

# MASTER

## Mention : Biologie, agrosociences

### Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développement de méthodes et conception d'outils d'analyse/de suivi pour des applications dans le domaine des agrobiosciences</li> <li>- Conception et réalisation de travaux scientifiques descriptifs ou expérimentaux appliqués au domaine des agrobiosciences</li> <li>- Analyse et réalisation de travaux dans les domaines de la biologie, des sciences du végétal, des biotechnologies, de la microbiologie et des sciences des aliments</li> <li>- Suivi de projets dans le domaine des agrobiosciences au niveau local, départemental, régional, national et participation à leur réalisation</li> <li>- Contribution à l'innovation dans le domaine des agrobiosciences en incluant la biologie des plantes, la biologie des microorganismes et de leurs interactions avec tout type d'hôtes, les biotechnologies, les sciences des aliments et l'alimentation durable</li> </ul>	<p><i>Compétences transversales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention</li> <li>- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine</li> <li>- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale</li> <li>- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines</li> <li>- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines</li> <li>- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux</li> <li>- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation</li> <li>- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation</li> <li>- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère</li> <li>- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles</li> <li>- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe</li> <li>- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif</li> </ul>	<p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Chaque ensemble d'enseignements à une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de Master, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 120 crédits ECTS au-delà du grade de licence.</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<p>Conseil dans le domaine des agrobiosciences et du développement durable</p> <p>- Animation et gestion de groupes de travail dans le domaine des agrobiosciences pour planifier, mettre en œuvre et suivre des travaux liés à la recherche, au développement et à l'application des sciences agronomiques et biologiques</p> <p>- Productions de rapports d'expertise, audits, certifications, publications, réponses à des appels à projets, restitutions d'expérimentations, etc dans le domaine des agrobiosciences</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité</li> <li>- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale</li> <li>- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles</li> </ul> <p><i>Compétences spécifiques</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Établir un état de l'art des connaissances actuelles dans les disciplines de la biologie, des sciences du végétal, des biotechnologies, de la microbiologie, des sciences des aliments ou de l'alimentation durable</li> <li>- Contextualiser une problématique dans les disciplines de la biologie, des sciences du végétal, des biotechnologies, de la microbiologie, des sciences des aliments ou de l'alimentation durable</li> <li>- Articuler les concepts de la biologie fondamentale avec les applications industrielles, environnementales et en santé</li> <li>- Définir la durabilité et l'impact environnemental, social et économique de l'alimentation et d'applications industrielles</li> <li>- Concevoir une stratégie expérimentale pour répondre à une question donnée dans le domaine des agrobiosciences</li> <li>- Collecter et gérer des informations ou des données dans le domaine des agrobiosciences en utilisant les outils et méthodes adaptés et en respectant le cadre réglementaire</li> <li>- Organiser le recueil, le stockage, et l'accessibilité des informations ou des données collectées</li> <li>- Sélectionner les méthodes et outils adaptés pour analyser les informations ou les données collectées</li> <li>- Analyser les informations ou les données collectées dans le domaine des agrobiosciences en utilisant les outils (informatiques, statistiques) les plus adaptés</li> </ul>	

