

REFERENTIEL CERTIFICATION REFERENT AFEST
ACCOMPAGNEMENT FORMATION EN SITUATION DE TRAVAIL
REFERENTIELS DE COMPETENCES ET D'ÉVALUATION
AFEST

REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'ÉVALUATION	
	MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>C.1 - Réaliser le diagnostic d'opportunité d'un dispositif de formation en situation de travail :</p> <ul style="list-style-type: none"> - En identifiant les besoins et les objectifs visés (recrutements, nouvelles technologies – nouvelles organisations de travail – prolongement de carrières – effets des compétitions économiques ...) - En identifiant le profil des apprenants et leurs différences en matière de niveau et d'appétence à la formation - En mesurant le niveau d'investissement à engager, <p>Afin d'envisager un dispositif cohérent dans le contenu de la formation, son rythme de progression et son style d'animation.</p>	<p>Projet professionnel sur la conception et la mise en place d'un projet de formation en situation de travail.</p> <p>Il est demandé au candidat de réaliser un projet AFEST qui sera formalisé à l'écrit sur un support transmis au jury d'évaluation puis soutenu à l'oral.</p> <p>Le candidat identifiera une problématique précise de besoins en transmission de compétences dans un contexte professionnel spécifique.</p> <p>Le candidat décrira le contexte, le besoin, le public concerné, les ressources</p>	<p>-L'analyse de besoins comprend toutes les informations utiles à la construction d'un projet AFEST.</p> <p>-Le candidat tient compte de toutes les composantes et caractéristiques de l'organisation dans son contexte et dans sa typologie de profils apprenants dans la construction de son projet.</p> <p>-Les méthodes d'analyse des pratiques de travail utilisées sont pertinentes et permettent d'identifier les objectifs pédagogiques permettant leur amélioration.</p> <p>-Le projet présenté comporte l'ensemble des outils pédagogiques utiles à une mise en œuvre efficace et optimale par rapport aux objectifs fixés.</p>

Référent Accompagnement Formation en Situation de Travail (AFEST)
COEFF CONTINU

Référentiel de compétences et d'évaluation

<p>C.2. Réaliser le diagnostic de faisabilité d'un dispositif de formation en situation de travail :</p> <ul style="list-style-type: none"> - en analysant l'activité de travail concernée - en s'assurant que les conditions de réussite soient réunies (ressources disponibles, investissements possibles, capacité de l'entreprise à desserrer les contraintes organisationnelles, droit à l'erreur, contraintes de sécurité, implication et interrogations des potentiels acteurs...) - en définissant le périmètre d'action et les acteurs clés du dispositif à partir d'outils (Fiches de postes – référentiels d'activités et de compétences) <p>Afin de d'assurer sa mise en œuvre pérenne.</p>	<p>disponibles et les différentes contraintes pouvant impacter le projet.</p> <p>Puis le candidat élaborera son projet en concevant son dispositif de formation en situation de travail par rapport aux objectifs fixés et par rapport au contexte spécifique de l'organisation cible.</p> <p>Le projet devra être constitué de toutes les séquences propres à ce type de formation jusqu'à celle relative à l'évaluation.</p> <p>Enfin, le candidat sera challengé à l'oral sur les conditions de réussite de ce type de dispositif ainsi que sur les contraintes et les risques.</p> <p>Durée : 30 minutes de soutenance orale à partir d'un support écrit préalablement remis au jury d'évaluation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Les séquences proposées dans le dispositif construit sont complètes et se coordonnent de façon à allier les mises en situations et les temps réflexifs. -Les outils d'évaluation formative et certificative (le cas échéant) permettent la validation opérationnelle des compétences. -La mise en œuvre de la formation est réalisée de façon à : <ul style="list-style-type: none"> • la rendre réalisable au niveau des plannings de travail de chacun, • la rendre réalisable au regard des ressources et contraintes de l'organisation, • la rendre dynamique et motivante pour l'ensemble des participants (apprenants, formateurs et tuteurs). -Le dispositif de suivi de la traçabilité de la formation (étapes- livrables – indicateurs) permet d'en garantir la qualité. -Le support écrit du projet est complet et structuré. - Le candidat présente le projet en mettant en avant ses bénéfices et ses facteurs de réussite.
---	---	---

