

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<b>Préparer en entreprise la fabrication d'éléments en tôle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identifier le type d'intervention au regard de la fiche fournie par le donneur d'ordre (nature du chantier et de la construction, forme du toit, composition de l'équipe, etc)</li> <li>- exploiter les documents techniques fournis du chantier (plan, croquis) pour adapter les travaux de coupe, le matériel aux spécificités et contraintes de l'intervention</li> <li>- tracer le dessin de développement de la pièce de ferblanterie/zinguerie à réaliser dans le respect des mesures de l'ouvrage</li> <li>- participer au métré des ouvrages complexes sur plan ou sur chantier</li> </ul>	<p>A partir d'un dossier comprenant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le descriptif d'une intervention à effectuer</li> <li>- un schéma et/ou un plan et/ou une maquette</li> <li>- une liste de matériel et d'outillage à disposition</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- justesse de lecture des plans et croquis</li> <li>- la nature des travaux, leurs complexités sont clairement identifiées</li> <li>- intégration des contraintes du chantier (longueur des éléments, etc)</li> <li>- respect des mesures, des côtes du dessin de développement</li> <li>- les prises de mesure pour le métré sont correctes</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- découper les tôles à la cisaille ou au moyen d'un outil numérique selon le dessin du développement réalisé ou existant</li> <li>- façonner les tôles : plier, replier, border, agraffer, braser, marteler et tendre la tôle pour fabriquer chéneaux, tuyaux, etc</li> <li>- Pré-former les différents éléments de zinguerie et de ferblanterie conformément aux dessins et plans</li> </ul>	<p>Le candidat doit, en situation reconstituée en centre d'examen, et dans un temps limité :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- réaliser les travaux de zinguerie/ferblanterie demandé pour ce chantier particulier</li> <li>- organiser son travail en fonction du parc machines et de sa disponibilité et des matières premières mis à sa disposition.</li> </ul> <p>Exposé oral d'une situation de travail œuvré par le candidat à partir d'un dossier qu'il a rédigé</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- précision, netteté des découpes</li> <li>- précision des opérations de pliage, d'agrafage, de martelage</li> <li>- solidité, régularité et esthétisme du brasage</li> <li>- respect des matériaux (optimisation d'utilisation des tôles, absence de gâchis)</li> <li>- régularité, netteté et respect des dimensions du formage</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sélectionner, sous couvert du chef d'entreprise, l'outillage et le matériel nécessaires au chantier (échafaudages, matériel de levage, protections)</li> <li>- s'approvisionner en consommables dans le respect des consignes de gestion des stocks de l'entreprise et conformément à la fiche d'intervention</li> <li>- procéder ou participer au chargement de l'outillage, des matériels et matériaux dans le véhicule de transport vers le chantier dans le respect des consignes de sécurité et d'ergonomie.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- la totalité des matériels et matériaux est préparée</li> <li>- respect de la fiche d'intervention</li> <li>- respect des règles de gestion des stocks de consommables</li> <li>- le chargement du véhicule permet l'optimisation de l'espace et la stabilité du chargement</li> </ul>
<b>Réaliser les travaux courants de Zinguerie-ferblanterie sur chantier</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- monter ou participer au montage des échafaudages en vue du travail en hauteur dans le respect de la réglementation</li> <li>- repérer in situ les emplacements de l'intervention, le chemin d'accès sécurisé</li> <li>- contrôler et repérer les anomalies de la toiture : contrôle des supports, écartement des lattes de toit, matériaux dangereux, etc.</li> </ul>	<b>Evaluation des acquis professionnels en entreprise uniquement pour les candidats en apprentissage</b> Le candidat est évalué en entreprise à partir d'objectifs fixés en début de formation, prenant appui sur des situations professionnelles type et au moyen d'une grille d'évaluation.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- la localisation physique des zones et points d'intervention est correcte</li> <li>- respect des règles de sécurité dans les étapes de montage de petits échafaudages</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sécuriser ou participer à la sécurisation et à la protection des personnes et des biens (protection des toits, façades, bordure de fenêtre)</li> <li>- Déposer les éléments existants endommagés et les trier en vue de leur évacuation, en respectant les consignes environnementales de l'entreprise (tri des déchets)</li> </ul>	idem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les moyens de protection de l'édifice sont correctement installés et efficaces</li> <li>- respect de l'intégrité du bâtiment lors des opérations de dépose</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assembler, souder les éléments de zinguerie ferblanterie de longueurs droites en plan et en élévation, tels les gouttières, chéneaux, couvertures</li> </ul>	idem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les assemblages respectent le plan d'intervention</li> <li>- précision, netteté, solidité des soudures, des assemblages</li> </ul>

