

## REFERENTIELS

<b>REFERENTIEL D'ACTIVITES</b> <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	<b>REFERENTIEL DE COMPETENCES</b> <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	<b>REFERENTIEL D'ÉVALUATION</b> <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		<b>MODALITÉS D'ÉVALUATION</b>	<b>CRITÈRES D'ÉVALUATION</b>
<b>La conduite du train selon les procédures de sécurité</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Faire les essais et vérifications prescrits avant le départ, identifier les essais relatifs à la conformité de l'engin moteur (frein, automatismes de sécurité et traction) pour s'assurer de l'absence d'anomalies,</li> <li>○ Identifier l'ensemble des organes de commande et des indicateurs du matériel roulant mis à sa disposition en effectuant lors de la préparation complète, la visite extérieure et les contrôles intérieurs à l'engin moteur,</li> <li>○ Repérer et localiser une anomalie sur le matériel roulant, la signaler et déterminer les réparations à effectuer, et dans certains cas, intervenir lui-même,</li> <li>○ Vérifier le fonctionnement des différents dispositifs de freinage (frein continu, frein direct et frein d'immobilisation) afin de s'assurer de l'absence d'anomalies,</li> <li>○ Déterminer le type de marche et la vitesse limite du train en fonction des paramètres à l'aide de la fiche train et des mentions reprises au renseignement technique afin d'être</li> </ul>	<p>Epreuves écrites et/ou mise en situation sur simulateur de conduite selon 2 niveaux de maîtrise de la conduite d'un train (l'évaluation en « situation normale » et l'évaluation en « situation dégradée »), épreuves réalisées à l'aide d'un outil informatique (E-assessment) épreuves orales, analyse du dossier professionnel.</p>	<p><b>Identification des éléments constitutifs des trains et des exigences techniques relatives aux engins moteurs, aux wagons, aux voitures et au reste du matériel roulant, et des procédures qui y sont liées.</b></p> <p><b>Respect des opérations à effectuer pour assurer la conduite d'un train</b></p> <p><b>Mise en pratique des techniques ferroviaires et procédures qui y sont liées, y compris les principes de sécurité et la philosophie sur laquelle repose la réglementation relative à l'exploitation.</b></p>

