

Certificat de capacité à la gestion du stress des enseignants et du personnel éducatif

CATEGORIE : C

Vue d'ensemble

Domaine(s) d'activité professionnel dans lequel(s) est utilisé la certification :

- Transverse :
- **La certification est transverse et s'adresse à l'ensemble des enseignants, du personnel éducatif, salariés, dirigeants, travailleurs indépendants, et à toutes personnes de tous les secteurs d'activités confrontés à des problématiques de prévention et de gestion du stress en milieu éducatif.**

La certification s'adresse à tous les enseignants, le personnel éducatif de tous secteurs d'enseignement (périscolaire, primaire, secondaire et internats), supérieur général, supérieur avec recherche, technique, professionnel, formation continue, et à l'ensemble des salariés de la branche.

Code(s) NAF : **86.90F**

Code(s) NSF : **124g**, **413z**, **331**

Code(s) ROME : **K1103**

Formacode : **15097**

Date de création de la certification : **26/11/2016**

Mots clés : **BIEN ETRE de la personne**, **GESTION DU STRESS**, **PREVENTION AGRESSIVITE DES JEUNES ENFANTS**, **Management : Motivation des équipes et des hommes**

Identification

Identifiant : **3713**

Version du : **23/10/2018**

Références

Consensus, reconnaissance ou recommandation :

Formalisé :

- **N/A**

Non formalisé :

- [Burn-out : les recommandations de l'Académie de médecine.](#)
- [Rapport sur l'épuisement professionnel \(burnout\). Conclusion de la mission d'information de l'Assemblée nationale.](#)
- [Agence Nationale pour l'amélioration des conditions de travail \(ANACT\) : Prévenir le stress au travail et les risques psychosociaux.](#)
- [Enquête Kantar TNS SOFRES : Stress au travail.](#)
- [Accord du 4 juillet 2017 relatif au régime professionnel de santé 2018-2022](#)
- [Accord, signé en juillet 2008 et rendu obligatoire par un arrêté ministériel du 23 avril 2009, propose des indicateurs pour dépister le stress au travail et un cadre pour le prévenir.](#)

- [Code du travail \(Article L4121-1 modifié par LOI n°2010-1330 du 9 novembre 2010 - art. 61\) : la loi fait obligation à l'employeur d'évaluer les risques et de prendre les mesures nécessaires pour assurer la sécurité et protéger la santé physique et mentale de ses salariés, ce qui implique de prendre en compte le stress au travail.](#)
- [INRS - Guide d'aide à la prévention Mai 2015 : Le syndrome d'épuisement professionnel ou burnout : mieux comprendre pour mieux agir.](#)
- [INRS - Santé et sécurité au travail](#)

Descriptif

Objectifs de l'habilitation/certification

La certification vise à former les participants au développement de comportements en milieu éducatif visant à limiter le stress et à prévenir ses conséquences sur les personnes et les organisations. Par l'acquisition de techniques spécifiques et adaptées, la certification permet aux participants d'apprendre à identifier les situations génératrices de tension, à comprendre les mécanismes et à anticiper les impacts possibles sur la santé et le bien-être des personnes.

S'inscrivant dans le cadre des politiques d'amélioration de la santé en milieu professionnel, la certification permet aux personnes certifiées d'agir et d'intervenir concrètement sur la prévention et la gestion du stress, l'organisation, la gestion des relations, les modes de fonctionnement, les comportements pour limiter les tensions négatives et prévenir d'éventuels risques concernant la santé et le bien-être de la personne en milieu éducatif.

Les possibilités d'actions concernent tous les enseignants, le personnel éducatif de tous secteurs d'enseignement, formation continue, et à l'ensemble des salariés de la branche.

Lien avec les certifications professionnelles ou les CQP enregistrés au RNCP

- Aucun lien avec une certification professionnelle.

Descriptif général des compétences constituant la certification

Discerner et formuler les mécanismes du stress et ses effets délétères sur la santé.

Déceler les différentes sources génératrices de stress en milieu éducatif.

Appliquer les outils de gestion du stress, éventuellement les adapter afin de se les approprier pour limiter les tensions psychocorporelles et ainsi améliorer la qualité de vie des enseignants et du personnel

Public visé par la certification

- La certification vise toute personne de l'enseignement et de l'éducation confrontée à

éducatif.

des situations
professionnelles
génératrices de stress et
de tensions sans
distinction

Modalités générales

La certification est accessible par la voie de la formation, d'une durée de 6 jours (42 heures), composée de deux modules :

Module d'initiation à la gestion du stress, durée de 3 jours (21 heures), permettant d'acquérir des notions élémentaires sur le stress et de poursuivre le cycle de la prévention et la gestion du stress avec d'autres modules spécifiques.

