

# Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation

Chef de chantier canalisation – voiries  
réseaux divers

## BLOC 1 : Préparer et organiser le travail des équipes d'un chantier de canalisations et voiries réseaux divers

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<b>Préparer et organiser le travail des équipes d'un chantier de canalisations et voiries réseaux divers</b>	<b>Préparer techniquement un chantier</b> , à partir du dossier d'un marché de travaux de canalisations et en amont de sa réalisation, par des contrôles des quantités d'ouvrages, de la géométrie du chantier et des méthodes d'exécution des travaux, dans le but de vérifier la faisabilité des travaux et de se les approprier.	<u>Questionnaires individuels écrits</u> (du type QROC et QCM) avec description de situations professionnelles, proposés simultanément à l'ensemble des candidats sous surveillance en salle (Epreuves « Métré » de 4h et « Etude analytique 1 » 3h et « Technologie » 2h30)  + Entretien technique avec le jury.	Les calculs des quantités nécessaires au chantier sont correctement effectués.  L'interprétation technique faite du dossier de chantier est correctement réalisée.
	<b>Définir un programme de travaux</b> , à partir de l'étude technique, en définissant la composition des équipes, des ressources matériels, matériaux nécessaires et les tâches à réaliser, dans le but d'élaborer l'enchaînement optimisé de celles-ci et préparer les commandes d'approvisionnement.	<u>Questionnaire individuel écrit</u> (du type QROC et QCM) avec description de situations professionnelles et à partir de plans et de pièces écrites du chantier, proposé simultanément à l'ensemble des candidats sous surveillance en salle (Epreuve « Préparation du travail » 4h)  + Entretien technique avec le jury.	Les rendements du chantier sont correctement déterminés et prennent en compte les normes techniques.  Les moyens nécessaires au chantier sont correctement définis et sont optimisés.  L'enchaînement des tâches est optimisé et respecte les délais prévus.
	<b>Elaborer un budget prévisionnel</b> , à partir du planning d'exécution et d'une bibliothèque de prix internes et externes, par valorisation de chaque poste	<u>Questionnaire individuel écrit</u> (du type QROC et QCM) proposé simultanément à l'ensemble des	L'affectation des coûts de chaque poste du budget est correctement effectuée.

	de dépenses (main-d'œuvre, matériel, matériaux) afin de s'assurer de la rentabilité attendue du chantier.	candidats sous surveillance, avec descriptions de situations professionnelles et à partir de de plans et de pièces écrites du chantier (dans Epreuve « Préparation du travail » 4h)  + Entretien technique avec le jury	Le budget prévisionnel est optimisé.
	<b>Appliquer les règles de santé et de sécurité et de protection de l'environnement</b> , à partir des réglementations en vigueur en matière de sécurité, de protection de la santé et de l'environnement et du plan de prévention défini pour le chantier, par l'analyse des risques et l'application strictes des règles, pour protéger le personnel et l'environnement naturel durant toute la réalisation des travaux.	<u>Questionnaire individuel écrit</u> (du type QROC et QCM) proposé simultanément à l'ensemble des candidats sous surveillance, avec descriptions de situations professionnelles (dans « Technologie » 2h30)  + vérification par le jury de la possession de l'attestation de compétence Intervention à Proximité des Réseaux Encadrant par le candidat (AIPR encadrant)	La prévention à la santé et à la sécurité du travail est présente dans tous les actes et décisions, et selon les objectifs définis dans le « Socle commun de prévention TP » (FNTP).
	<b>Utiliser des outils bureautiques</b> adaptés aux trois grandes catégories que sont : la production de texte (le traitement de texte), les tableurs et outils spécialisés de production (budget, rapport journalier,...) et les outils de communication (le courriel, un réseau intranet et internet), afin d'augmenter la traçabilité et la qualité des activités professionnelles.	<u>Questionnaire individuel écrit</u> (du type QROC et QCM) proposé simultanément à l'ensemble des candidats sous surveillance, avec descriptions de situations professionnelles (dans « Technologie » 2h30)	Les principes d'utilisation d'un PC et de son environnement sont connus.

