

Mise à jour le 10/04/2020

« Développer des sites web accessibles » Référentiel de compétences

Il y a **6 compétences** évaluées au travers de 4 exercices. Il est calculé un pourcentage de réussite pour chaque exercice et, on applique une pondération à chaque note.

1. QCM – connaissances générales sur l’accessibilité numérique : évalue la compétence 1. Pondération 1 ;
 2. Exercice « Réparation de code HTML, CSS et JS » : évalue les compétences 2, 3, 4 et 5. Pondération 3 ;
 3. Exercice « Évaluation de l’implémentation et des comportements claviers d’un composant complexe » : évalue la compétence 5. Pondération 3 ;
 4. Exercice « Restitution au lecteur d’écran d’un composant complexe » : évalue la compétence 6. Pondération 3.
-

Compétences	Modalités d'évaluation	Critères d'évaluation	Activités
<p>Compétence 1 : Connaître le contexte législatif et technique</p> <p>Connaître le contexte législatif et normatif de l'accessibilité numérique, décrire et analyser les difficultés rencontrées par les utilisateurs en situation de handicap lors de la navigation sur le web et les technologies d'assistance qu'ils emploient.</p>	<p>Questionnaire à choix multiples (QCM)</p>	<p>Le stagiaire doit connaître le contexte législatif, notamment français, dans lequel s'inscrit la problématique de l'accessibilité numérique. Il doit connaître dans les grandes lignes, les obligations d'accessibilité numérique en France et être capable de citer notamment le nom du référentiel français et connaître sa structure. Il doit également avoir des notions du contexte international (W3C, WCAG).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • QCM
<p>Compétence 2 : Corriger la structure HTML d'une page web</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier et structurer les zones principales d'une page web • Déterminer et implémenter des liens d'accès rapide sur une page • Déterminer et implémenter une hiérarchie de titres pertinente • Repérer et corriger les éléments nécessitant un regroupement en liste • Évaluer la nature des images et implémenter les attributs et balises nécessaires pour chaque type d'image • Évaluer la nature et la pertinence des liens et implémenter les attributs et balises nécessaires pour rendre chaque lien pertinent et accessible • Évaluer la structure d'un tableau et réaliser les modifications nécessaires pour le rendre accessible 	<p>Cas pratique</p>	<p>Le stagiaire doit savoir détecter les erreurs d'utilisation de la spécification HTML et de réparer la structure HTML de manière accessible. Il doit également être en mesure d'évaluer les éléments manquants à une navigation cohérente et facilitée pour les utilisateurs qui naviguent exclusivement au clavier.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Implémenter balises HTML5 sur les zones principales de la page • Implémenter les landmarks ARIA sur les zones de la page • Implémenter des liens d'accès rapide fonctionnels • Structurer la page web au moyen de titres • Structurer les listes d'éléments avec des listes • Corriger les images de décoration • Rendre les liens images explicites • Repérer les liens vides et implémenter une méthode conforme pour leur fournir un intitulé • Repérer les liens textes non explicites et implémenter une méthode conforme pour les rendre explicite • Réparer les cellules d'en-tête

Compétences	Modalités d'évaluation	Critères d'évaluation	Activités
<p>Compétence 3 : Mettre en forme une page web sans perte d'information lors d'un zoom</p> <p>Réaliser des mises en page fluides et adaptatives</p>	Cas pratique	Le stagiaire doit avoir acquis au moins une méthode robuste de gestion de l'agrandissement des caractères d'une page web.	<ul style="list-style-type: none"> • Modifier la feuille de style fournies pour créer une mise en page CSS fluide et adaptative
<p>Compétence 4 : Réaliser des formulaires accessibles</p> <p>Créer des étiquettes pertinentes accessibles, Repérer les champs qui nécessitent d'être regroupés et implémenter les éléments nécessaires, Implémenter des aides à la saisies pertinentes</p>	Cas pratique	Le stagiaire doit connaître et savoir implémenter toutes les méthodes valides reconnues par le RGAA pour créer des étiquettes de formulaires et relier les aides à la saisie de manière pertinente et accessible.	<ul style="list-style-type: none"> • Implémenter pour chaque étiquette de formulaire une méthode accessible qui la relie à son champ de saisie • Implémenter un regroupement de champs avec une légende pertinente • Indiquer les champs obligatoires de manière accessible • Implémenter une méthode accessible pour relier les aides à la saisie à leur champs respectifs
<p>Compétence 5 : Évaluer et corriger des composants interactifs accessibles</p> <p>Manipuler les fondamentaux JavaScript pour l'accessibilité des composants complexes, Utiliser la documentation WAI ARIA</p>	Cas pratique	Le stagiaire doit être en mesure de corriger un script JavaScript lacunaire ou défectueux pour réparer l'accessibilité de composants donnés. Le stagiaire doit savoir où aller chercher les informations nécessaires à l'évaluation des composants complexes et il doit être capable de les évaluer.	<ul style="list-style-type: none"> • Gérer une reprise de focus en JavaScript • Gérer la mise à jour d'attribut dynamique • Gérer l'ajout de propriétés ARIA • Évaluer un design pattern ARIA et proposer des correctifs
<p>Compétence 6 : Évaluer les restitutions d'un lecteur d'écran</p> <p>Utiliser un lecteur d'écran pour évaluer la conformité des composants complexes</p>	Cas pratique	Le stagiaire doit savoir utiliser les fonctionnalités de base du lecteur d'écran. Il doit tester toutes les corrections techniques qu'il réalise au cours des trois jours de formation et il doit utiliser le lecteur d'écran pour évaluer l'accessibilité de composants fournis par le formateur.	<ul style="list-style-type: none"> • Tester un composant donné avec un lecteur d'écran au choix et compléter une grille de non-conformité fournie.