Module spécifique à la gestion du stress en milieu professionnel des enseignants et du personnel éducatif, durée de 3 jours (21 heures).

Moyens pédagogiques : supports pédagogiques, exercices pratiques, interventions de professionnels de santé (médecin, psychologue...). Utilisation des logiciels VisibleBody, CODESNA, échelles et mesures d'évaluation du stress...

La formation se déroule en présentiel. Elle comprend :

l'apprentissage des notions pédagogiques sur les mécanismes du stress et l'impact du stress sur le métabolisme ;

des mises en situation professionnelle (ex: cas d'études ou simulations de situations) et analyses de comportements afin de mieux comprendre les enjeux. Celles-ci permettront pour les personnes formées de pouvoir prévenir les situations à risques et d'améliorer la gestion des situations génératrices de tensions ;

une analyse d'impacts de la formation en lien avec la mise en œuvre de changements concrets dans la prévention et la gestion de situations professionnelles en milieu éducatif.

Liens avec le développement durable

Aucun

Valeur ajoutée pour la mobilité professionnelle et l'emploi

Pour l'individu

La certification s'inscrit dans le cadre de la loi et des recommandations françaises et européennes sur l'importance de limiter le stress en milieu professionnel, et plus particulièrement en milieu éducatif, dans le but de préserver la santé des enseignants et du personnel éducatif, et d'améliorer le bien-être au travail.

Pour les participants, la certification permet d'intégrer de manière immédiate des changements dans leur organisation, leurs modes de fonctionnement, leur rapport au monde du travail et aux autres dans des contextes et des environnements professionnels. Ils peuvent devenir des "personnes ressources".

Pour l'entité utilisatrice

Pour les entités utilisatrices, la certification permet de matérialiser et de concrétiser un engagement pour la prise en compte des impacts individuels et collectifs du stress et une volonté de faire évoluer positivement les comportements.

Si cette prise en compte s'inscrit dans le cadre de directives et répond à des obligations et des incitations, la formation des personnels et des acteurs à la prévention et gestion du stress illustre un engagement fort des entreprises et des entités utilisatrices. La certification représente une action concrète visant des bénéfices à court termes pour les individus comme pour les organisations.

Les dépenses de santé et de prévoyance sont au cœur de la politique de prévention recherchée par les organismes payeurs et le gouvernement.

La certification vise à générer des impacts et des bénéfices immédiats et à plus long terme. Les compétences acquises, en permettant de mieux identifier et de mieux appréhender des situations professionnelles et des impacts sur les personnes, incite à mettre en place sans délais des actions spécifiques pour limiter les tensions et prévenir les risques liés au stress.

Evaluation / certification

Pré-requis

La certification est ouverte à tous les enseignants, le personnel éducatif de tous secteurs d'enseignement (périscolaire, primaire, secondaire et internats), supérieur général, supérieur avec recherche, technique, professionnel, formation continue, et à l'ensemble des salariés de la branche.

Compétences évaluées

Discerner et formuler les mécanismes du stress et ses effets délétères sur la santé.

Déceler les différentes sources génératrices de stress en milieu éducatif.

Appliquer les outils de gestion du stress, éventuellement les adapter afin de se les approprier pour limiter les tensions psychocorporelles et ainsi améliorer la qualité de vie des enseignants et du personnel éducatif.

Niveaux délivrés le cas échéant (hors nomenclature des niveaux de formation de 1969)

Néant

La validité est Temporaire

5 ans

Possibilité de certification partielle : non

Matérialisation officielle de la certification :

Les candidats répondant aux critères de certifications se voient délivrer un Certificat de capacité à la Gestion du stress des enseignants et du personnel éducatif

Centre(s) de passage/certification

- Centre de formation Elisabeth Breton
- <https://www.reflexobreton.fr/devenir-reflexologue-professionnel/formation-prevention-et-gestion-du-stress/>

Plus d'informations

Statistiques

La formation visant la Gestion du stress est proposée depuis 2016.

35 personnes ont été formées depuis, ils ont été attestés par le jury mais pas encore certifiés, puisque la certification est récente.

Autres sources d'information

<https://www.reflexobreton.fr/devenir-reflexologue-professionnel/formation-prevention-et-gestion-du-stress/>