## BLOC 2 : Diriger les travaux d'un chantier de canalisations et voiries réseaux divers

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<b>Diriger les travaux d'un chantier de canalisations et voiries réseaux divers</b>	<b>Réaliser ou contrôler l'implantation d'un chantier,</b> à partir des plans d'exécution et du matériel de topographie, dans le but de localiser l'emprise des travaux et permettre aux équipes travaux de réaliser le chantier.	<p><u>Evaluation en cours de formation</u> d'une mise en situation professionnelle reconstituée sur plateau technique extérieur à partir d'un plan fourni, de consignes écrites et du matériel de topographie (« Topographie » durée 2h)</p> <p>+ <u>Questionnaires individuels écrits</u> (du type QROC et QCM) proposé simultanément à l'ensemble des candidats sous surveillance, avec descriptions de situations professionnelles (Epreuves « Etude analytique 2 » 1h + « Sciences appliqués » 2h)</p> <p>+ Entretien technique avec le jury</p>	<p>Les caractéristiques dimensionnelles et géométriques (planimétrie et altimétrie) du chantier sont respectées selon les prescriptions du dossier du chantier.</p> <p>Les implantations et traçages sont conformes aux tolérances demandées par le marché.</p>

	<p><b>Faire appliquer les procédures et les délais d'exécution</b>, à partir du dossier technique du chantier et de l'état d'avancement de celui-ci, par la préparation quotidienne du travail de(s) équipe(s) travaux et par la transmission des méthodologies d'exécution et leur délais de mise en œuvre, à des fins de qualité et de conformité selon les demandes du client.</p>	<p><u>Questionnaire écrit individuel</u> (dans «Sciences appliqués » 2h), proposé simultanément à l'ensemble des candidats sous surveillance en salle (du type QROC)</p> <p>+ <u>Evaluation individuelle en cours de formation</u> d'une mise en situation professionnelle reconstituée (entretien jeu de rôle) (« Management » 30mn)</p> <p>+ Entretien technique avec le jury</p>	<p>La préparation quotidienne est conforme aux spécificités techniques du dossier et aux délais.</p> <p>La transmission des consignes est correctement effectuée (communication efficace). Les messages sont adaptés à son contexte et réalisés avec discernement et exemplarité.</p>
	<p><b>Gérer les ressources du chantier</b>, à partir du planning des besoins journaliers et l'avancement du chantier, en approvisionnant en matériels et matériaux sur le chantier et en coordonnant l'intervention des équipes de production et des prestataires extérieurs (sous-traitants), à des fins de qualité et de conformité selon les demandes du client.</p>	<p><u>Evaluation individuelle en cours de formation</u> d'une mise en situation professionnelle reconstituée, réalisée en salle, à partir d'un dossier de chantier (« Gestion de production » 2h)</p> <p>+ Entretien technique avec le jury</p>	<p>Les ressources humaines sont mises à disposition conformément aux besoins du chantier.</p> <p>L'approvisionnement en matériels et matériaux est conforme aux besoins du chantier.</p>
	<p><b>Appliquer les règles de santé et de sécurité et de protection de l'environnement</b>, à partir des réglementations en vigueur en matière de sécurité, de protection de la santé et de l'environnement et du plan de prévention défini pour le chantier, par l'analyse des risques et l'application strictes des règles, pour protéger le personnel et l'environnement naturel durant toute la réalisation des travaux.</p>	<p><u>Evaluation individuelle en cours de formation</u> d'une mise en situation professionnelle reconstituée (entretien jeu de rôle) avec consignes de sécurité (dans « Management » 30mn)</p> <p>+ vérification par le jury de la possession de l'attestation de</p>	<p>Les réglementations en vigueur en matière de sécurité et de protection de la santé sont connues.</p> <p>Les EPI (équipements individuels de protection) et les équipements collectifs de sécurité (balisage, blindages) sont adaptés aux travaux réalisés.</p>

		compétence Intervention à Proximité des Réseaux Encadrant par le candidat (AIPR encadrant)	La mise en œuvre du tri des déchets est connue.  Les règles concernant les travaux à proximité des réseaux sont connues.  .
	<b>Utiliser des outils bureautiques</b> adaptés aux trois grandes catégories que sont : la production de texte (le traitement de texte), les tableurs et outils spécialisés de production (budget, rapport journalier,...) et les outils de communication (le courriel, un réseau intranet et internet), afin d'augmenter la traçabilité et la qualité des activités professionnelles.	<u>Evaluation formative d'une mise en situation</u> professionnelle reconstituée à partir d'un dossier de chantier et de consignes écrites portant sur l'utilisation d'Excel (dans « Gestion de production » 2h)	L'utilisation des fonctions de base d'Excel sont appliquées.

