

**REFERENTIEL D'ACTIVITES, DE COMPETENCES ET D'EVALUATION DU DIPLOME D'ÉTAT SUPERIEUR DE
LA JEUNESSE, DE L'ÉDUCATION POPULAIRE ET DU SPORT SPÉCIALITÉ « PERFORMANCE SPORTIVE »
MENTION « SPORTS A ROULETTES »**

Le DESJEPS spécialité « performance sportive » mention « sports à roulettes » correspond au métier de directeur de structure et de projet orienté vers le développement des activités sur le territoire, le management des ressources humaines et la formation de cadres ou au métier d'entraîneur professionnel ou de haut niveau qui correspond à la coordination de l'entraînement de la pratique sportive de haut niveau ou professionnelle (équipe de France ou susceptibles d'y accéder) Le titulaire du DESJEPS exerce principalement son activité dans les structures fédérales de haut niveau de la Fédération française de roller & skateboard. Il est salarié à temps plein et recruté par :

- la Fédération française de Roller & Skateboard,
- des ligues régionales de Roller & Skateboard,
- des sites d'excellence sportives « pôle espoirs » ou sites d'accession au haut niveau dans une discipline de sports à roulettes,
- des clubs professionnels,
- des skateparks privés,

des collectivités territoriales gérant un skatepark ou autre infrastructure dédiée à une ou plusieurs disciplines de sports à roulettes.

<p>REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>Descrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés.</i></p>	<p>REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités.</i></p>	<p>REFERENTIEL D'EVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i> Les modalités d'évaluation des UC 1 et 2 sont définies à l'article A 212-57 du code du sport. Les modalités d'évaluation des UC 3 et 4 sont définies à l'annexe II du présent arrêté.</p>	
		<p align="center">MODALITES D'EVALUATION</p>	<p align="center">CRITERES D'EVALUATION</p>

UC1 - CONSTRUIRE LA STRATEGIE D'UNE ORGANISATION DU SECTEUR

<p>Conception du projet de la structure de sports à roulettes</p> <p>Préparation du projet stratégique de performance en sports à roulettes en prenant en compte les spécificités physiques, motrices, sensorielles, cognitives et psychiques des publics impliqués</p> <p>Formalisation d'un projet de développement en sports à roulettes en lien avec les caractéristiques et besoins singuliers des publics impliqués</p> <p>Partage d'analyses stratégiques avec les instances dirigeantes en</p>	<p>C 1.1 - Préparer la prise de décision en prenant en compte les caractéristiques et besoins singuliers des publics</p> <p>C 1.2 - Elaborer un projet de développement en lien avec les spécificités des publics impliqués</p>	<p>Une seule situation d'évaluation permet d'évaluer de façon distincte les UC 1 et 2.</p> <p>La situation d'évaluation certificative est réalisée au moyen de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un document écrit analysant une expérience de conception et de coordination de la mise en œuvre de programmes de performance sportive en sports à roulettes - une soutenance orale. 	<p>Le candidat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organise une veille en termes d'information dans le champ d'intervention de l'organisation dans le cadre de réseaux professionnels en lien avec les spécificités des publics impliqués - Analyse les caractéristiques économiques, sociales, politiques et culturelles de son territoire en lien avec les caractéristiques et les besoins singuliers de tous les publics - Analyse l'impact des politiques publiques sur l'activité de la structure de sports à roulettes en lien avec les caractéristiques et les besoins singuliers des publics en intégrant notamment le handicap
---	---	---	---

<p>lien avec les spécificités des publics impliqués</p> <p>Elaboration de la stratégie de mise en œuvre du projet de développement en prenant en compte les spécificités physiques, motrices, sensorielles, cognitives et psychiques des publics impliqués</p> <p>Organisation de la mise en œuvre des actions partenariales dans le domaine du sports à roulettes</p> <p>Pilotage des actions de relation publiques dans le domaine du sports à roulettes</p> <p>Vérification de la mise en œuvre des procédures administratives au sein de la direction sportive en adaptant les moyens et les outils utilisés aux particularités de chaque membre de l'équipe</p>	<p>C 1.3 - Mobiliser les instances dirigeantes en tenant compte des particularités des interlocuteurs impliqués</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Formalise des diagnostics stratégiques pour les instances dirigeantes de la structure de sports à roulettes en adaptant les modalités de communication aux singularités de ses interlocuteurs - Veille au respect des objectifs, des valeurs et des méthodes de la structure de sports à roulettes dans une perspective éducative et intégrative - Formalise un projet de développement en lien avec les caractéristiques et les besoins singuliers des publics impliqués - Elabore des dossiers de financement - Mobilise les ressources internes dans la préparation d'un projet de développement en favorisant la dimension collective du travail en équipe et l'intégration de tous - Anime une démarche d'ingénierie de projet en favorisant la dimension collective du travail en équipe et l'intégration de tous - Transmet l'information nécessaire à la prise de décision en adaptant les modalités de communication aux singularités de ses interlocuteurs - Expose les alternatives stratégiques aux instances dirigeantes pour répondre aux objectifs et aux besoins particuliers des publics - Prépare les travaux des assemblées décisionnelles en adaptant les modalités et outils de communication aux singularités de ses interlocuteurs
--	---	--	---

