

Description du métier, de l'activité ou de la situation professionnelle à partir duquel le dispositif visant la certification est initié :		
<p>La certification de coordination d'un chantier de dépose sélective s'adresse spécifiquement aux professionnels possédant déjà une expérience dans la gestion de projets et l'encadrement d'équipes dans le secteur du bâtiment. Cette certification s'applique aux activités menées sur des chantiers de déconstruction, qu'il s'agisse de démolition, de rénovation ou de réhabilitation. L'objectif fondamental est d'amplifier les compétences des professionnels, pour leur permettre de planifier rigoureusement une dépose sélective, d'identifier avec précision les matériaux à déposer, à orchestrer la logistique du chantier à toutes les étapes, et de coordonner les équipes dans une optique de réemploi optimal et de conservation des ressources, tout en respectant la législation en vigueur.</p> <p>Cette certification répond également à un besoin élargi de compétences qui sont cruciales pour devenir un acteur actif de l'économie circulaire et de de la transition écologique du secteur de la construction.</p>		
Référentiel de compétences	Référentiel de certification	
	Modalité(s)	Critères
<p>Rédiger une proposition technique et financière faisant suite à une prospection commerciale en vue de réaliser un chantier de dépose sélective en analysant les différents documents liés aux informations sur le bâtiment, dont les diagnostics pollutions et le diagnostic ressources, et en identifiant les flux, le temps, les moyens humains et logistiques à allouer au chantier de dépose</p> <p>Analyser in situ les différents paramètres (type de chantier, superficie du chantier, accessibilité, calendrier, autres acteurs...) du chantier afin de préparer le travail des équipes en adaptant les méthodes et consignes de dépose à leur transmettre</p> <p>Identifier les différentes zones du chantier, les contenants, les documents de traçabilité nécessaires et la signalétique à mettre en place pour faciliter aux équipes le respect de la réglementation et l'atteinte des objectifs de valorisation des ressources en prenant en compte les flux à gérer et le contexte spécifique du chantier</p> <p>Coordonner les activités de conditionnement et d'évacuation des matériaux réalisées par les équipes dans le respect des règles de sécurité afin de respecter les instructions transmises par les exécutoires et en s'adaptant à leur capacité logistique</p>	<p>2 modalités d'évaluation</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Une mise en situation professionnelle simulée et un questionnaire 2. Un dossier professionnel sur un thème imposé <p>1. Une mise en situation professionnelle simulée et un questionnaire Durée 1H30, une mise en situation professionnelle simulée à réaliser à partir d'un plan et d'un diagnostic ressources fournis et un questionnaire de vérification des connaissances.</p>	<p>L'évaluation de la mise en situation professionnelle simulée et du questionnaire est validée lorsque le candidat obtient 70% de bonnes réponses attendus.</p> <p>Dans la mise en situation professionnelle simulée :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le candidat identifie correctement les zones de stockage, de préparation au réemploi et de circulation des matériaux et déchets. - Le candidat identifie des modalités de conditionnement et d'évacuation des matériaux et déchets de manière adaptée à la situation. <p>Dans le questionnaire, le candidat identifie :</p>

<p>Organiser les activités de préparation au réemploi des matériaux pour faciliter le travail des équipes en vue d'une vente ou d'une remise en œuvre sur place en organisant une zone spécifique et en installant le matériel adapté.</p> <p>Répartir les tâches au sein des équipes pour optimiser leurs interventions sur les différentes phases des chantiers en tenant compte du profil et des compétences des personnes présentes, y compris en situation de handicap</p> <p>Accompagner l'apprentissage aux gestes de dépose sélective avec pédagogie pour permettre aux membres des équipes de développer des savoir-faire nouveaux en sécurité et en s'adaptant aux différents publics et en vérifiant leurs acquisitions en tenant compte des personnes en situation de handicap</p> <p>Transmettre oralement ou par écrit des consignes claires pour permettre aux équipes de bien identifier les situations de travail et d'agir en sécurité en tenant compte du profil des personnes et des éventuelles situations de handicap</p> <p>Développer une culture du réemploi et de la gestion des déchets auprès des membres des équipes et de tous les intervenants du chantier pour permettre de mieux situer leurs actions dans l'économie circulaire en contribuant à réaliser des actions de sensibilisation</p>	<p>Cette épreuve peut être réalisée sur format papier ou numérique avec un accès sécurisé (identifiant et mot de passe pour chaque candidat).</p> <p>La réussite de la mise en situation professionnelle simulée et du questionnaire conditionne l'accès à l'évaluation du dossier professionnel.</p> <p>Cette évaluation peut faire l'objet d'aménagement spécifique selon les besoins identifiés lors de l'inscription d'une personne en situation de handicap.</p> <p>2. Un dossier professionnel sur un thème imposé</p> <p>A l'issue de l'évaluation 1 et en fonction des préconisations du jury, le formateur précise les attentes du dossier professionnel à réaliser.</p> <p>Celui-ci doit rendre compte d'une ou plusieurs situations professionnelles vécues ou le candidat a pu mettre en œuvre les acquis de la formation.</p> <p>Ce dossier d'une vingtaine de pages accompagné d'illustrations et de récit de mise en situation, est réalisé en autonomie, à rendre dans un délai de 3 mois.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les rôles du coordinateur de chantier de dépose sélective - Les avantages du réemploi et cite deux réglementations récentes - Trois documents de traçabilité - Le rôle des autres parties prenantes du chantier - Les éléments clés de la sécurité sur chantier <p>Le dossier professionnel comporte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un descriptif des éléments ayant été repérés dans le diagnostic ressources et les diagnostics pollutions - Un descriptif des apports de la visite de chantier pour l'organisation de la suite des opérations - Un descriptif des contenants et de la signalétique choisis pour les matériaux de réemploi et les déchets et une justification de ses choix - Un descriptif de deux méthodologies de conditionnement choisies et une justification de ses choix - Des documents de traçabilité remplis en lien avec le chantier sont présentés - Un extrait d'un document présentant la répartition des tâches au sein de l'équiper
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none">- Les règles de sécurité du chantier (EPI, manutention des charges, sécurité, etc.) transmises à l'équipe- Un argumentaire au réemploi pour les équipes est décrit- Deux exemples d'animations mis en place pendant le chantier pour créer de la cohésion d'équipe- Une argumentation qui justifie les unités de temps et les moyens sélectionnés décrits dans l'offre de prix- Un exemple d'un tutorat en trois étapes d'un tutorat (faire-voir, faire-avec, faire-faire) est décrit
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------