

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
BC01. Concevoir et mettre en œuvre une stratégie d'entreprise dans le respect des législations et dans une logique durable et entrepreneuriale			
Activité 1 : Concevoir une stratégie innovante sur la base d'analyses approfondies	Assurer une veille pour anticiper les transformations et innovations possibles afin de développer une vision "hélicoptère" (savoir anticiper, posséder une vision systémique, percevoir le contexte, identifier et analyser les problématiques de gestion spécifiques liées à un contexte économique international) Construire une vision holistique de la stratégie de l'entreprise avec des enjeux clairs et transparents pour fédérer les équipes internes et externes de façon éthique et piloter la performance de façon optimale et multiculturelle	Rapport de stage / Rapport de synthèse : Dans le cadre du compte rendu de l'expérience professionnelle (stage ou alternance) : Evaluation de la capacité de l'apprenant à appréhender et comprendre la situation globale de l'entreprise au-delà de ses missions	Les objectifs à long terme et à court terme de l'entreprise sont compris. Les différents éléments de l'environnement de l'entreprise sont analysés. Les moyens de l'entreprises sont pris en compte
Activité 2 : Mettre en œuvre une stratégie en respectant les démarches légales et les démarches de de qualité	Piloter ou co-piloter la construction d'une vision stratégique, fixer des objectifs et donner du sens en reconnaissant les enjeux managériaux du déploiement de la stratégie globale de l'organisation et en pilotant la performance de l'organisation Maîtriser, appliquer et faire appliquer les réglementations en vigueur Développer des process, des démarches Qualité et innovation et les améliorer de façon continue afin de viser une excellence opérationnelle		Les propositions sont faites en cohérence avec les moyens et les réglementations en vigueur Les spécificités du développement et de l'innovation sont bien intégrées. Les propositions sont pertinentes et applicables

BC02.Piloter l'activité de gestion de son domaine d'activité professionnelle spécifique			
<p>Activité 3 : Concevoir des solutions de management, en s'appuyant sur des outils et des indicateurs pertinents et spécifiques au domaine d'activité</p>	<p>Décliner la stratégie globale en opérations au travers de solutions permettant de résoudre des problématiques répétées Mettre en place des indicateurs de mesure de la performance et les analyser régulièrement afin de tirer de cette interprétation les modifications nécessaires dans un cadre défini et respectueux de la compétence et de la diversité de chacun</p>	<p>Étude d'un cas d'entreprise portant sur l'analyse de performance et le contrôle dans le cadre d'un cours de spécialisation</p>	<p>Le secteur et ses exigences sont bien compris et analysés. Les indicateurs utilisés sont pertinents</p>
<p>Activité 4 : Concevoir un système de contrôle de gestion adapté à l'organisation et sa stratégie</p>	<p>Contrôler et mesurer la pertinence et la performance des outils de gestion et de pilotage de projet Auditer, évaluer et analyser les risques associés en mobilisant les outils d'analyse et de prise de décision, en identifiant et évaluant les faiblesses / risques associés aux outils employés Etablir et faire respecter le budget en maîtrisant les techniques de planification financière pour garantir la performance et la viabilité globale du projet</p>		<p>L'analyse de la performance de l'entreprise est faite en profondeur. Le budget proposé est cohérent avec le secteur d'activité et la performance attendue</p>

BC03. Concevoir et mettre en œuvre le système de contrôle de gestion

<p>Activité 5 : Mettre en place une comptabilité de gestion et mesure de la performance</p>	<p>Définir des objectifs de coûts pertinents afin de suivre et d'optimiser les résultats de l'entreprise. Utiliser différentes techniques de calcul des coûts, marges, contributions et seuils de rentabilité afin d'évaluer la rentabilité d'un produit ou d'une prestation et la rentabilité d'une activité ou d'un projet</p>	<p>Mise en situation professionnelle: Dans le cadre de l'élaboration d'une mission entreprise dans le cadre d'un cours de spécialisation, évaluation de la capacité de l'apprenant à appréhender et mettre en place le contrôle de gestion</p>	<p>Les ratios et coûts calculés sont exhaustifs. Les calculs budgétaires intègrent toutes les dimensions nécessaires</p>
<p>Activité 6 : Mettre en œuvre une gestion budgétaire et un suivi des écarts</p>	<p>Construire les différents budgets fonctionnels d'une organisation et les consolider, afin d'assurer la cohérence entre prévisions et évaluations, et ce depuis le processus budgétaire jusqu'au différentes méthodes de suivi des performances et en particulier du reporting financier. Faire des simulations budgétaires en évaluant la pertinence des moyens engagés afin de mesurer les écarts éventuels au regard des objectifs poursuivis.</p>		<p>Les budgets élaborés sont fiables et utilisables. Le suivi budgétaire est précis et détaillé. La correction des écarts budgétaires est effectuée avec rigueur.</p>