UC2 – GERER LES RESSOURCES HUMAINES ET FINANCIERES D'UNE ORGANISATION DU SECTEUR

<p>Direction d'une structure de sports à roulettes</p> <p>Accompagnement de l'équipe dans l'analyse de son organisation de travail en tenant compte des spécificités des publics impliqués afin de favoriser à l'intégration de tous</p>	<p>C 2.1 - Gérer les ressources humaines d'une organisation du secteur en favorisant la dimension collective et l'intégration de</p>	<p>Une seule situation d'évaluation permet d'évaluer de façon distincte les UC 1 et 2.</p> <p>La situation d'évaluation certificative est réalisée au moyen de :</p>	<p>Le candidat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conçoit une stratégie de développement des ressources humaines -Anticipe l'évolution des besoins en personnel au regard de la prise en compte de leurs-caractéristiques spécifiques et de celles des publics
---	--	--	--

<p>Prescription des organisations de travail des équipes en prenant en compte les caractéristiques et besoins particuliers de chaque acteur de manière à favoriser l'intégration</p> <p>Négociation du plan de formation du personnel en prenant en compte les caractéristiques et besoins singuliers de chacun afin de répondre aux problématiques des publics</p> <p>Définition du fonctionnement financier de la direction sportive en sports à roulettes</p> <p>Analyse du compte de résultats et du bilan annuel</p> <p>Surveillance du respect des différents protocoles de travail établis adaptés aux caractéristiques spécifiques des acteurs</p> <p>Evaluation de la pertinence du fonctionnement administratif de la direction sportive de sports à roulettes</p> <p>Organisation des différentes délégations en prenant en compte les caractéristiques et besoins singuliers de chacun</p> <p>Conduite de l'évaluation du système de travail.</p>	<p>tous afin de répondre aux caractéristiques et besoins singuliers des publics</p> <p>C 2.2 - Gérer les ressources financières d'une organisation du secteur</p> <p>C 2.3 - Rendre compte de la mise en œuvre de la délégation en adaptant les modalités de communication, les objectifs, les moyens et les outils aux singularités de chacun</p>	<p>- un document écrit analysant une expérience de conception et de coordination de la mise en œuvre de programmes de performance sportive en sports à roulettes</p> <p>- une soutenance orale.</p>	<p>-Négocie le plan de formation du personnel en compte les caractéristiques et besoins singuliers de chaque membre de l'équipe afin de répondre aux problématiques des publics</p> <p>- Gère les relations sociales au sein de la structure de sports à roulettes en veillant à respecter l'intégration de tous</p> <p>- Contrôle la gestion administrative du personnel</p> <p>-Procède à l'évaluation des personnels en prenant en compte les caractéristiques spécifiques de chacun</p> <p>-Etablit les budgets prévisionnels et les dossiers de financement</p> <p>- Organise le fonctionnement financier de la structure de sports à roulettes</p> <p>- Négocie avec les prestataires de la structure de sports à roulettes</p> <p>- Contrôle les différentes procédures d'exécution budgétaire</p> <p>-Evalue la pertinence des modes de fonctionnement de la structure de sports à roulettes en lien avec les spécificités des publics impliqués, acteurs et pratiquants</p> <p>- Explique les écarts constatés entre les résultats et les objectifs fixés</p> <p>- Elabore des propositions d'évolutions possibles en veillant à respecter l'intégration de tous</p>
---	--	---	---