### BLOC 3 : Réaliser le suivi d'un chantier de canalisations et voiries réseaux divers

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<b>Réaliser le suivi d'un chantier de canalisations et voiries réseaux divers</b>	<b>Réaliser les contrôles qualitatifs et quantitatifs de la production</b> à partir du dossier technique du chantier, par la veille quotidienne du respect des quantités et des qualités produites et en rendant compte du déroulement du chantier à sa hiérarchie, afin que les contrôles permanents des phases d'exécution des travaux permettent une réception de chantier sans réserve.	<u>Questionnaire individuel écrit</u> (du type QROC et QCM) avec description de situations professionnelles, proposé simultanément à l'ensemble des candidats sous surveillance en salle (Epreuve « Gestion de chantier » 1h30)  + Entretien technique avec le jury	La consommation des ressources lors de l'exécution des travaux est conforme au prévisionnel.  Les contrôles à réaliser sont correctement identifiés lors des phases d'exécution des travaux
	<b>Réaliser le contrôle d'avancement du chantier</b> à partir du planning et du budget prévisionnels, en renseignant quotidiennement les dépenses et recettes du chantier, pour l'analyse des rendements prévus et le réalisé, et prendre des décisions d'exploitation avec la hiérarchie.	<u>Questionnaire individuel écrit</u> (du type QROC et QCM) avec description de situations professionnelles, proposé simultanément à l'ensemble des candidats sous surveillance en salle (dans « Gestion de chantier » 1h30)  + Entretien technique avec le jury	Les documents administratifs et comptables d'avancement du chantier sont correctement effectués.  L'analyse des rendements est correctement effectuée.  Les mesures correctives sont adaptées aux écarts constatés.
	<b>Assurer les relations et réunions de chantier</b> , durant la réalisation des travaux et jusqu'à la réception du chantier et parfois en rendant compte par écrit, dans le souci permanent d'entretenir de	<u>Evaluation individuelle écrite</u> proposée simultanément à l'ensemble des candidats sous surveillance, d'une mise	Les éléments préparatoires aux réunions hebdomadaires sont ciblés et répondent aux besoins du client et du maître d'œuvre

	<p>bonnes relations avec l'ensemble des interlocuteurs internes à l'entreprise (service achat, comptabilité, ressources humaines...) et pour représenter et défendre les intérêts de son entreprise avec les interlocuteurs externes (client, maître d'œuvre, organismes de contrôle, fournisseurs, autres corps de métier...).</p>	<p>en situation professionnelle reconstituée d'un écrit, réalisée en salle, à partir d'un dossier de chantier (Epreuve « Expression écrite » 2h) + Entretien technique avec le jury</p>	<p>Les réunions sont préparées avec des objectifs précis, clairs.</p> <p>La communication orale est efficace et la représentation de l'entreprise est effectuée selon ses valeurs.</p> <p>Le compte rendu est correctement établi et retrace les échanges et décisions.</p>
	<p><b>Appliquer les règles de santé et de sécurité et de protection de l'environnement</b>, à partir des réglementations en vigueur en matière de sécurité, de protection de la santé et de l'environnement et du plan de prévention défini pour le chantier, par l'analyse des risques et l'application strictes des règles, pour protéger le personnel et l'environnement naturel durant toute la réalisation des travaux.</p>	<p>Entretien technique avec le jury + vérification par le jury de la possession de l'attestation de compétence Intervention à Proximité des Réseaux Encadrant par le candidat (AIPR encadrant)</p>	<p>Les réglementations en vigueur en matière de sécurité et de protection de la santé sont connues.</p> <p>Les EPI (équipements individuels de protection) et les équipements collectifs de sécurité (balisage, blindages) sont adaptés aux travaux réalisés.</p> <p>La mise en œuvre du tri des déchets est connue.</p> <p>Les règles concernant les travaux à proximité des réseaux sont connues.</p>
	<p><b>Utiliser des outils bureautiques</b> adaptés aux trois grandes catégories que sont : la production de texte (le traitement de texte), les tableurs et outils spécialisés de production (budget, rapport journalier,...) et les outils de communication (le courriel, un réseau intranet et internet), afin d'augmenter la traçabilité et la qualité des activités professionnelles.</p>	<p><u>Evaluation individuelle écrite</u> proposée simultanément à l'ensemble des candidats réalisée en salle informatique sur word avec internet, à partir d'un dossier de chantier (dans « Expression écrite » 2h)</p>	<p>L'utilisation des fonctions de base de Word et de la messagerie sont appliquées.</p>