

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
BC01. Concevoir et mettre en œuvre une stratégie d'entreprise dans le respect des législations et dans une logique durable et entrepreneuriale			
Activité 1 : Concevoir une stratégie innovante sur la base d'analyses approfondies	Assurer une veille pour anticiper les transformations et innovations possibles afin de développer une vision "hélicoptère" (savoir anticiper, posséder une vision systémique, percevoir le contexte, identifier et analyser les problématiques de gestion spécifiques liées à un contexte économique international) Construire une vision holistique de la stratégie de l'entreprise avec des enjeux clairs et transparents pour fédérer les équipes internes et externes de façon éthique et piloter la performance de façon optimale et multiculturelle	Rapport de stage / Rapport de synthèse : Dans le cadre du compte rendu de l'expérience professionnelle (stage ou alternance): Evaluation de la capacité de l'apprenant à appréhender et comprendre la situation globale de l'entreprise au-delà de ses missions	Les objectifs à long terme et à court terme de l'entreprise sont compris. Les différents éléments de l'environnement de l'entreprise sont analysés. Les moyens de l'entreprises sont pris en compte
Activité 2 : Mettre en œuvre la stratégie en respectant la démarche qualité et les réglementations	Piloter ou co-piloter la construction d'une vision stratégique, fixer des objectifs et donner du sens en reconnaissant les enjeux managériaux du déploiement de la stratégie globale de l'organisation et en pilotant la performance de l'organisation Maîtriser, appliquer et faire appliquer les réglementations en vigueur Développer des process, des démarches Qualité et innovation et les améliorer de façon continue afin de viser une excellence opérationnelle		Les propositions sont faites en cohérence avec les moyens et les réglementations en vigueur Les spécificités du développement et de l'innovation sont bien intégrées. Les propositions sont pertinentes et applicables

BC02.Piloter l'activité de gestion de son domaine d'activité professionnelle spécifique

Activité 3 : Concevoir les solutions de management et les indicateurs nécessaires à son domaine d'activité	Décliner la stratégie globale en opérations au travers de solutions permettant de résoudre des problématiques répétées Mettre en place des indicateurs de mesure de la performance et les analyser régulièrement afin de tirer de cette interprétation les modifications nécessaires dans un cadre défini et respectueux de la compétence et de la diversité de chacun	Étude d'un cas d'entreprise portant sur l'analyse de performance et le contrôle dans le cadre d'un cours de spécialisation	Le secteur et ses exigences sont bien compris et analysés. Les indicateurs utilisés sont pertinents
Activité 4 : Contrôler et suivre la performance de l'entreprise grâce aux outils de gestion idoines	Contrôler et mesurer la pertinence et la performance des outils de gestion et de pilotage de projet Auditer, évaluer et analyser les risques associés en mobilisant les outils d'analyse et de prise de décision, en identifiant et évaluant les faiblesses / risques associés aux outils employés Établir et faire respecter le budget en maîtrisant les techniques de planification financière pour garantir la performance et la viabilité globale du projet		L'analyse de la performance de l'entreprise est faite en profondeur. Le budget proposé est cohérent avec le secteur d'activité et la performance attendue

BC03. Conduire et manager ses équipes et/ou son projet

<p>Activité 5 : Développer une posture d'un manager leader innovant et entreprenant</p>	<p>Prendre ses responsabilités et faire preuve de leadership et d'esprit collaboratif pour animer et fédérer les équipes. Interagir et travailler avec des profils d'horizons différents pour conseiller et négocier avec ses équipes et ses partenaires d'affaires Analyser sa posture afin d'adapter son mode de management, ses capacités relationnelles et son leadership pour mettre en œuvre des approches innovantes</p>	<p>Rapport de stage / Rapport de synthèse : Dans le cadre du compte rendu de l'expérience professionnelle (stage ou alternance): Evaluation de la capacité de l'apprenant à appréhender et comprendre la situation globale de l'entreprise au-delà de ses missions</p>	<p>L'organisation de l'entreprise est présentée et comprise. Les relations humaines au sein de l'organisation sont expliquées. Les différentes parties prenantes sont présentées et analysées. La posture de management de l'apprenant au sein de son entreprise d'accueil est explicitée</p>
<p>Activité 6 : Fédérer les collaborateurs et équipes en prenant en compte leur diversité et leurs spécificités</p>	<p>Prendre en compte les salariés dans leur diversité en proposant notamment des aménagements évolutifs (notamment pour les salariés en situation de handicap) afin de conserver une démarche d'inclusion Décrypter les objectifs d'une politique RH en analysant chaque processus : recrutement, évaluation des collaborateurs, organisation et répartition des tâches, formation et développement des ressources humaines afin d'intégrer chacun de la meilleure manière en utilisant les points forts de l'équipe dans une démarche d'inclusion</p>		<p>La politique RH de l'entreprise est analysée en profondeur. Des recommandations quant au management des équipes sont proposées. Une analyse et des propositions d'améliorations à l'organisation de l'entreprise sont développées</p>

