

## ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

### Référentiel d'Activités, de Compétences, d'Évaluation Titre Ingénieur, Institut Polytechnique UniLaSalle, spécialité Génie de l'Environnement

<b>REFERENTIEL D'ACTIVITES</b> <i>Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	<b>REFERENTIEL DE COMPETENCES</b> <i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	<b>REFERENTIEL D'EVALUATION</b> <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		<b>MODALITÉS D'EVALUATION</b>	<b>CRITÈRES D'EVALUATION</b>
<b>Bloc de compétences 1 : Identifier et évaluer les phénomènes liés à la pollution des milieux et à la dégradation des écosystèmes</b>			
<p>Evaluation du besoin : Audit du client pour définir précisément son besoin et le périmètre d'intervention de l'étude. (mesures de rejets aqueux, des déchets en milieux naturels, pollution et risques industriels, diagnostic de pollution des sols, diagnostic écologique...).</p> <p>Réalisation d'une veille technique ou technologique pour anticiper les évolutions techniques d'analyses.</p> <p>Élaboration d'un schéma directeur technique : Définition des besoins en équipement, organisation et supervision des activités de mesure et d'analyses de conformité et de qualité (analyse biologique, chimique ou physique de matière ou de produit, biodiversité...). Réalisation d'études d'impacts écologiques. Réalisation des interventions selon un protocole de contrôle et de règles d'hygiène, sécurité, environnement.</p>	<p>Mobiliser les ressources d'un large champ scientifique et les outils de base scientifiques associées aux sciences des procédés dans une logique de développement durable et établir une évaluation environnementale.</p> <p>Maîtriser de manière systémique les méthodes, les outils d'analyse, de caractérisation, de conception durable, de test et de validation, d'évaluation environnementale et de systèmes de management et de procédés.</p> <p>Réduire les impacts environnementaux des activités humaines (prévenir, gérer, traiter) à différents niveaux (un produit, un site, un territoire) avec différentes actions (gestion de projet, solutions techniques) en adaptant les procédures, techniques et méthodologies en fonction des besoins.</p> <p>Mener un projet de recherche, fondamentale ou appliquée, en équipe, pour réduire les impacts environnementaux des activités humaines et communiquer avec toutes les parties prenantes.</p> <p>Réaliser une veille réglementaire et/ou technique, une recherche bibliographique sur des thématiques environnementales et en rédiger une synthèse.</p>	Examens sur table	Évaluation de l'assimilation de connaissances, de leur utilisation dans des contextes de cas d'études fréquents de pollution des milieux
		Travaux pratiques	Évaluation des capacités à conduire des expériences de dégradation d'écosystèmes et de pollution, à interpréter des résultats, à mettre en pratique les

## ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

<p>Validation et analyse des résultats de mesures (ex, étude de l'interprétation des milieux, diagnostics de pollution des sols et des eaux souterraines, modélisation des écoulements et transfert de polluants dans les nappes). Interprétation et identification des non-conformités.</p> <p>Évaluation de la conformité du site étudié par rapport à la réglementation en vigueur.</p> <p>Communication des résultats de mesures et d'analyses aux services qualité, production, aux clients, aux élus, ...</p>	<p>Appliquer des critères de durabilité à moyen et long terme dans toute analyse et action, et savoir anticiper les évolutions environnementales, économiques et sociétales, pour que le développement soit réellement durable.</p> <p>Identifier et prendre en compte les aspects et enjeux du développement durable, et de la responsabilité sociétale de l'entreprise dans ses missions en veillant à l'intégration des enjeux économiques, juridiques et sociaux et en s'adaptant au changement technologique et sociétal.</p> <p>Faire preuve d'une grande ouverture d'esprit et de curiosité face à de nouvelles problématiques environnementales à l'échelle internationale, en appréhendant les valeurs d'une culture étrangère et en s'adaptant à des pratiques très différentes. Communiquer à l'écrit et à l'oral dans un contexte social et professionnel étranger.</p>		<p>connaissances théoriques</p>
<p><b>Bloc de compétences 2 : Etablir un diagnostic de performances des procédés de dépollution : procédés chimiques, physico-chimiques, microbiologique ou procédés de phytoremédiation</b></p>			
<p>Coordination des interventions d'équipes pluridisciplinaires, des partenariats de recherche et de développement.</p> <p>Évaluation de la conformité du procédé étudié par rapport à la réglementation en vigueur : réalisation de diagnostics, audits, expertises dans un domaine de spécialité (ex : étude d'optimisation de gestion et de collecte de déchets, études de danger SEVESO, de sécurité canalisations, modélisations de flux thermiques, calculs de dimensionnement, audit énergétique...).</p> <p>Rédaction d'un cahier des charges, des spécifications techniques : Actualisation des dossiers techniques des procédés. Proposition</p>	<p>Mobiliser les ressources d'un large champ scientifique et les outils de base scientifiques associées aux sciences des procédés dans une logique de développement durable et établir une évaluation environnementale.</p> <p>Maîtriser de manière systémique les méthodes, les outils d'analyse, de caractérisation, de conception durable, de test et de validation, d'évaluation environnementale et de systèmes de management et de procédés.</p> <p>Réduire les impacts environnementaux des activités humaines (prévenir, gérer, traiter) à différents niveaux (un produit, un site, un territoire) avec différentes actions (gestion de projet, solutions techniques) en adaptant les procédures, techniques et méthodologies en fonction des besoins.</p> <p>Mener un projet de recherche, fondamentale ou appliquée, en équipe, pour réduire les impacts environnementaux des activités humaines et communiquer avec toutes les parties prenantes.</p>	<p>Examens sur table</p> <p>Travaux pratiques</p>	<p>Évaluation de l'assimilation de connaissances, de leur utilisation dans des contextes de cas d'études fréquents</p> <p>Évaluation des capacités à conduire des expériences, à interpréter des résultats, à mettre en pratique les</p>

## ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

<p>de pistes d'optimisation, à partir de documents, d'entretiens et d'analyse sur le terrain.</p> <p>Conception des modèles théoriques (calcul, simulation, modélisation). Collecte et analyse des données, des informations. Contrôle de la conformité des données.</p> <p>Réalisation d'une analyse prospective des impacts environnementaux potentiels d'une activité ou d'un produit : Hiérarchisation des impacts en les confrontant à des normes professionnels ou réglementaires. Production d'un diagnostic. Préconisation des mesures environnementales. Communication d'un diagnostic sur des risques environnementaux ou sanitaires.</p>	<p>Réaliser une veille réglementaire et/ou technique, une recherche bibliographique sur des thématiques environnementales et en rédiger une synthèse.</p> <p>Appliquer des critères de durabilité à moyen et long terme dans toute analyse et action, et savoir anticiper les évolutions environnementales, économiques et sociétales, pour que le développement soit réellement durable.</p> <p>Prendre la responsabilité du pilotage d'un projet en tenant compte d'une part de la gestion des risques, de la sécurité et de la réglementation et, d'autre part, des relations humaines pour la réussite du travail en équipe.</p> <p>Identifier et prendre en compte les aspects et enjeux du développement durable, et de la responsabilité sociétale de l'entreprise dans ses missions en veillant à l'intégration des enjeux économiques, juridiques et sociaux et en s'adaptant au changement technologique et sociétal.</p> <p>Faire preuve d'une grande ouverture d'esprit et de curiosité face à de nouvelles problématiques environnementales à l'échelle internationale, en appréhendant les valeurs d'une culture étrangère et en s'adaptant à des pratiques très différentes. Communiquer à l'écrit et à l'oral dans un contexte social et professionnel étranger.</p>		<p>connaissances théoriques</p>
---	--	--	---------------------------------

### Bloc de compétences 3 : Concevoir, dimensionner, et mettre en œuvre des solutions techniques de préservation de l'environnement

