

1. Intitulé du certificat (Dans la langue d'origine)

MASTER - Sciences de l'éducation (fiche nationale)

2. Traduction de l'intitulé du certificat (Le cas échéant. Cette traduction est dépourvue de toute valeur légale)

3. Éléments de compétences acquis

- Élaborer et mettre en œuvre des projets et des actions dans le champ de l'éducation, de la formation, de la santé et du médico-social
- Établir un diagnostic de problèmes éducatifs en prenant en compte le contexte local, les données économiques, démographiques, sociales...
- Piloter une équipe pluridisciplinaire et développer et gérer des réseaux professionnels au regard des besoins locaux en matière d'éducation
- Concevoir, piloter, mettre en œuvre et évaluer des interventions socioéducatives en réponse à des commandes sociales
- Mobiliser la culture scientifique générale (épistémologie, théorie et méthodologie) des SHS et celle plus spécialisée des objets de recherche relevant des Sciences de l'Éducation (éducation, formation, professionnalisation...)
- Développer et mettre en application des idées dans un contexte de recherche en utilisant les méthodologies et les techniques de recherche (recueil et traitement de données bibliographiques et d'enquête)
- Valoriser les travaux de recherche (communications pédagogique et sociale, vulgarisation, diffusion élargie...)
- Coordonner le déploiement de politiques éducatives
- Évaluer des politiques éducatives puis conseiller/accompagner les porteurs de projets/structures décisionnaires

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national.

Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

4. Secteurs d'activité et/ou types d'emplois accessibles par le détenteur du certificat

Secteurs d'activité :

- M : Activités spécialisées, scientifiques et techniques
- O : Administration publique
- P : Enseignement
- S : Autres activités de services (associations)

Type d'emploi accessibles :

- Chargé(e) d'études en sciences humaines ;
- Coordinateur / coordinatrice de formateur, pédagogique, de stage en formation professionnelle, de dispositif de formation ; responsable pédagogique;
- Animateur/animateur de formation ; Formateur/formatrice action sociale, d'adultes, de formateurs, de formation professionnelle ;
- Conseiller/conseillère en formation, auprès des entreprises ; conseiller/conseillère en formation continue, en validation des acquis de l'expérience ; consultant/consultante en formation, en formation d'adultes
- Responsable de la gestion des Ressources humaines
- Directeur/directrice adjoint(e) structures sociales ou de santé
- Cadre dirigeant/ dirigeante d'un service territorial
- Directeur régional/ Directrice régionale des services déconcentrés
- Directeur / Directrice pédagogique
- Coordinateur / Coordinatrice pédagogique
- Chargé(e) de mission développement territorial
- Chargé(e) de mission programmes européens

Code(s) ROME :

- K1403 - Management de structure de santé, sociale ou pénitentiaire
- K2111 - Formation professionnelle
- K1401 - Conception et pilotage de la politique des pouvoirs publics
- K2101 - Conseil en formation

Références juridiques des réglementations d'activité :

-

5. Base officielle du certificat

Organisme(s) certificateur(s)

Nom légal certificateur(s) :

UNIVERSITE DE CORSE P PAOLI
 CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS
 UNIVERSITE DE LIMOGES
 UNIVERSITE DE LILLE
 UNIVERSITE DE CAEN NORMANDIE
 UNIVERSITE DE BORDEAUX
 UNIVERSITE DE LORRAINE
 UNIVERSITE DIJON BOURGOGNE
 UNIVERSITE TOULOUSE II
 UNIVERSITE MONTPELLIER III PAUL VALERY
 UNIVERSITE RENNES II HAUTE BRETAGNE
 UNIVERSITE DE STRASBOURG
 UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE
 UNIVERSITE DE HAUTE ALSACE
 NANTES UNIVERSITE
 UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE
 UNIVERSITE PARIS VIII.PARIS VINCENN
 UNIVERSITE DE ROUEN-NORMANDIE
 UNIVERSITE GRENOBLE ALPES
 UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE
 UNIVERSITE BREST BRETAGNE OCCIDENTALE
 UNIVERSITE LYON 2 A ET L LUMIERE
 UNIVERSITE JEAN MONNET SAINT ETIENNE
 UNIVERSITE PARIS XIII.PARIS-NORD
 UNIVERSITE DE TOURS
 UNIVERSITE DE PARIS
 Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation
 UNIVERSITE DE MONTPELLIER
 UNIVERSITE PARIS NANTERRE

Système de notation / conditions d'octroi

Modalités d'évaluation :

-

Description des modalités d'acquisition de la certification par capitalisation des blocs de compétences et/ou par équivalence :

-

Niveau (national ou européen) du certificat

Niveau national (Décret n° 2019-14 du 8 janvier 2019 relatif au cadre national des certifications professionnelles) : Niveau 7
Niveau du Cadre européen des certifications (CEC) : Niveau 7

Autorité responsable de l'habilitation du certificat

France compétences
11 rue Scribe 75009 Paris

Accès au niveau suivant d'éducation / de formation**Accords internationaux de reconnaissance des qualifications****Base légale**

Date de décision d'enregistrement : -
Durée de l'enregistrement : -
Date d'échéance de l'enregistrement : 01/01/2024

6. Modes d'accès à la certification officiellement reconnus

Après un parcours de formation continue	Oui
Par expérience	Oui
En contrat de professionnalisation	Oui
En contrat d'apprentissage	Oui
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	Oui

7. Information complémentaire

Niveau d'entrée requis (Le cas échéant)

-

Pour toute information complémentaire, notamment sur le système national de qualifications :

<https://www.francecompetences.fr>

Centre national Europass

<https://agence.erasmusplus.fr/programme-erasmus/outils/europass>