	métalliques à longues bandes, à tasseaux ou à joints debout, souche de cheminée droite, etc.		- esthétique des assemblages, du montage
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vérifier l'étanchéité des travaux réalisés et détecter les anomalies (percements, déchirures, etc.) en insistant sur les points vulnérables des toitures (zones de recouvrement, assemblage, calfeutrement)</li> <li>- Alerter sa hiérarchie des éventuelles anomalies d'étanchéité détectées, issues de l'intervention ou non (fragilités constatées).</li> <li>- ôter les bâches, les protecteurs, contrôler la propreté de l'ouvrage, du site</li> <li>- Procéder si nécessaire au nettoyage, à la réalisation de travaux de peinture pour remise en état du site</li> <li>- vérifier la présence de l'intégralité du matériel et le charger dans le véhicule de transport</li> </ul>	idem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'étanchéité est contrôlée et effective</li> <li>- Propreté du chantier</li> <li>- les éventuelles réserves ou anomalies du chantier sont signalées à la hiérarchie</li> <li>- la totalité du matériel est récupérée</li> <li>- les déchets sont triés et évacués</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etablir un relevé précis et exploitable par l'entreprise des matériaux utilisés et de la fiche de temps réel d'intervention pour les travaux de technicité courante</li> <li>- rédiger la fiche d'intervention de fin de travaux courants.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- exhaustivité des postes pris en compte pour l'établissement du relevé</li> <li>- clarté des éléments de la fiche d'intervention (type de soudure, d'assemblage, réserves, etc)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organiser son travail dans le temps, dans l'espace et dans le respect des objectifs de production de l'entreprise</li> <li>- évaluer le coût de réalisation de travaux de zinguerie ferblanterie en intégrant le prix des matériaux et le temps de travail nécessaire</li> </ul>	<p><b>Etude de cas – Epreuve terminale – 4h00 – Coef.2</b></p> <p>Mise en situation professionnelle réalisée à partir d'un dossier comprenant :</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rationalité de l'organisation du travail, des étapes de réalisation</li> <li>- le coût de l'intervention est correctement estimé et tient compte de l'ensemble des éléments de coûts</li> </ul>

<p><b>Participer aux activités (hors production) d'une entreprise de zinguerie-ferblanterie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- en cas de demande de travaux additionnels en cours d'intervention, formuler un avis de faisabilité, fournir un ordre de prix, un délai, indiquer la personne à contacter</li> <li>- expliquer au client l'intervention et lui indiquer l'avancée des travaux en français et/ou en langue étrangère</li> <li>- apporter un éclairage technique au client à sa demande dans la limite de ses compétences</li> <li>- conseiller/alerter le client sur les travaux ultérieurs à envisager au regard de l'état des lieux de la toiture et sur l'éventuelle urgence de ces derniers</li> <li>- rendre compte de son travail à son responsable, alerter sur les difficultés rencontrées</li> <li>- échanger des informations techniques et organisationnelles avec ses collègues</li> </ul>	<p>-la présentation d'une situation d'entreprise de zinguerie/ferblanterie</p> <p>-des documents en usage dans la profession (fiches techniques, notice des fabricants, croquis, schémas, plans...)</p> <p>Le candidat doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifier, décoder et analyser les données et documents fournis et les replacer dans le contexte de l'entreprise décrite</li> <li>- effectuer les choix technologiques appropriés à la situation</li> <li>- mobiliser ses compétences en communication, gestion de base (approche d'un prix de vente,...), langue vivante étrangère au regard de la problématique ou du projet de l'entreprise de zinguerie/ferblanterie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- la communication avec le client et les renseignements fournis sont détaillés et adaptés</li> <li>- la transmission au responsable des travaux réalisés sur le chantier est effective et précise</li> <li>- les contraintes de production sont prises en compte dans le temps de travail</li> <li>- précision des informations fournies au client</li> <li>- la relation avec le client est cordiale et professionnelle en français ou en langue étrangère</li> <li>- effectivité et efficacité dans la transmission d'information avec les collègues et la hiérarchie</li> </ul>
---	---	---	---