	<p>conforme aux règles et spécificités de la circulation,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Maîtriser la conduite du train de façon à ne pas dégrader les installations ou le matériel roulant, régler la puissance de la traction selon les conditions d'adhérences et atmosphériques,</li><li>○ Détecter les événements inhabituels concernant la conduite du train (anomalies) et réagir en conséquence et appliquer les gestes reflexes en application du memento,</li><li>○ Prendre des mesures de protection et d'alerte en cas d'incident/accident/incendie en réalisant une couverture d'obstacle,</li><li>○ Evaluer les conditions de fonctionnement et de reprise de marche après un incident concernant le matériel roulant après avoir remédié à l'anomalie et appliquer le memento ainsi que la grille de dépannage,</li><li>○ Prendre les mesures nécessaires pour immobiliser son train en utilisant les freins d'immobilisation et/ou des cales.</li><li>○ Déterminer le type de marche et la vitesse limite du train en fonction des caractéristiques de la ligne en consultant la fiche train et des mentions reprises au renseignement technique afin de s'assurer de l'absence d'anomalies,</li><li>○ Anticiper et réagir de manière adaptée en termes de sécurité, ponctualité, etc... en fonction de la ligne et des installations ferroviaires parcourues en ayant une étude de</li></ul>		<p><b>Identification des risques associés à l'exploitation ferroviaire et différents moyens à déployer pour les maîtriser, et procédures qui y sont liées.</b></p> <p><b>Définition des principes régissant un ou plusieurs modes d'exploitation ferroviaire et procédures</b></p> <p><b>Mise en pratique des techniques ferroviaires et procédures qui y sont liées, y compris les principes de sécurité et la philosophie sur laquelle repose la réglementation relative à l'exploitation.</b></p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ligne précise pour en connaître les particularités de la ligne empruntée,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Respecter la réglementation de sécurité pour appliquer les procédures et règlements,</li><li>○ Déterminer à tout moment sa position sur la ligne qu'il parcourt à l'aide des points kilométriques et point remarquable pour se repérer et régler la marche du convoi en conséquence,</li><li>○ Identifier toute anomalie concernant l'infrastructure en surveillant la voie et ses abords afin d'éviter les incidents/accidents dû à des obstacles,</li><li>○ Agir en cas d'incidents et accidents d'exploitation, incendies et accidents affectant des personnes,</li><li>○ Vérifier et calculer, avant le départ, la puissance de freinage requise pour la ligne (frein continu, frein direct et frein d'immobilisation) afin d'avoir une puissance de frein suffisante pour la composition,</li><li>○ Identifier tout évènement inhabituel concernant l'infrastructure et l'environnement afin d'éviter les incidents/accidents dus à des obstacles,</li><li>○ Prendre des mesures pour protéger le train et solliciter une assistance en cas d'incident et d'accident d'exploitation affectant des personnes.</li></ul>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p><b>La maintenance des engins moteurs et matériels remorqués</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Faire les essais et vérifications prescrits avant l'utilisation de l'engin moteur selon le manuel de conduite de l'engin moteur,</li> <li>○ Identifier l'ensemble des organes de commande et des indicateurs du matériel roulant mis à sa disposition en effectuant lors de la préparation complète, la visite extérieure et les contrôles intérieurs à l'engin moteur,</li> <li>○ Repérer et localiser une anomalie sur le matériel roulant, la signaler et déterminer les réparations à effectuer, et dans certains cas, intervenir lui-même,</li> <li>○ Vérifier le fonctionnement des différents dispositifs de freinage (frein continu, frein direct et frein d'immobilisation) pour s'assurer de l'absence d'anomalies,</li> <li>○ Identifier tout événement inhabituel concernant la conduite du train (anomalies) et réagir en conséquence en appliquant les gestes réflexes en application du mémento afin d'éviter les incidents/accidents dû aux anomalies,</li> <li>○ Prendre des mesures de protection et d'alerte en cas d'incident/accident/incendie en réalisant une couverture d'obstacle,</li> <li>○ Evaluer les conditions de fonctionnement et de reprise de marche après un incident concernant le matériel roulant après avoir remédié à l'anomalie et appliquer le mémento ainsi que la grille de dépannage.</li> </ul>	<p>Epreuves écrites et/ou mise en situation sur le terrain, analyse du dossier professionnel.</p>	<p><b>Identification des éléments constitutifs des trains et exigences techniques relatives aux engins moteurs, aux wagons, aux voitures et au reste du matériel roulant, et procédures qui y sont liées,</b></p> <p><b>Repérage et localisation des anomalies et détermination des réparations à effectuer</b></p>
------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>La communication ferroviaire</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Utiliser le vocabulaire selon les codes utilisés dans l'environnement ferroviaire du conducteur de train et notamment dans le cadre de ses activités, en respectant les procédures de communication liées à l'alphabet international : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser des phrases apprises par cœur,</li> <li>- Répondre à des questions,</li> <li>- Poser des questions,</li> <li>- Faire face à des situations pratiques simples,</li> <li>- Participer à une conversation simple,</li> <li>- Faire une description,</li> <li>- Faire face à des situations pratiques comportant un élément imprévu,</li> <li>- Exprimer une opinion étayée par des arguments,</li> <li>- Faire des hypothèses,</li> <li>- Faire face à des situations totalement imprévues,</li> <li>- Donner un conseil,</li> <li>- Convaincre,</li> <li>- Négocier,</li> <li>- Avancer une opinion,</li> <li>- Donner un conseil,</li> <li>- Adapter sa manière de parler en fonction de l'interlocuteur,</li> </ul> </li> <li>○ Identifier les documents de reporting nécessaires et utiliser le bulletin de service</li> </ul>	<p>Epreuves écrites et orales, analyse du dossier professionnel.</p>	<p><b>Utiliser le vocabulaire selon les codes utilisés dans l'environnement ferroviaire du conducteur de train et communiquer les informations</b></p> <p><b>Nommer les moyens de reporting à la disposition du conducteur de train et rendre compte par écrit en utilisant ces moyens.</b></p>
--------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

et les formulaires de procédures adaptés à la situation pour intervenir efficacement,

- Rédiger un rapport clair et précis de la situation en établissant un ordre chronologique des événements pour fournir les explications de cette situation rencontrée.