BC04.Piloter la gestion financière d'une organisation			
<p>Activité 7 : Gérer les besoins financiers et optimiser la trésorerie</p>	<p>Appréhender et décliner les principales décisions d'ingénierie et gouvernance financière : introduction en bourse, fusion, LBO et restructuration. Optimiser les besoins en fonds de roulement d'une entreprise Etablir des préconisations en termes de financement de la trésorerie</p>	<p>Mise en situation professionnelle : Dans le cadre de l'élaboration d'une mission entreprise dans le cadre d'un cours de spécialisation, évaluation de la capacité de l'apprenant à appréhender, gérer la trésorerie et optimiser les risques</p>	<p>Les principes de gouvernance financière et de trésorerie sont bien assimilés. Les besoins en fonds de roulement sont calculés et expliqués Les recommandations en termes de trésorerie sont pertinentes</p>
<p>Activité 8 : Mettre en place des solutions de gestion des risques de change et de taux</p>	<p>Identifier et mesurer les risques de change et de taux Concevoir la politique de gestion de change et de taux Concevoir et déployer les tableaux de bord permettant le suivi de l'évolution de l'exposition aux risques de change</p>		<p>Les risques de changes et de taux sont expliqués et anticipés. Les mesures proposés pour se prémunir des risques sont pertinentes. Les tableaux de bords utilisés sont complets et approfondis</p>

BC05. Conduire et manager ses équipes et/ou son projet

<p>Activité9 : Développer une posture de manager leader innovant et entreprenant</p>	<p>Prendre ses responsabilités et faire preuve de leadership et d'esprit collaboratif pour animer et fédérer les équipes. Interagir et travailler avec des profils d'horizons différents pour conseiller et négocier avec ses équipes et ses partenaires d'affaires Analyser sa posture afin d'adapter son mode de management, ses capacités relationnelles et son leadership pour mettre en œuvre des approches innovantes</p>	<p>Rapport de stage / Rapport de synthèse : Dans le cadre du compte rendu de l'expérience professionnelle (stage ou alternance): Evaluation de la capacité de l'apprenant à appréhender et comprendre la situation globale de l'entreprise au-delà de ses missions</p>	<p>L'organisation de l'entreprise est présentée et comprise. Les relations humaines au sein de l'organisation sont expliquées. Les différentes parties prenantes sont présentées et analysées. La posture de management de l'apprenant au sein de son entreprise d'accueil est explicitée</p>
<p>Activité 10 : Fédérer les équipes en prenant en compte leur diversité et leurs spécificités</p>	<p>Prendre en compte les salariés dans leur diversité en proposant notamment des aménagements évolutifs (notamment pour les salariés en situation de handicap) afin de conserver une démarche d'inclusion Décrypter les objectifs d'une politique RH en analysant chaque processus : recrutement, évaluation des collaborateurs, organisation et répartition des tâches, formation et développement des ressources humaines afin d'intégrer chacun de la meilleure manière en utilisant les points forts de l'équipe dans une démarche d'inclusion</p>		<p>La politique RH de l'entreprise est analysée en profondeur. Des recommandations quant au management des équipes sont proposées. Une analyse et des propositions d'améliorations à l'organisation de l'entreprise sont développées</p>

BC06. Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés			
<p>Activité 11 : Mobiliser les concepts et les savoirs spécialisés pour arriver aux meilleures recommandations</p>	<p>Mobiliser des savoirs hautement spécialisés et innovants afin de développer des pensées et concepts originaux Comprendre et intégrer des concepts issus de différentes disciplines, domaines afin de développer une conscience critique dans une approche interdisciplinaire et globale Être force de proposition dans des échanges internationaux et/ou de haut niveau de façon innovante Analyser une problématique avec la réflexion et la distance nécessaire pour proposer une solution adaptée à tous et innovante</p>	<p>Mémoire de fin d'étude : Dans le cadre d'un travail individuel tutoré, évaluation de la capacité de l'apprenant à apprendre un sujet dans ses différentes dimensions théoriques et empiriques.</p>	<p>La recherche de source et la revue de littérature est faite avec rigueur. La méthodologie choisie est pertinente avec la problématique. L'enquête est menée avec rigueur. Les résultats sont analysés de manière approfondie. Les recommandations issues des résultats sont pertinentes</p>
BC07. Piloter l'activité et évaluer la performance financière de l'entreprise ou de son organisation avec évaluation des risques associés			
<p>Activité 12 : Etablir un diagnostic financier et élaborer des décisions d'investissement pour améliorer la performance financière de l'entreprise</p>	<p>Sélectionner les indicateurs pertinents pour établir un diagnostic financier et proposer des axes d'amélioration de la performance et de la situation financière de l'entreprise Maîtriser les règles et critères de décision d'investissement en environnement certain et incertain</p>	<p>Étude d'un cas d'entreprise portant sur l'analyse de performance et le contrôle dans le cadre d'un cours de spécialisation</p>	<p>Les outils de gestion budgétaire sont maîtrisés Le diagnostic financier est établi de manière approfondie Les propositions et les décisions financières sont pertinentes et en cohérence avec le diagnostic établi</p>