<p>Réponse à un marché public, élaboration du cahier des clauses techniques particulières (CCTP) d'un marché public.</p> <p>Conception et gestion d'un projet (ex : Etude et proposition de système de production d'énergie renouvelable, proposition de solution d'optimisation et d'amélioration énergétique.) : Intégration des enjeux économiques, juridiques et sociaux. Prise en</p>	<p>Mobiliser les ressources d'un large champ scientifique et les outils de base scientifiques associées aux sciences des procédés dans une logique de développement durable et établir une évaluation environnementale.</p> <p>Maîtriser de manière systémique les méthodes, les outils d'analyse, de caractérisation, de conception durable, de test et de validation, d'évaluation environnementale et de systèmes de management et de procédés.</p> <p>Réduire les impacts environnementaux des activités humaines (prévenir, gérer, traiter) à différents niveaux (un produit, un site, un territoire) avec différentes</p>	<p>Examens sur table</p> <p>Travaux pratiques</p>	<p>Évaluation de l'assimilation de connaissances, de leur utilisation dans des contextes de cas d'études fréquents</p> <p>Évaluation des capacités à</p>
--	---	---	--

## ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

<p>compte des aspects et enjeux du développement durable au niveau de son travail. Intégration de l'éco-responsabilité dans toutes les dimensions de son activité.</p> <p>Etude et mise en place de nouveaux procédés : Traduction des demandes de l'entreprise en solutions techniques. Réalisation d'une veille technique ou technologique, d'une étude d'opportunité et de faisabilité technique et économique. Conception et animation d'une démarche d'innovation. Rédaction d'un cahier des charges, des spécifications techniques. Suivi des tests et expérimentations. Détermination des axes d'évolution technologiques.</p> <p>Elaboration et planification d'un programme de production, d'exploitation : Coordination des installations de production. Identification des flux de production et du dispositif de gestion et de suivi.</p>	<p>actions (gestion de projet, solutions techniques) en adaptant les procédures, techniques et méthodologies en fonction des besoins.</p> <p>Mener un projet de recherche, fondamentale ou appliquée, en équipe, pour réduire les impacts environnementaux des activités humaines et communiquer avec toutes les parties prenantes.</p> <p>Réaliser une veille réglementaire et/ou technique, une recherche bibliographique sur des thématiques environnementales et en rédiger une synthèse.</p> <p>Appliquer des critères de durabilité à moyen et long terme dans toute analyse et action, et savoir anticiper les évolutions environnementales, économiques et sociétales, pour que le développement soit réellement durable.</p> <p>Identifier et prendre en compte les aspects économiques, environnementaux et sociétaux pour répondre aux exigences de la société, contribuer au système qualité de l'entreprise, et diffuser la vision systémique du développement durable aux parties prenantes.</p> <p>Prendre la responsabilité du pilotage d'un projet en tenant compte d'une part de la gestion des risques, de la sécurité et de la réglementation et, d'autre part, des relations humaines pour la réussite du travail en équipe.</p> <p>Identifier et prendre en compte les aspects et enjeux du développement durable, et de la responsabilité sociétale de l'entreprise dans ses missions en veillant à l'intégration des enjeux économiques, juridiques et sociaux et en s'adaptant au changement technologique et sociétal.</p> <p>Observer, écouter, questionner, analyser et s'insérer dans une organisation, tout en évaluant le niveau d'intégration au développement durable dans l'entreprise et en identifiant les enjeux réglementaires, économiques, managériaux et stratégiques liés à la mise en place d'actions de prévention ou de protection de l'environnement visant à réduire les impacts environnementaux.</p>	<p>Mémoire et soutenance de fin d'étude</p>	<p>conduire des expériences, à interpréter des résultats, à mettre en pratique les connaissances théoriques</p> <p>Capacité à approfondir un domaine lié au référentiel d'activité, en lien avec la mission principale du stage de fin d'études ou de la mission en entreprise, en le problématisant et en lien avec un ou plusieurs enjeux du développement durable</p>
---	---	---	--

## ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

	<p>Faire preuve d'esprit d'initiative, d'entrepreneuriat-intrapreneuriat, et de persévérance pour porter des projets dans le respect des attentes du développement durable.</p> <p>Faire preuve d'une grande ouverture d'esprit et de curiosité face à de nouvelles problématiques environnementales à l'échelle internationale, en appréhendant les valeurs d'une culture étrangère et en s'adaptant à des pratiques très différentes. Communiquer à l'écrit et à l'oral dans un contexte social et professionnel étranger.</p>		
<b>Bloc de compétences 4 : Exploiter des unités industrielles dans le domaine de l'environnement ou tout autre secteur d'activités</b>			
<p>Développement de l'activité et de la performance du site : définition de la politique et des orientations générales d'une organisation : Identifie les points à améliorer dans le domaine du développement durable (incluant les aspects environnementaux, éthiques, sociaux et de gouvernance) et la responsabilité sociale des entreprises (RSE). Gestion du budget d'exploitation. Identification et sélection des fournisseurs, sous-traitants, prestataires. Contrôle de la réalisation et des coûts d'une prestation. Coordination des interventions d'équipes pluridisciplinaires.</p> <p>Encadrement d'une équipe qui assure le fonctionnement d'une exploitation. Aménagement de poste et des conditions de travail. Management, organisation et animation de réunions de chantier. Application de la réglementation en matière de consignes de sécurité, de transport, d'environnement et de droit du travail.</p>	<p>Maîtriser de manière systémique les méthodes, les outils d'analyse, de caractérisation, de conception durable, de test et de validation, d'évaluation environnementale et de systèmes de management et de procédés.</p> <p>Réduire les impacts environnementaux des activités humaines (prévenir, gérer, traiter) à différents niveaux (un produit, un site, un territoire) avec différentes actions (gestion de projet, solutions techniques) en adaptant les procédures, techniques et méthodologies en fonction des besoins.</p> <p>Mener un projet de recherche, fondamentale ou appliquée, en équipe, pour réduire les impacts environnementaux des activités humaines et communiquer avec toutes les parties prenantes.</p> <p>Réaliser une veille réglementaire et/ou technique, une recherche bibliographique sur des thématiques environnementales et en rédiger une synthèse.</p> <p>Appliquer des critères de durabilité à moyen et long terme dans toute analyse et action, et savoir anticiper les évolutions environnementales, économiques et sociétales, pour que le développement soit réellement durable.</p> <p>Identifier et prendre en compte les aspects économiques, environnementaux et sociétaux pour répondre aux exigences de la société, contribuer au système</p>	<p>Projets, rapports et présentations orales</p> <p>Rapports et soutenances de stage ou de périodes en entreprise</p>	<p>Capacité à mener des projets et à obtenir des résultats, capacité à communiquer, à présenter ces résultats à l'écrit et à l'oral</p> <p>Capacités d'insertion professionnelle, capacité à transposer les acquis de la formation théorique et pratique dans des situations professionnelles liées au référentiel d'activités. Coévaluation par</p>

## ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

<p>Pilotage technique du site de production : Optimisation des phases de production, régulation de l'acheminement et de la circulation des flux de production entrants et sortants (énergie, déchets, effluents...), création une documentation technique. Gestion des imprévus, des dysfonctionnements, des retards dans l'exécution des ouvrages et identifie des solutions.</p> <p>Pilotage des projets d'innovation. Mise en place d'une veille permanente sur les évolutions technologiques du marché (indicateurs environnementaux, normes iso 14000, réglementation ICPE...) pour rechercher et proposer des idées nouvelles et anticiper les évolutions globales du marché.</p> <p>Conception et mise en place d'outils de pilotage : indicateurs, tableaux de bord. Contrôle des indicateurs de performance, analyse et correction des écarts.</p> <p>Représentation de l'entreprise ou de la collectivité et négociation avec les parties prenantes (clients, administrations, élus, ONG, associations, populations...).</p>	<p>qualité de l'entreprise, et diffuser la vision systémique du développement durable aux parties prenantes.</p> <p>Prendre la responsabilité du pilotage d'un projet en tenant compte d'une part de la gestion des risques, de la sécurité et de la réglementation et, d'autre part, des relations humaines pour la réussite du travail en équipe.</p> <p>Identifier et prendre en compte les aspects et enjeux du développement durable, et de la responsabilité sociétale de l'entreprise dans ses missions en veillant à l'intégration des enjeux économiques, juridiques et sociaux et en s'adaptant au changement technologique et sociétal.</p> <p>Observer, écouter, questionner, analyser et s'insérer dans une organisation, tout en évaluant le niveau d'intégration au développement durable dans l'entreprise et en identifiant les enjeux réglementaires, économiques, managériaux et stratégiques liés à la mise en place d'actions de prévention ou de protection de l'environnement visant à réduire les impacts environnementaux.</p> <p>Faire preuve d'esprit d'initiative, d'entrepreneuriat-intrapreneuriat, et de persévérance pour porter des projets dans le respect des attentes du développement durable.</p> <p>Faire preuve d'une grande ouverture d'esprit et de curiosité face à de nouvelles problématiques environnementales à l'échelle internationale, en appréhendant les valeurs d'une culture étrangère et en s'adaptant à des pratiques très différentes. Communiquer à l'écrit et à l'oral dans un contexte social et professionnel étranger.</p> <p>Exprimer ses attentes professionnelles et personnelles, et les aligner aux attentes nécessaires à la réalisation d'un projet, faire des compromis, et prévoir son évolution personnelle et professionnelle en se fixant des objectifs en lien avec les enjeux de société.</p>	<p></p> <p>Mémoire et soutenance de fin d'étude</p>	<p>les enseignants et par les tuteurs en entreprise</p> <p>Capacité à approfondir un domaine lié au référentiel d'activité, en lien avec la mission principale du stage de fin d'études ou de la mission en entreprise, en le problématisant et en lien avec un ou plusieurs enjeux du développement durable</p>
--	---	---	--

## ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

	Analyser des résultats, discerner l'origine d'impacts environnementaux, critiquer de manière constructive pour obtenir des effets positifs réellement durables sur l'environnement.		
<b>Bloc de compétences 5 : Evaluer les impacts environnementaux d'une activité, d'un produit, d'un territoire</b>			
<p>Evaluation des besoins : Audit du client pour définir précisément son besoin et le périmètre d'intervention de l'étude. Identification des partenaires à intégrer par exemple lors d'une démarche d'écologie industrielle et territoriale et des pistes de réduction ou d'échange de flux.</p> <p>Identification des flux : Établissement de la liste des données à collecter (sources de consommation d'énergie, d'eau, des transports, du bâti, des déchets...) pour réaliser par exemple un bilan carbone ou une analyse de cycle de vie. Mise en place d'audits pour collecter les données. Analyse des données collectées.</p> <p>Réalisation de benchmarks, études et analyses pour assurer la veille concurrentielle et économique : veille technologique en suivant les évolutions législatives, réglementaires et techniques (en matière de performance énergétique des bâtiments, d'énergies renouvelables, de certificats d'économie d'énergie...).</p> <p>Réalisation d'évaluations environnementales d'un produit ou d'un service ou à l'échelle d'un</p>	<p>Mobiliser les ressources d'un large champ scientifique et les outils de base scientifiques associées aux sciences des procédés dans une logique de développement durable et établir une évaluation environnementale.</p> <p>Maîtriser de manière systémique les méthodes, les outils d'analyse, de caractérisation, de conception durable, de test et de validation, d'évaluation environnementale et de systèmes de management et de procédés.</p> <p>Réduire les impacts environnementaux des activités humaines (prévenir, gérer, traiter) à différents niveaux (un produit, un site, un territoire) avec différentes actions (gestion de projet, solutions techniques) en adaptant les procédures, techniques et méthodologies en fonction des besoins.</p> <p>Mener un projet de recherche, fondamentale ou appliquée, en équipe, pour réduire les impacts environnementaux des activités humaines et communiquer avec toutes les parties prenantes.</p> <p>Réaliser une veille réglementaire et/ou technique, une recherche bibliographique sur des thématiques environnementales et en rédiger une synthèse.</p> <p>Appliquer des critères de durabilité à moyen et long terme dans toute analyse et action, et savoir anticiper les évolutions environnementales, économiques et sociétales, pour que le développement soit réellement durable.</p> <p>Identifier et prendre en compte les aspects économiques, environnementaux et sociétaux pour répondre aux exigences de la société, contribuer au système qualité de l'entreprise, et diffuser la vision systémique du développement durable aux parties prenantes.</p>	<p>Examens sur table</p> <p>Projets, rapports et présentations orales</p> <p>Rapports et soutenances de stage ou de périodes en entreprise</p>	<p>Évaluation de l'assimilation de connaissances, de leur utilisation dans des contextes de cas d'études fréquents</p> <p>Capacité à mener des projets et à obtenir des résultats, capacité à communiquer, à présenter ces résultats à l'écrit et à l'oral</p> <p>Capacités d'insertion professionnelle, capacité à transposer les acquis de la formation théorique et pratique dans des situations professionnelles liées au référentiel</p>

## ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

<p>territoire. Réalisation d'études d'impact, de bilan carbone, ACV, ICPE, étude de danger...</p> <p>Conduite de projets d'éco-conception d'un produit ou d'un service. Mise en place d'une certification. Mise en place de l'étiquetage environnemental.</p> <p>Conduite une démarche d'écologie industrielle et territoriale. Recherche de solutions afin de contribuer à la mise en œuvre d'un projet d'économie circulaire.</p>	<p>Prendre la responsabilité du pilotage d'un projet en tenant compte d'une part de la gestion des risques, de la sécurité et de la réglementation et, d'autre part, des relations humaines pour la réussite du travail en équipe.</p> <p>Identifier et prendre en compte les aspects et enjeux du développement durable, et de la responsabilité sociétale de l'entreprise dans ses missions en veillant à l'intégration des enjeux économiques, juridiques et sociaux et en s'adaptant au changement technologique et sociétal.</p> <p>Faire preuve d'une grande ouverture d'esprit et de curiosité face à de nouvelles problématiques environnementales à l'échelle internationale, en appréhendant les valeurs d'une culture étrangère et en s'adaptant à des pratiques très différentes. Communiquer à l'écrit et à l'oral dans un contexte social et professionnel étranger.</p>	<p>Mémoire et soutenance de fin d'étude</p>	<p>d'activités. Coévaluation par les enseignants et par les tuteurs en entreprise</p> <p>Capacité à approfondir un domaine lié au référentiel d'activité, en lien avec la mission principale du stage de fin d'études ou de la mission en entreprise, en le problématisant et en lien avec un ou plusieurs enjeux du développement durable</p>
<p><b>Bloc de compétences 6 : Concevoir, mettre en œuvre et évaluer les démarches de management environnemental des entreprises et collectivités, visant la réduction des impacts environnementaux des activités et des produits, conduire des projets et des démarches de certifications, notamment les certifications de la famille ISO 14 000</b></p>			
<p>Définition de la politique environnementale : Analyse de la stratégie et du management d'une organisation en termes d'environnement et de développement durable.</p>	<p>Maîtriser de manière systémique les méthodes, les outils d'analyse, de caractérisation, de conception durable, de test et de validation, d'évaluation environnementale et de systèmes de management et de procédés.</p>	<p>Travaux pratiques</p>	<p>Évaluation des capacités à conduire des expériences, à interpréter des résultats, à mettre en pratique les</p>

## ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

<p>Elaboration et évolution des procédures qualité et contrôle de la conformité de leur application.</p> <p>Hiérarchisation et priorisation des actions à mener : maîtrise des risques /sécurité des sites. Organisation et coordination de la veille réglementaire pour adapter la politique aux nouvelles contraintes. Application du cadre juridique ou réglementaire.</p> <p>Pilotage d'un plan d'action et des moyens à mettre en œuvre : Mise en place des indicateurs environnementaux, des plans d'amélioration continue. Implication des équipes dans la conduite du changement.</p> <p>Communication et formation du personnels à la démarche qualité.</p> <p>Rédaction d'un rapport d'audit.</p>	<p>Mener un projet de recherche, fondamentale ou appliquée, en équipe, pour réduire les impacts environnementaux des activités humaines et communiquer avec toutes les parties prenantes.</p>		<p>connaissances théoriques</p>
	<p>Réaliser une veille réglementaire et/ou technique, une recherche bibliographique sur des thématiques environnementales et en rédiger une synthèse.</p> <p>Appliquer des critères de durabilité à moyen et long terme dans toute analyse et action, et savoir anticiper les évolutions environnementales, économiques et sociétales, pour que le développement soit réellement durable.</p>	Projets, rapports et présentations orales	<p>Capacité à mener des projets et à obtenir des résultats, capacité à communiquer, à présenter ces résultats à l'écrit et à l'oral</p>
	<p>Identifier et prendre en compte les aspects économiques, environnementaux et sociétaux pour répondre aux exigences de la société, contribuer au système qualité de l'entreprise, et diffuser la vision systémique du développement durable aux parties prenantes.</p> <p>Prendre la responsabilité du pilotage d'un projet en tenant compte d'une part de la gestion des risques, de la sécurité et de la réglementation et, d'autre part, des relations humaines pour la réussite du travail en équipe.</p> <p>Identifier et prendre en compte les aspects et enjeux du développement durable, et de la responsabilité sociétale de l'entreprise dans ses missions en veillant à l'intégration des enjeux économiques, juridiques et sociaux et en s'adaptant au changement technologique et sociétal.</p> <p>Observer, écouter, questionner, analyser et s'insérer dans une organisation, tout en évaluant le niveau d'intégration au développement durable dans l'entreprise et en identifiant les enjeux réglementaires, économiques, managériaux et stratégiques liés à la mise en place d'actions de prévention ou de protection de l'environnement visant à réduire les impacts environnementaux.</p>	Rapports et soutenances de stage ou de périodes en entreprise	<p>Capacités d'insertion professionnelle, capacité à transposer les acquis de la formation théorique et pratique dans des situations professionnelles liées au référentiel d'activités. Coévaluation par les enseignants et par les tuteurs en entreprise</p>

## ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

	<p>Faire preuve d'une grande ouverture d'esprit et de curiosité face à de nouvelles problématiques environnementales à l'échelle internationale, en appréhendant les valeurs d'une culture étrangère et en s'adaptant à des pratiques très différentes. Communiquer à l'écrit et à l'oral dans un contexte social et professionnel étranger.</p> <p>Exprimer ses attentes professionnelles et personnelles, et les aligner aux attentes nécessaires à la réalisation d'un projet, faire des compromis, et prévoir son évolution personnelle et professionnelle en se fixant des objectifs en lien avec les enjeux de société.</p> <p>Analyser des résultats, discerner l'origine d'impacts environnementaux, critiquer de manière constructive pour obtenir des effets positifs réellement durables sur l'environnement.</p>	Mémoire et soutenance de fin d'étude	Capacité à approfondir un domaine lié au référentiel d'activité, en lien avec la mission principale du stage de fin d'études ou de la mission en entreprise, en le problématisant et en lien avec un ou plusieurs enjeux du développement durable
--	--	--------------------------------------	---