UC3 – DIRIGER UN SYSTEME D'ENTRAINEMENT EN SPORTS A ROULETTES

<p>Encadrer des activités complexes d'entraînement et de formation en sports à roulettes</p> <p>Pilotage du système de l'entraînement en sports à roulettes à partir d'une analyse des problématiques singulières</p>	<p>C 3.1 - Concevoir le plan de performance sportive en sports à roulettes en prenant en compte les caractéristiques singulières des différents publics</p>	<p>L'épreuve certificative est réalisée au moyen de :</p> <p>1) Une épreuve certificative commune aux UC 3 et 4 réalisée au moyen d'un entretien portant sur la</p>	<p>Le candidat :</p> <p>- Analyse les facteurs de la performance sportive en sports à roulettes en prenant en compte les spécificités physiques, motrices, sensorielles, cognitives et psychiques des publics impliqués</p> <p>- Définit les objectifs de performance à court, moyen et long</p>
--	---	---	--

<p>des sportifs et de leur projet individualisé de performance</p> <p>Organisation du système de l'entraînement en sports à roulettes en adaptant les démarches, les outils et les objectifs aux spécificités des publics impliqués</p> <p>Observation de la performance des autres joueurs pendant la compétition en sports à roulettes</p> <p>Evaluation du système d'entraînement en sports à roulettes</p> <p>Organisation des échanges de pratique avec une équipe technique en sports à roulettes</p> <p>Réalisation de comptes rendus et de bilans pédagogiques</p> <p>Encadrement de stagiaires dans le cadre de formation de formateurs en sports à roulettes en tenant compte des caractéristiques physiques, motrices, sensorielles, cognitives et psychiques des publics impliqués, stagiaires et pratiquants</p>	<p>notamment ceux en situation de handicap</p> <p>C 3.2 - Planifier la préparation de la performance sportive en sports à roulettes à partir des caractéristiques spécifiques et des objectifs des pratiquants</p> <p>C 3.3 -Accompagner l'athlète vers l'optimisation de la performance en sports à roulettes en tenant compte de ses caractéristiques singulières</p> <p>C 3.4 - Conduire l'évaluation du projet de la performance en sports à roulettes adapté aux caractéristiques et besoins de chacun</p> <p>C 3.5 - Organiser des actions formatives dans le cadre des réseaux professionnels en</p>	<p>conception, la mise en œuvre, en sécurité, et l'évaluation de la démarche d'entraînement de la performance sportive en sports à roulettes s'appuyant sur un document portant sur la planification annuelle de l'entraînement sportif dans l'une des disciplines des sports à roulettes en compétition et l'analyse de trois vidéos d'un sportif ou d'une équipe accompagné(e) au cours de la saison.</p> <p>2) Une épreuve composée d'un entretien portant sur la conduite de minimum deux actions de formation de formateurs en sports à roulettes s'appuyant sur un document portant sur la conduite d'une démarche de formation</p>	<p>terme en sports à roulettes adaptés au caractéristiques spécifiques des publics encadrés</p> <ul style="list-style-type: none"> - Choisit les indicateurs de réussite intermédiaire adaptés au niveau de progression et aux singularités des pratiquants - Définit une politique de détection des jeunes joueurs de sports à roulettes en veillant à respecter l'intégration de tous - Organise les échanges de pratique avec une équipe technique de sports à roulettes - Organise la cohérence entre les différents temps de la préparation de la performance sportive en sports à roulettes - Définit les axes de la préparation physique des pratiquants de sports à roulettes en lien avec leurs caractéristiques singulières - Définit les axes de la préparation mentale des pratiquants de sports à roulettes en lien avec leurs caractéristiques singulières - Conçoit une politique de suivi social et professionnel des pratiquants de sports à roulettes en tenant compte de leurs besoins particuliers - Dirige l'entraînement en sports à roulettes en tenant compte des caractéristiques singulières des différents publics - Veille au respect des différents protocoles de travail établis afin de répondre aux objectifs et aux besoins particuliers de chaque pratiquant - Encadre les pratiquants de sports à roulettes dans le cadre de la compétition en prenant en compte la singularité de chacun - Analyse le comportement des pratiquants de sports à roulettes pendant la compétition en prenant en compte la singularité de chacun - Met en œuvre des médiations d'ordre stratégique, technique, physique ou relationnel adaptées aux spécificités des publics encadrés
---	---	---	--

