



**MINISTÈRE  
DES SPORTS  
ET DES JEUX OLYMPIQUES  
ET PARALYMPIQUES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

| Direction  
des Sports

**REFERENTIEL D'ACTIVITES, DE COMPETENCES ET D'EVALUATION DU  
DIPLÔME D'ÉTAT SUPERIEUR DE LA JEUNESSE, DE L'ÉDUCATION  
POPULAIRE ET DU SPORT SPÉCIALITÉ « PERFORMANCE SPORTIVE »  
MENTION « HOCKEY »**

<p align="center"><b>REFERENTIEL D'ACTIVITES</b></p> <p><i>Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés.</i></p>	<p align="center"><b>REFERENTIEL DE COMPETENCES</b></p> <p><i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités.</i></p>	<p align="center"><b>REFERENTIEL D'EVALUATION</b></p> <p><i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i></p> <p>Les modalités d'évaluation des unités capitalisables (UC) 1 et 2 sont définies à l'article A 212-57 du code du sport. Les modalités d'évaluation des unités capitalisables (UC) 3 et 4 sont définies à l'annexe II du présent arrêté.</p>	
		<p align="center"><b>MODALITES D'EVALUATION</b></p>	<p align="center"><b>CRITERES D'EVALUATION</b></p>
<p><b>UC 1 - Construire la stratégie d'une organisation du secteur</b></p>			
<p><b>Conception du projet de la structure</b></p> <p>Préparation du projet stratégique de performance en hockey</p> <p>Formalisation d'un projet de développement en hockey</p> <p>Partage d'analyses stratégiques avec les instances dirigeantes</p> <p>Elaboration de la stratégie de mise en œuvre du projet de développement</p> <p>Organisation de la mise en œuvre des actions partenariales dans le domaine du hockey.</p> <p>Pilotage des actions de relation publiques dans le domaine du hockey.</p> <p>Vérification de la mise en œuvre des procédures administratives au sein de la direction sportive</p>	<p>C 1.1 - Préparer la prise de décision</p> <p>C 1.2 - Elaborer un projet de développement</p> <p>C 1.3 - Mobiliser les instances dirigeantes élues.</p>	<p>Une seule modalité certificative permet d'évaluer de façon distincte les UC 1 et 2.</p> <p>La situation d'évaluation certificative est réalisée au moyen de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la production d'un document analysant une expérience de conception et de coordination de la mise en œuvre de programmes de performance sportive en hockey.</li> <li>- une soutenance orale suivie d'un entretien.</li> </ul>	<p>Le candidat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organise une veille en termes d'information dans le champ d'intervention de l'organisation dans le cadre de réseaux professionnels</li> <li>- Analyse les caractéristiques économiques, sociales, politiques et culturelles de son territoire</li> <li>- Analyse l'impact des politiques publiques sur l'activité du club ou de la structure de hockey</li> <li>- Formalise des diagnostics stratégiques pour les élus du club ou de la structure de hockey</li> <li>- Veille au respect des objectifs, des valeurs et des méthodes du club ou de la structure de hockey dans une perspective éducative</li> <li>- Mobilise les ressources interne dans la préparation d'un projet de développement</li> <li>- Anime une démarche d'ingénierie de projet</li> <li>- Formalise un projet de développement</li> <li>- Elabore des dossiers de financement</li> <li>- Transmet l'information nécessaire à la prise de décision</li> <li>- Expose les alternatives stratégiques aux instances dirigeantes</li> </ul>