<p>C.3 Concevoir un dispositif de formation en situation de travail en définissant et en structurant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'objectif professionnel en vue de répondre à la fois à des enjeux d'efficacité de l'entreprise et de développement de compétences des personnes. - le dispositif de positionnement initial de l'apprenant à partir de grille d'analyse, - les séquences de formation (mises en situations et séquences réflexives) s'appuyant sur des supports (guide d'apprentissage, fiches techniques) et des modalités pédagogiques innovantes, - le dispositif d'accompagnement (livrets de suivi de compétences), - le dispositif d'évaluation (livrets d'évaluation avec des modalités – supports et critères d'évaluation) - La planification du parcours pédagogique alternant des phases de formations en situations de travail avec des phases de prise de recul - les outils de suivi et de contrôle des actions de formation <p>afin de garantir une acquisition opérationnelle et efficace des nouvelles compétences de l'apprenant.</p>		<p>Système de notation</p> <p>Chaque critère est noté sur 2 points. La certification est obtenue à partir de la note de 12/20 points.</p>
---	--	--

C.4 – Préparer la mise en œuvre formation en situation de travail en organisant :

- les acteurs clés dans leurs rôles et leurs missions (formateurs internes et externes – tuteurs - apprenants – encadrement de proximité – collectif de travail – représentants du personnel)
- les aménagements logistiques (horaires – espaces – ressources...)

pour permettre d'assurer la réussite de la mise en œuvre du dispositif de formation en situation de travail

C.5 – Animer un dispositif de formation en situation de travail en s'appuyant sur :

- les différentes techniques pédagogiques (transmission en face à face - mises en situation...)
- la gestion d'un rythme pédagogique adapté à la progression et aux besoins de l'apprenant
- l'alternance des phases d'apprentissage en situation réelle de production et les phases de prise de recul (séquences réflexives) entre apprenants et collaborateurs

pour créer un effet d'entraînement à fort potentiel formatif.

Référent Accompagnement Formation en Situation de Travail (AFEST)
COEFF CONTINU

Référentiel de compétences et d'évaluation

C.6 – Organiser et mettre en œuvre le dispositif d'évaluation de la formation en situation de travail :

- en mesurant les compétences acquises de l'apprenant par les résultats obtenus
- en prenant en compte les retours d'expérience des acteurs concernés par le dispositif de formation

Pour permettre de vérifier l'efficacité et le retour sur investissement de l'action mise en place.

C.7 - Suivre la traçabilité de l'action en situation de travail en développant des outils autres que la feuille de présence (grilles de questionnements – supports – vidéos destinées à conserver la mémoire des situations de travail) et en veillant à sa traçabilité et à sa conformité réglementaire pour assurer les preuves de la réalité de l'action de formation en situation de travail et ainsi limiter les risques de qualification en fraudes.

C.8 – Capitaliser sur l'action de formation en situation de travail :

- en élaborant un modèle s'appuyant sur des éléments de reproductibilité de cette action
- en intégrant les adaptations utiles pour donner suite aux risques, imprévus et aléas constatés

pour optimiser l'investissement dans le cadre d'un processus d'amélioration continu

Référent Accompagnement Formation en Situation de Travail (AFEST)
COEFF CONTINU

Référentiel de compétences et d'évaluation

Savoirs Associés

- L'AFEST
- Conception action de formation
- Animation action de formation
- Evaluation action de formation

Référent Accompagnement Formation en Situation de Travail (AFEST)

COEFF CONTINU

Référentiel de compétences et d'évaluation

VF – 16/X06/2020