	sports à roulettes en prenant en compte les caractéristiques singulières et les besoins des publics impliqués		<ul style="list-style-type: none"> - Gère la relation avec les médias - Formalise les bilans sportifs en sports à roulettes en adaptant les modalités de communication, les objectifs, les moyens et outils aux singularités des pratiquants - Analyse les écarts constatés entre les résultats et les objectifs fixés - Propose aux instances dirigeantes de nouvelles perspectives de développement selon une logique inclusive - Conçoit des actions de formation adaptées aux besoins des réseaux professionnels du club ou de la structure de sports à roulettes - Coordonne la mise en œuvre des actions de formation décidées en prenant compte des caractéristiques singulières des publics impliqués - Anime des actions de formation en sports à roulettes en adaptant les démarches et les outils pédagogiques aux singularités de chacun - Participe aux échanges professionnels dans le cadre de formation de formateurs en sports à roulettes en veillant au respect de l'intégration de tous - Evaluer des actions de formations en sports à roulettes notamment au regard de la prise en compte des caractéristiques spécifiques et des besoins de chacun
--	---	--	--

UC 4 : ENCADRER DES SPORTS A ROULETTES EN SÉCURITÉ

<p>Encadrement des sports à roulettes en assurant la sécurité des pratiquants, des tiers et de lui-même</p> <p>Encadrement des sports à roulettes en assurant la sécurité des pratiquants et des tiers, et en préservant l'intégrité physique et psychique des pratiquants au regard de leurs singularités</p>	<p>C4.1 - Réaliser en sécurité les démonstrations techniques en sports à roulettes</p> <p>C4.2 - Adapter sa posture pédagogique et les démarches d'intervention afin que chaque sportif évolue en sécurité</p>	<p>La situation d'évaluation certificative est réalisée au moyen d'une épreuve certificative commune aux UC 3 et 4 réalisée au moyen d'un entretien portant sur la conception, la mise en œuvre, en sécurité, et l'évaluation de la démarche d'entraînement de la performance sportive en sports à roulettes</p>	<p>Le candidat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Évalue ses propres capacités à effectuer une démonstration technique en sports à roulettes - Explicite les différents éléments de la démonstration technique en sports à roulettes en choisissant des moyens de transmission de l'information adaptés aux caractéristiques des pratiquants - Met en œuvre des démarches pédagogiques adaptées permettant au pratiquant d'expérimenter la discipline en sécurité
---	--	--	--

<p>Vérification de la conformité du matériel technique nécessaire à la réalisation des activités de sports à roulettes en prenant en compte les caractéristiques singulières des pratiquants</p> <p>Vérification de la conformité des lieux de travail au regard des normes d'hygiène et de sécurité en sports à roulettes</p>	<p>C4.3 - Réaliser les gestes professionnels nécessaires à la sécurité des pratiquants des sports à roulettes en prenant en compte leurs caractéristiques singulières physiques, motrices, sensorielles, cognitives et psychiques</p> <p>C4.4 - Assurer la sécurité des pratiquants et des tiers en sports à roulettes tout en impliquant les pratiquants dans la gestion de leur propre sécurité et de celle des tiers</p>	<p>s'appuyant sur un document portant sur la planification annuelle de l'entraînement sportif dans l'une des disciplines des sports à roulettes en compétition et l'analyse de trois vidéos d'un sportif ou d'une équipe accompagné(e) au cours de la saison.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evalue et anticipe les risques objectifs et potentiels liés à la pratique des sports à roulettes pour le pratiquant en accordant une vigilance particulière à ses caractéristiques singulières (physiques, motrices, sensorielles, cognitives et psychiques) - Maîtrise le comportement et les gestes à réaliser en cas d'incident ou d'accident en sports à roulettes en prenant en compte les singularités du pratiquant - Évalue les risques objectifs liés au contexte de pratique des sports à roulettes - Anticipe les risques juridiques liés à la pratique des sports à roulettes et au milieu dans lequel il se pratique - Assure la sécurité passive des équipements des sports à roulettes - Prévient les comportements à risque en sports à roulettes - Veille à l'intégrité physique et morale des pratiquants en accordant une vigilance particulière à leurs caractéristiques singulières (physiques, motrices, sensorielles, cognitives et psychiques) - Agit ou fait appel à un tiers lorsqu'il rencontre ses propres limites, pour préserver l'intégrité physique et psychique en cas de maltraitance des mineurs et des personnes vulnérables
--	---	---	---