			-Prépare les travaux des assemblées décisionnelles.
<b>UC 2 - Gérer les ressources humaines et financières d'une organisation du secteur</b>			
<p><b>Direction d'une structure</b></p> <p>Accompagnement de l'équipe dans l'analyse de son organisation de travail ;</p> <p>Prescription des organisations de travail des équipes</p> <p>Négociation du plan de formation du personnel ;</p> <p>Surveillance du respect des différents protocoles de travail établis ;</p> <p>Définition du fonctionnement financier de la direction sportive en hockey;</p> <p>Analyse du compte de résultats et du bilan annuel</p> <p>Evaluation de la pertinence du fonctionnement administratif de la direction sportive en hockey</p> <p>Organisation des différentes délégations.</p> <p>Conduite de l'évaluation du système de travail.</p>	<p>C 2.1 - Gérer les ressources humaines d'une organisation du secteur</p> <p>C 2.2 - Gérer les ressources financières d'une organisation du secteur</p> <p>C 2.3 - Rendre compte de la mise en œuvre de la délégation</p>	<p>Une seule modalité certificative permet d'évaluer de façon distincte les UC 1 et 2.</p> <p>La situation d'évaluation certificative est réalisée au moyen de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la production d'un document analysant une expérience de conception et de coordination de la mise en œuvre de programmes de performance sportive en hockey.</li> <li>- une soutenance orale suivie d'un entretien.</li> </ul>	<p>Le candidat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conçoit une stratégie de développement des ressources humaines</li> <li>- Anticipe l'évolution des besoins en personnel</li> <li>- Négocie le plan de formation du personnel</li> <li>- Gère les relations sociales au sein du club ou de la structure de hockey</li> <li>- Contrôle la gestion administrative du personnel</li> <li>- Procède à l'évaluation des personnels</li> <li>- Etablit les budgets prévisionnels et les dossiers de financement</li> <li>- Organise le fonctionnement financier du club ou de la structure de hockey</li> <li>- Négocie avec les prestataires du club ou de la structure de hockey</li> <li>- Contrôle les différentes procédures d'exécution budgétaire</li> <li>- Evalue la pertinence des modes de fonctionnement du club ou de la structure de hockey</li> <li>- Explique les écarts constatés entre les résultats et les objectifs fixés</li> <li>- Elabore des propositions d'évolutions possibles.</li> </ul>
<b>UC 3 - Diriger un système d'entraînement en hockey</b>			

<p><b>Encadrer des activités complexes d'entraînement et de formation</b></p>		<p>La situation d'évaluation certificative est réalisée au moyen d'une des deux modalités suivantes définie après tirage au sort :</p>	<p>Le candidat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse les facteurs de la performance sportive en hockey</li> </ul>
<p>Pilotage du système de l'entraînement en hockey ;</p>	<p>C 3.1 - Concevoir le plan de performance sportive en hockey</p>	<p>Modalité 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- production par le candidat d'une analyse d'un match de niveau championnat de France des moins de 16 ans minimum ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définit les objectifs de performance à court, moyen et long terme en hockey</li> <li>- Choisit les indicateurs de réussite intermédiaire</li> </ul>
<p>Organisation du système de l'entraînement en hockey ;</p>	<p>C 3.2 - Planifier la préparation de la performance sportive en hockey</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- présentation par le candidat aux évaluateurs du travail d'analyse réalisé avec son équipe (" staff ") permettant d'élaborer les futurs cycles d'entraînement ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définit une politique de détection des jeunes joueurs de hockey</li> <li>- Organise les échanges de pratique avec une équipe technique de hockey</li> <li>- Organise la cohérence entre les différents temps de la préparation de la performance sportive en hockey</li> </ul>
<p>Evaluation du système d'entraînement en hockey ;</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organise les échanges de pratique avec une équipe technique de hockey</li> </ul>
<p>Observation de la performance des autres joueurs pendant la compétition en hockey;</p>	<p>C 3.3 -Accompagner l'athlète vers l'optimisation de la performance en hockey</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- entretien permettant au candidat de justifier ses choix pédagogiques et la pertinence de l'articulation des axes de travail mis en place par son équipe d'encadrement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définit les axes de la préparation physique des joueurs de hockey</li> <li>- Définit les axes de la préparation mentale des joueurs de hockey</li> <li>- Conçoit une politique de suivi social et professionnel des joueurs de hockey</li> </ul>
<p>Observation de la performance des autres équipes pendant la compétition en hockey;</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dirige l'entraînement en hockey</li> </ul>
<p>Organisation des échanges de pratique avec une équipe technique en hockey.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Veille au respect des différents protocoles de travail établis</li> </ul>
<p>Encadrement de stagiaires dans le cadre de formation de formateurs en hockey.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encadre les joueurs de hockey dans le cadre de la compétition</li> </ul>
<p>Réalisation de comptes rendus et de bilans pédagogiques.</p>	<p>C 3.4 - Conduire l'évaluation du projet de la performance en hockey</p>	<p>Modalité 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Production par le candidat d'un projet de formation de formateurs composé de huit séquences au minimum, dans le</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse le comportement des joueurs de hockey pendant la compétition</li> <li>- Met en œuvre des médiations d'ordre stratégique, technique, physique ou relationnel</li> </ul>