BC04.Elaborer et déployer un projet de développement ou digital

<p>Activité 7 : Concevoir le plan marketing adapté au lancement d'un produit innovant sur le marché</p>	<p>Structurer le marché de l'innovation à partir de la définition de cibles visées, dans le positionnement innovant voulu, afin d'élaborer une solution en adéquation avec les besoins. Réaliser le plan marketing de lancement de la solution innovante afin d'attaquer successivement des segments de marché, en capitalisant sur les réussites précédentes.</p>	<p>Mise en situation professionnelle : Dans le cadre de l'élaboration d'une mission business développement, évaluation de la capacité de l'apprenant à décliner le plan marketing de l'entreprise de sa dimension stratégique à sa dimension opérationnelle.</p>	<p>L'analyse des marchés cibles et segments cibles est faite avec rigueur. Le plan marketing proposé est cohérent avec les données et la stratégie. Les décisions sont pertinentes et réalistes</p>
<p>Activité 8 : Déployer le plan marketing et sa communication</p>	<p>Concevoir une campagne marketing en ligne, en s'appuyant sur les différents leviers du marketing digital, et en analysant les stratégies marketing existantes des différentes marques, afin d'accélérer le lancement et la diffusion des produits et services. Se rendre visible sur les réseaux sociaux, en mettant en œuvre une politique appropriée de référencement, pour toucher de façon adaptée les cibles visées.</p>		<p>Les outils digitaux mobilisés sont pertinents. La campagne de communication proposée est cohérente. L'utilisation des réseaux sociaux est faite en cohérence avec le positionnement de l'entreprise</p>

BC05. Conduire le changement et favoriser la transformation organisationnelle et digitale de l'entreprise

<p>Activité 9 : Accompagner le changement organisationnel au sein des entreprise</p>	<p>Appréhender le changement organisationnel dans toutes ses dimensions S'assurer de l'acceptation et de l'adoption du changement au sein de l'organisation Revoir de manière périodiques les implications de changement et effectuer les ajustements nécessaires</p>	<p>Mise en situation professionnelle : Dans le cadre de l'élaboration d'une mission business développement, évaluation de la capacité de l'apprenant à proposer un accompagnement du changement et de la transformation digitale</p>	<p>Les raisons du changement sont bien présentées . Le changement organisationnel est abordé dans toutes ses dimensions. Les résultats sont analysés de manière approfondies. Les recommandations issues des résultats sont pertinentes</p>
<p>Activité 10 : Accompagner la transformation digitale de l'entreprise</p>	<p>Comprendre les besoins spécifiques de l'entreprise en termes de transformation digitale. Elaborer et mettre en œuvre une stratégie globale pour intégrer efficacement les technologies digitales dans l'entreprise. Maintenir une connaissance approfondie des tendances et des innovations technologiques</p>		<p>Les propositions sont faites en cohérence avec les moyens et l'analyse de l'environnement. Le business plan construit est réaliste. Les propositions sont pertinentes et applicables</p>

BC06.Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

Activité 11 : Mobiliser des concepts et savoirs spécialisés pour aboutir à des recommandations	Mobiliser des savoirs hautement spécialisés et innovants afin de développer des pensées et concepts originaux Comprendre et intégrer des concepts issus de différentes disciplines, domaines afin de développer une conscience critique dans une approche interdisciplinaire et globale Être force de proposition dans des échanges internationaux et/ou de haut niveau de façon innovante Analyser une problématique avec la réflexion et la distance nécessaire pour proposer une solution adaptée à tous et innovante	Mémoire de fin d'étude : Dans le cadre d'un travail individuel tutoré, évaluation de la capacité de l'apprenant à apprendre un sujet dans ses différentes dimensions théoriques et empiriques.	La recherche de source et la revue de littérature est faite avec rigueur. La méthodologie choisie est pertinente avec la problématique. L'enquête est menée avec rigueur. Les résultats sont analysés de manière approfondies. Les recommandations issues des résultats sont pertinentes
--	---	---	--

BC07.Evaluer la performance financière et mobiliser les ressources financières de l'entreprise à bon escient

Activité 12 : Etablir un diagnostic financier et élaborer des décisions d'investissement pour améliorer la performance financière de l'entreprise	Sélectionner les indicateurs pertinents pour établir un diagnostic financier et proposer des axes d'amélioration de la performance et de la situation financière de l'entreprise Maîtriser les règles et critères de décision d'investissement en environnement certain et incertain	Étude d'un cas d'entreprise portant sur l'analyse de performance et le contrôle dans le cadre d'un cours de spécialisation	Les outils de gestion budgétaire sont maîtrisés Le diagnostic financier est établi de manière approfondie Les propositions et les décisions financières sont pertinentes et en cohérence avec le diagnostic établi
---	---	---	--