

MASTER

Mention : Cancer

Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> - Mise à jour de l'information scientifique, technologique, technique, réglementaire, dans le domaine de la cancérologie - Réalisation d'un état de l'art sur des molécules biologiques, des données numériques, et des molécules thérapeutiques dans le domaine de la cancérologie - Etude de la faisabilité d'un projet répondant à une problématique dans le domaine de la cancérologie - Elaboration de propositions techniques, technologiques au sein de bureaux d'études et d'ingénierie dans le domaine de la cancérologie - Rédaction des protocoles techniques innovants, des rapports de travaux de recherche, dans le domaine de la cancérologie - Conception et mise en place des protocoles d'expérimentation animale, dans le domaine de la cancérologie 	<p>Compétences transversales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine - Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère - Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif 	<p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Chaque ensemble d'enseignements à une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de Master, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 120 crédits ECTS au-delà du grade de licence.</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles <p>Compétences spécifiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concevoir un projet scientifique aussi bien dans les aspects fondamentaux, que translationnels et cliniques de la cancérologie - Etablir une stratégie expérimentale pour répondre à une question de recherche ou tester une hypothèse scientifique, en conduisant le projet seul ou avec une équipe, de la collecte de données, intégration de données existantes, jusqu'à la restitution des résultats - Développer une démarche expérimentale scientifique et apporter des contributions novatrices (en biologie, immunologie, épidémiologie, recherche translationnelle/clinique, bio-informatique, nouveaux designs d'essais cliniques et nouvelles méthodologies d'analyse, recours à l'intelligence artificielle, par exemple pour des bras virtuels) - Opérer les principales technologies utilisées en cancérologie (techniques de biologie moléculaire, de biologie cellulaire, d'expérimentation animale, de bio-informatique...) - Mettre en place la réglementation en vigueur (les règles de sécurité, le règlement en matière d'éthique, etc) dans la recherche scientifique et biologique. - Analyser, synthétiser des données de recherche fondamentale, de recherche translationnelle, de recherche clinique, de données de vie réelle (Intégration des données clinico-biologiques du soin y compris génomique, imagerie, etc) en vue de leur exploitation dans le domaine de la cancérologie - Interpréter les actions de molécules agissant sur diverses cibles en cancérologie, et d'autres technologies de santé - Rédiger un rapport d'activité scientifique en cancérologie <p><i>Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.</i></p>	