

## ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

### REFERENTIELS

REFERENTIEL DE COMPETENCES		REFERENTIEL DE CERTIFICATION	
ACTIVITES	COMPETENCES	MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
<p><b>Préparation et gestion d'une mission de surveillance et d'intervention sur site sensible</b></p>	<p><b>Préparer l'intervention sur site sensible (<i>préparation tactique</i>).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre en compte les spécificités liées à la surveillance d'un site sensible.</li> <li>- Apprécier la sensibilité d'une zone sensible.</li> <li>- Travailler en mode dégradé (<i>s'agissant notamment des moyens de communication</i>).</li> <li>- Se positionner et intervenir en équipe.</li> <li>- Restituer les différentes formations (<i>ligne, colonne, essaim</i>) ;</li> <li>- Définir la notion de diversion ;</li> <li>- Appliquer la procédure de levée de doute ;</li> <li>- Utiliser les mesures de contrôle d'accès et de zones spécifiques aux sites sensibles.</li> </ul> <p><b>Gérer un incident dans une zone sensible</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pénétrer dans un local ;</li> <li>- Gérer les ouvertures ;</li> <li>- Travailler en équipe ;</li> <li>- Rechercher un ou plusieurs individus ;</li> <li>- Approcher un objectif ;</li> <li>- Sécuriser une zone ;</li> <li>- Gérer un colis piégé ;</li> <li>- Gérer une intrusion ;</li> <li>- Effectuer un report de tir ;</li> <li>- Se coordonner avec les pompiers et les forces de l'ordre.</li> </ul>	<p><b>Mise en situation professionnelle</b></p> <p>Pour l'évaluation d'un « agent d'intervention en protection physique », les fiches d'évaluation de MSP permettent de réaliser une évaluation formative des actions spécifiquement attendues et réalisées par le ou les agents d'intervention en protection physique (conduite à tenir et gestes et comportements attendus en fonction du thème traité), ainsi que de l'action en général et permettre de valider l'atteinte des objectifs de formation pour chaque participant.</p> <p><b>QROC</b> (Questions à réponses ouvertes et courtes)</p>	<p>Lors de mises en situation professionnelle, les différentes actions liées à la préparation à l'intervention sur une installation sensible sont restituées</p> <p>Lors de mises en situation professionnelle, les différentes actions liées à l'intervention effective sur une installation sensible sont restituées</p>

## ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

REFERENTIEL DE COMPETENCES		REFERENTIEL DE CERTIFICATION	
ACTIVITES	COMPETENCES	MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
<p><b>Disposer de son équipement et en assurer l'entretien et le stockage en application de la réglementation relative à l'armement et aux sites sensibles</b></p>	<p><b>Appliquer les textes régissant les règles d'utilisation des armes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Savoir restituer les différentes catégories d'armes et les conditions générales de leur acquisition et détention.</li> <li>➤ Mettre en œuvre les dispositions du livre VI du code de la sécurité intérieure relatives à l'armement des agents de surveillance armée sur sites sensibles.</li> <li>➤ Identifier et restituer les principes d'absolue nécessité et les conditions d'application de la légitime défense dans le cadre de l'autorisation du port d'armes.</li> <li>➤ Etre en capacité de différencier les autres cadres réglementaires d'utilisation des armes et identifier les situations de mise en œuvre</li> </ul> <p><b>Décrire et expliquer les armements de dotation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Démontrer et expliquer le fonctionnement et les caractéristiques des armes, leur entretien et leurs effets.</li> <li>➤ Démontrer et expliquer des caractéristiques techniques des armes de poing et d'épaule des catégories A et B</li> </ul>	<p><b>Mise en situation professionnelle</b></p> <p>Pour l'évaluation d'un « agent d'intervention en protection physique », les fiches d'évaluation de MSP permettent de réaliser une évaluation formative des actions spécifiquement attendues et réalisées par le ou les agents d'intervention en protection physique (conduite à tenir et gestes et comportements attendus en fonction du thème traité), ainsi que de l'action en général et permettre de valider l'atteinte des objectifs de formation pour chaque participant.</p> <p style="text-align: center;"><b>QROC</b> (Questions à réponses ouvertes et courtes)</p>	<p>L'ensemble des catégories A, B, C et D est restitué ainsi que les procédures d'acquisition et les conditions de détention</p> <p>Le dispositif armé mis en œuvre sur un site ou une installation d'un opérateur est expliqué</p> <p>Les conditions de justification de la légitime défense sont identifiées lors de la présentation d'un cas concret.</p> <p>Les différences dans le cadre d'emploi des armes entre les forces de sécurité intérieure et la sécurité privée sont citées et décrites</p> <p>Les différentes pièces d'une arme sont identifiées et son fonctionnement est expliqué</p> <p>Les effets et les caractéristiques d'un tir par arme à feu sont analysés dans une simulation</p>

## ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mettre en œuvre les règles générales de sécurité (RGS).</li><li>➤ Se protéger physiquement au moyen d'un gilet pare-balles et protéger autrui.</li><li>➤ Mettre en œuvre les procédures et les configurations de stockage, de traçabilité et les procédures de transport pendant et en dehors de l'exécution de la mission</li></ul> <p><b>Appliquer les procédures et les règles de sécurité dans les installations et les zones sensibles</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mettre en œuvre les principes régissant la protection d'un site sensible.</li><li>➤ Identifier les types de menaces pesant sur les sites sensibles.</li></ul>		<p>Les règles générales de sécurité sont citées</p> <p>Les EPI (équipements de protection individuelle) et leur mise en œuvre sont cités et expliqués La réglementation relative à la conservation, au stockage et au transport des armes et des munitions est citée et un cas concret est expliqué</p> <p>Les différentes catégories de sites sensibles et leur réglementation associée est restituée dans une mise en situation utilisant un type de menace.</p>
--	---	--	--

## ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

REFERENTIEL DE COMPETENCES		REFERENTIEL DE CERTIFICATION	
ACTIVITES	COMPETENCES	MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
<p><b>Entretien et mettre en œuvre les techniques de défenses et d'interpellation</b></p>	<p>Mettre en œuvre les Principe Généraux de Sécurité et d'Action.</p> <p><b>Appliquer les techniques de défense et d'interpellation à mains nues.</b></p> <p>Savoir mettre en œuvre :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Des coups frappés.</li> <li>- Les moyens de défense et de dégagement sur saisies,</li> <li>- Les techniques d'aménées au sol et les moyens de contrainte,</li> <li>- Les techniques de menottage,</li> <li>- L'organisation défensive au sol.</li> </ul> <p><b>Utiliser l'armement intermédiaire type bâton (BTD et BPPL).</b></p> <p>Savoir effectuer avec une matraque de type bâton :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les techniques de garde,</li> <li>- Les déplacements,</li> <li>- Les frappes,</li> <li>- Le contrôle.</li> </ul> <p><b>Utiliser les générateurs d'aérosols incapacitants ou lacrymogènes relevant de la catégorie B.</b></p> <p>Savoir effectuer avec les aérosols incapacitants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les manipulations</li> <li>- Les protections</li> <li>- Les orientations</li> <li>- Les décontaminations</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Mise en situation professionnelle</b></p> <p>Pour l'évaluation d'un « agent d'intervention en protection physique », les fiches d'évaluation de MSP permettent de réaliser une évaluation formative des actions spécifiquement attendues et réalisées par le ou les agents d'intervention en protection physique (conduite à tenir et gestes et comportements attendus en fonction du thème traité), ainsi que de l'action en général et permettre de valider l'atteinte des objectifs de formation pour chaque participant.</p> <p style="text-align: center;"><b>QROC</b> (Questions à réponses ouvertes et courtes)</p>	<p>Lors d'une mise en situation, les différentes techniques et leur mise en action sont utilisées</p> <p>Lors d'une mise en situation, les différentes techniques et leur mise en action sont restituées</p> <p>Les types de matériels sont cités ainsi que leur procédure de mise en œuvre et les gestes associés</p>

## ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

REFERENTIEL DE COMPETENCE		REFERENTIEL DE CERTIFICATION	
ACTIVITES	COMPETENCES	MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
<p><b>Mise en œuvre du matériel individuel de surveillance et de protection de site sensibles</b></p>	<p><b>Mettre en œuvre les armes et le matériel individuel :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser le matériel en dotation individuelle et collective.</li> <li>- Appliquer les procédures d'emploi du puit balistique ;</li> <li>- Retirer une cartouche chamberée ;</li> <li>- Effectuer un rechargement d'urgence et tactique.</li> <li>- Résoudre un incident de tir.</li> <li>- Maintenir la capacité de ses équipements.</li> <li>- Utiliser une lampe tactique pour réaliser un tir de riposte</li> </ul> <p><b>Mettre en œuvre les gestes et attitudes appropriées.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Appliquer les déplacements avec une arme en milieu professionnel.</li> <li>- Restituer les cinq attitudes élémentaires et la chronologie du tir.</li> <li>- Décrire les différentes zones létales.</li> <li>- Appliquer les différentes positions de tir.</li> <li>- Expliquer les fondamentaux du tir opérationnel.</li> </ul>	<p><b>Mise en situation professionnelle</b>            Pour l'évaluation d'un « agent d'intervention en protection physique », les fiches d'évaluation de MSP permettent de réaliser une évaluation formative des actions spécifiquement attendues et réalisées par le ou les agents d'intervention en protection physique (conduite à tenir et gestes et comportements attendus en fonction du thème traité), ainsi que de l'action en général et permettre de valider l'atteinte des objectifs de formation pour chaque participant.</p> <p style="text-align: center;"><b>QROC</b>            (Questions à réponses ouvertes et courtes)</p> <p style="text-align: center;"><b>Séances de TIR</b></p>	<p>Les armes de dotation de dotation individuelle et collective sont utilisées.            Les procédures de sécurité sont restituées            Les manipulations techniques sont effectuées            Les différentes phases du tir associées des incidents sont restituées lors de mises en situation</p> <p>Les gestes, attitudes et position relatifs au tir sont identifiés.</p> <p><b>Séances de TIR :</b>            Le module pratique arme de poing et armes d'épaule est sanctionné par une habilitation. Il s'agit d'un parcours de tir durant lequel le participant doit réaliser une succession de gestes techniques en respectant les Règles Générales de Sécurité et obtenir un résultat minimum de 80% d'impacts sur les cibles (CNT5). Le parcours est réalisé seul sans notion de temps.</p>

## ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

REFERENTIEL DE COMPETENCE		REFERENTIEL DE CERTIFICATION	
ACTIVITES	COMPETENCES	MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
<p><b>Exercer une mission de surveillance sur site sensibles</b></p>	<p><b>Utiliser son arme dans le strict respect de la gradation de l'emploi de la force.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prévenir les situations à risques.</li> <li>- Travailler en binôme et en équipe.</li> <li>- Mettre en œuvre toutes les phases préalables de communication et d'avertissement avant l'intervention.</li> <li>- Définir l'utilisation des différentes catégories d'armes autorisées dans le cadre de l'intervention graduée</li> </ul> <p><b>Alerter et agir en sécurité :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en œuvre les procédures d'alerte.</li> <li>- Mettre en place les mesures de sécurité.</li> <li>- Travailler en coordination avec les services publics.</li> <li>- Réagir immédiatement dans le respect du cadre légal de la légitime défense.</li> </ul> <p><b>Adapter les procédures en prenant en compte son environnement :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gérer un incident avec le recours aux armes.</li> <li>- Maîtriser l'emploi des différentes catégories d'armes autorisées dans différentes situations.</li> <li>- Adapter la réaction à la menace, en fonction du lieu, des horaires, des agressions, de l'équipe en activité et des catégories d'armes portées.</li> <li>- Maîtriser les techniques d'inspection visuelle des bagages à main et de palpation avec une arme à la ceinture.</li> </ul>	<p><b>Mise en situation professionnelle</b></p> <p>Pour l'évaluation d'un « agent d'intervention en protection physique », les fiches d'évaluation de MSP permettent de réaliser une évaluation formative des actions spécifiquement attendues et réalisées par le ou les agents d'intervention en protection physique (conduite à tenir et gestes et comportements attendus en fonction du thème traité), ainsi que de l'action en général et permettre de valider l'atteinte des objectifs de formation pour chaque participant.</p>	<p>Les mesures de prévention des risques sont citées et décrites Lors de mise en situation professionnelle, les procédures adaptées sont mise en œuvre et décrites.</p> <p>Les différentes procédures de gestion des crises sont identifiées et situées dans un contexte professionnel.</p> <p>Les conditions d'emploi de la force et des armes sont citées.</p> <p>Les méthodes de contrôle des bagages et les palpations de sécurité sont décrites</p>

## ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

	<p><b>Gérer les conséquences liées à l'utilisation de l'arme.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Connaître les mesures à prendre après l'utilisation de l'arme.</li><li>- Rendre compte de l'utilisation de son arme et de la situation.</li><li>- Réagir après un accident survenu au cours de l'utilisation d'une arme et d'un tir.</li></ul> <p><b>Prendre en compte et gérer le stress.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Prendre conscience de l'usage d'une arme et les conséquences d'ouverture du feu.</li><li>- Connaître les composantes du stress et les moyens de sa gestion, notamment en cas de port d'une arme de poing.</li><li>- Prévenir le risque post traumatique.</li><li>- Connaître les composantes du stress, sa gestion et notamment des troubles post-traumatiques.</li></ul>	<p><b>QROC</b> (Questions à réponses ouvertes et courtes)</p>	<p>Lors d'une mise en situation professionnelle, les procédures à mettre en œuvre après l'utilisation d'une arme sont restituées.</p> <p>L'ensemble des actions relatives à la gestion du stress est identifié.</p>
--	--	---	---

## ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

REFERENTIEL DE COMPETENCE		REFERENTIEL DE CERTIFICATION	
ACTIVITES	COMPETENCES	MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
<p><b>Mise en œuvre du secourisme tactique sur un site sensible</b></p>	<p><b>Appliquer les principes du secourisme tactique.</b></p> <p>Identifier ses besoins et créer son kit individuel de premiers secours tactiques.</p> <p>Mettre en place les méthodes internationales :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les 3 phases (<i>Extraction et soins sous le feu Soins à l'abri de la menace Soins préparatoires à l'évacuation</i>) ;</li> <li>- Les 3 protocoles (<i>SAFE-ABC, MARCHE, RYAN</i>).</li> </ul> <p>Décrire et expliquer l'anatomie et la physiologie du corps humain.</p> <p>Sécuriser la scène d'intervention.</p> <p>Effectuer l'abordage d'une victime et mettre en place les gestes d'urgences et de premiers secours adaptés en secourisme tactique.</p> <p><b>Gérer les crises et prendre en compte la scène en environnement hostile/notion de primo- intervenant.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrire les différentes situations (<i>combat militaire ou civile et assimilé/ blessé de guerre/ attentat terroriste</i>) ;</li> <li>- Appliquer les protocoles d'intervention internationale (<i>START, ABC</i>).</li> </ul>	<p><b>Mise en situation professionnelle</b></p> <p>Pour l'évaluation d'un « agent d'intervention en protection physique », les fiches d'évaluation de MSP permettent de réaliser une évaluation formative des actions spécifiquement attendues et réalisées par le ou les agents d'intervention en protection physique (conduite à tenir et gestes et comportements attendus en fonction du thème traité), ainsi que de l'action en général et permettre de valider l'atteinte des objectifs de formation pour chaque participant.</p>	<p>Lors de mises en situation professionnelle, l'ensemble des gestes et procédures relatives au secourisme tactique sont restitués.</p> <p>En parallèle, sur des questionnements directs, des phases techniques sont décrites.</p>



## ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

### Identifier le danger et réagir en conséquences.

- Se protéger, protéger les autres et éviter les victimes supplémentaires ;
- Faire cesser le feu ou s'éloigner du danger ;
- Établir les priorités ;
- Effectuer une évaluation de la scène et établir un triage ;
- Effectuer un compte rendu.
- Appliquer les protocoles face à une situation de secourisme tactique d'urgence en environnement hostile.
- Mettre en œuvre la méthodologie en situation non sécurisée.

### Spécifier les blessures en secourisme tactique et mettre en œuvre les gestes appropriés en secourisme tactique.

- Identifier les blessures spécifiques et la présence d'une détresse vitale.
- Mettre en œuvre les gestes salvateurs avec ou sans matériels adaptés à la détresse vitale (*RCP/DAE, détresse respiratoire, hémorragie*) ;
- Prendre en charge une victime atteinte d'un traumatisme (*plaie par arme blanche ou à feu, explosion, brûlure, fracture...*).
- Effectuer les gestes conformes en milieu hostile ;
- Mettre en œuvre les techniques d'extraction (*protocoles internationaux*), « Pick and Run », « Scoop and Run », « Stay and Play ».