

Accompagnement et soutien scolaire spécifique

CATEGORIE : C

Vue d'ensemble

Domaine(s) d'activité professionnel dans lequel(s) est utilisé la certification :

Transverse : ■ **Cette certification est transverse aux secteurs sanitaire, social et éducatif.**

Code(s) NAF : **85.60Z**, **85.20Z**, **85.10Z**

Code(s) NSF : **413**, **412**, **333**

Code(s) ROME : **K1202**, **K1205**, **K1207**, **K1303**, **K1101**

Formacode : **44042**

Date de création de la certification : **08/07/2015**

Mots clés : **TSA**, **Autisme**, **TED**, **APPRENTISSAGE/DYS**

Identification

Identifiant : **3979**

Version du : **05/11/2018**

Références

Consensus, reconnaissance ou recommandation :

Formalisé :

- **N/A**

Non formalisé :

- [Les formations et certification d'Epsilon à l'Ecole répondent à l'enjeu évoqué par Danièle Langlois, vice-présidente de l'association Autisme France](#)
- [La loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'Ecole de la République \(8 juillet 2013\) consacre pour la première fois le principe d'inclusion scolaire](#)
- [Stratégie nationale pour l'autisme 2018-2022](#)

Descriptif

Objectifs de l'habilitation/certification

La certification a pour objectif de donner les bases nécessaires aux professionnels et aux parents pour assurer l'accompagnement scolaire d'enfants avec troubles du spectre de l'autisme, présentant des troubles spécifiques des apprentissages, scolarisés en maternelle et en école primaire (niveau technicien).

A la fin de la certification, le candidat sera capable de :

Décrire les particularités des élèves avec autisme ou présentant des troubles spécifiques des apprentissages en se focalisant sur les apprentissages scolaires ;

Développer la motivation de l'enfant ;

Décomposer les étapes d'apprentissage qui permettent à l'enfant d'apprendre à apprendre, à gagner en autonomie en passant par des activités concrètes avant d'aborder des concepts ou de passer à l'abstraction, en faisant des liens avec la vie quotidienne, en permettant une bonne généralisation des

compétences acquises, en évaluant précisément le niveau scolaire de l'élève, en utilisant des outils de suivi des acquisitions de l'élève, en apprenant à adapter son style d'enseignement à chaque élève et en appliquant les principes et procédures de la science de l'analyse du comportement.

Lien avec les certifications professionnelles ou les CQP enregistrés au RNCP

- Non

Descriptif général des compétences constituant la certification

La certification est constituée des 4 compétences suivantes :

Repérer les TSA (Troubles Spécifiques des Apprentissages) : Les troubles dys (dyslexie, dysorthographe, dysphasie, dyspraxie, dysgraphie, troubles dys-exécutifs, TDA/H) et l'autisme.

Mettre en place des méthodes de suivi individualisé de l'enfant et mettre en œuvre des procédures d'enseignement basées sur la preuve en fonction de l'objectif à atteindre pour l'élève suivi.

Amener les enfants à comprendre, apprendre et progresser dans les programmes scolaires grâce à des outils pédagogiques adaptés.

Adopter une posture professionnelle, bienveillante et favorisant la confiance de l'enfant et de ses pairs.

Public visé par la certification

- Professionnels du médico-social, de la santé, de l'enseignement, institutions, associations.
- Educteur/Educatrice spécialisée, AMP, AES, auxiliaire de vie, AVS, AESH, psychologue, orthophoniste, formateur/formatrice, etc.

Modalités générales

La formation menant à la certification a une durée de 21 jours (147 heures) répartis sur plusieurs semaines ou weekends suivant le format souhaité. Les formations Epsilon à l'école sont inclusives, en partenariat avec les parents et les professionnels de l'éducation nationale.

Lieu de la formation : Dans les locaux d'Epsilon à l'École et/ou à distance.

Programme de formation : Cette formation se compose de 21 enseignements. A savoir :

Quelques fondamentaux

Les gestes de la vie quotidienne

La notion de temps

Education sensorielle

Numération de base

Apprendre à lire et à écrire

Évaluation et élaboration d'une progression scolaire

Fonctionnement de l'ASH et parcours scolaires

Les opérants verbaux en lien avec les objectifs scolaires

La gestion des comportements problèmes à l'école

Addition et soustraction

Multiplication

Division

Grammaire

Conjugaison

Vocabulaire

Orthographe

Compréhension de lecture

Production d'écrit

Géométrie

Numération avancé

Liens avec le développement durable

Aucun

Valeur ajoutée pour la mobilité professionnelle et l'emploi

Pour l'individu

Obtenir un niveau de compétences reconnu par une certification
Maîtriser les bases de connaissance de l'enseignement scolaire et les bases du comportementaliste
Maîtriser un panel d'outils, de réponses et de techniques pédagogiques reconnues
Faire partie d'un réseau d'acteur partageant ses valeurs, son éthique professionnelle
Travailler en partenariat avec l'équipe encadrante et les parents de l'enfant
Disposer d'un gage de qualité, d'éthique et d'actualisation des connaissances auprès des instituts, des parents et des associations
Etre outillé pour apporter des solutions concrètes
Etre acteur de l'école inclusive
Intégrer le fonctionnement de l'Education Nationale, son langage, ses enjeux, ses obligations légales, ses acteurs, ses moyens
Articuler l'ABA avec le fonctionnement d'une classe

Pour l'entité utilisatrice

Contribuer à l'inclusion de chaque enfant avec des outils adéquats et du personnel formé
Adapter la pédagogie au profil de l'enfant
Favoriser le suivi individualisé
Faire partie d'un réseau de professionnels de confiance, partageant les mêmes valeurs
Etre formé aux bases théoriques, pratiques et aux outils/techniques pédagogiques reconnues
Bénéficier d'un partenariat de longue durée avec un réseau de professionnels qualifié
Etre accompagné dans la logique de l'école inclusive

Evaluation / certification

Pré-requis

Niveau bac ou équivalent

Compétences évaluées

L'ensemble des compétences sont évaluées.

Niveaux délivrés le cas échéant (hors nomenclature des niveaux de formation de 1969)

Absence de niveaux

Centre(s) de passage/certification

- Dans les locaux d'Epsilon à l'école et/ou sur le lieu de travail du candidat.

La validité est Temporaire

2 ans. La certification est maintenue si la personne suit une formation en lien avec les troubles spécifiques de l'apprentissage.

Possibilité de certification partielle : non

Matérialisation officielle de la certification :

Certificat de compétences

Plus d'informations

Statistiques

Au total, 1700 personnes ont été formées depuis le début de l'activité de l'organisme de formation (2011).

2014/2015 : Premier cursus de cette formation.

2015/2016 : Début du passage des certifications pour cette formation, soit 11 certifiés.

2016/2017 : 24 certifiés.

144 personnes formées de 2014 à 2017.

Autres sources d'information

<http://www.epsilonalecole.com/>