	C 3.5 - Organiser des actions formatives dans le cadre des réseaux professionnels en hockey	<p>domaine du hockey ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- présentation par le candidat aux évaluateurs du projet de formation de formateur ;</li> <li>- entretien permettant au candidat d'analyser et évaluer son projet de formation de formateurs en mobilisant les connaissances acquises et justifie les choix portant sur la progression et la pertinence du projet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gère la relation avec les médias</li> <li>- Formalise les bilans sportifs en hockey</li> <li>- Analyse les écarts constatés entre les résultats et les objectifs fixés</li> <li>- Propose aux instances dirigeantes de nouvelles perspectives de développement</li> <li>- Conçoit des actions de formation adaptées aux besoins des réseaux professionnels du club ou de la structure de hockey</li> <li>- Coordonne la mise en œuvre des actions de formation décidées</li> <li>- Anime des actions de formation en hockey</li> <li>- Participe aux échanges professionnels dans le cadre de formation de formateurs en hockey</li> <li>- Evaluer des actions de formations en hockey</li> </ul>
--	---	---	--

#### UC 4 - Encadrer le hockey en sécurité

<p><b>Encadrement de pratiquants confirmés en hockey en sécurité</b></p> <p>Encadrement du hockey en assurant la sécurité des pratiquants et des tiers</p> <p>Vérification de la conformité du matériel technique nécessaire à la réalisation de l'activité hockey</p> <p>Vérification de la conformité des lieux de</p>	<p>C 4.1 - Réaliser en sécurité les démonstrations techniques en hockey</p> <p>C 4.2 - Réaliser les gestes professionnels nécessaires à la sécurité des pratiquants en hockey</p>	<p>La situation d'évaluation certificative est réalisée au moyen de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une mise en situation professionnelle de conduite d'une séance d'entraînement ;</li> <li>- un entretien permettant au candidat de justifier ses choix de sécurité et de démarche de</li> </ul>	<p>Le candidat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evalue les risques objectifs liés à la pratique du hockey</li> <li>- Evalue ses propres capacités à effectuer une démonstration technique en hockey</li> <li>- Expliciter les différents éléments de la démonstration technique</li> <li>- Evalue les risques objectifs liés au hockey pour le joueur</li> <li>- Anticipe les risques potentiels pour le joueur</li> </ul>
--	---	---	--

<p>travail au regard des normes d'hygiène et de sécurité en hockey</p>	<p>C 4.3 - Assurer la sécurité des pratiquants et des tiers en hockey</p>	<p>prévention ainsi que les choix pédagogiques effectués lors de la séance d'entraînement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtrise le comportement et les gestes à réaliser en cas d'incident ou d'accident</li> <li>- Evalue les risques objectifs liés au contexte de pratique</li> <li>- Anticipe les risques juridiques liés à la pratique du hockey et au milieu dans lequel il se pratique</li> <li>- Assure la sécurité passive des équipements</li> <li>- Agit en cas de maltraitance des mineurs</li> </ul>
--	---	--	---