, de mettre en oeuvre les moyens performants, et de comprendre les contraintes économiques ainsi que les contraintes de qualité et de productivité de l'entreprise.

BLOCS DE COMPETENCES	COMPETENCES	EVALUATION
<b>1. Compréhension technique des processus et des procédés de décolletage</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Décoder et analyser le dessin de définition</li><li>• Décoder et analyser la gamme de décolletage</li><li>• Décoder et analyser le bordereau de programmation</li></ul>	Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés par un contrôle ponctuel écrit.
<b>2. Etude des processus et des procédés de décolletage</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recenser les outillages de décolletage</li></ul>	Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recenser les outillages de reprise</li> <li>• Exploiter les paramètres de coupe</li> <li>• Établir le processus de contrôle</li> </ul>	<p>blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés par un contrôle ponctuel écrit.</p>
<p><b>3. Réalisation et contrôle des processus et des procédés de décolletage</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rassembler documents matériels et outillages nécessaires</li> <li>• Préparer, organiser le poste de travail</li> <li>• Monter et positionner les cames</li> <li>• Introduire le programme</li> <li>• Prérégler ou régler l'ensemble porte-pièce/pièce et l'ensemble porte-outil/outil</li> <li>• Mettre en œuvre : <ul style="list-style-type: none"> <li>- un tour à décolleter ;</li> <li>- une machine de reprise.</li> </ul> </li> <li>• Mettre à exécution un usinage sur un tour à décolleter à cames</li> <li>• Conduire un usinage sur un tour à décolleter à commande numérique</li> <li>• Assurer une reprise</li> <li>• Vérifier la conformité de la série des pièces</li> </ul>	<p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés par un contrôle ponctuel pratique.</p>